

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»**  
**(НГТУ)**

**Дзержинский политехнический институт (филиал)**



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН**  
**ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат: 5EB082C971D8D061445ADC3478E368CF  
Владелец: Петровский Александр Михайлович  
Действителен: с 12.03.2026 до 05.06.2027

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки

**18.03.01 Химическая технология**

(код и наименование направления подготовки)

**Химическая технология органических веществ**

(направленность (профиль/программа/специализация))

Квалификация выпускника **Бакалавр**  
(наименование квалификации)

Форма обучения **очная, заочная**  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год приема **2026** г.

Дзержинск  
2026

## **Структура ОП ВО**

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.

Раздел 2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника).

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план и календарный учебный график (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.2. Практическая подготовка обучающегося по образовательной программе.

3.3. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по практикам (представлены в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение (представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.

4.2. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки по ОП ВО.

5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

5.2. Рецензии на ОП ВО.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Нижегородский государственный технический университет**  
**им. Р.Е. Алексеева»**  
**(НГТУ)**

Дзержинский политехнический институт (ДПИ НГТУ)

**ОДОБРЕНО**

Решением Ученого совета ДПИ НГТУ  
от «26» декабря 2025 г.  
(протокол № 5)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ДПИ НГТУ  
\_\_\_\_\_ А.М. Петровский  
« 26 » \_\_\_\_\_ декабря \_\_\_\_\_ 2025  
г.

**Раздел 1.**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

по направлению подготовки  
**18.03.01 -Химическая технология**  
(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Химическая технология органических веществ**  
(направленность (профиль/программа/специализация))

Квалификация выпускника - Бакалавр  
(наименование квалификации)

Форма обучения – очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год приема 2026 г.

Дзержинск  
2026

Образовательная программа высшего образования (далее – ОП ВО) составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» утвержденного приказом Минобрнауки России от «7» августа 2020 г. № 922,

рассмотрена на заседании кафедры

«Химические и пищевые технологии» 23.12.2025 протокол № 4

и рекомендована к утверждению Методической комиссией ДПИ НГТУ

«\_\_23\_\_» \_\_\_\_\_12\_\_\_\_\_ 2025 г., протокол № \_\_3\_\_.

Руководитель ОП

О.А. Казанцев

\_\_\_\_\_  
Подпись

Председатель МК ДПИ НГТУ

А.М. Петровский

Директор ДПИ НГТУ

\_\_\_\_\_  
Подпись

Начальник ОУМБО

И.В. Старикова

\_\_\_\_\_  
Подпись

Представители работодателей:

Федосов А.Е.

ООО «Синтез ПКЖ», директор

\_\_\_\_\_  
Подпись, печать

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                                                                        |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b>                                                                                                                                               |           |
| 1.1. Назначение ОП ВО.....                                                                                                                                             | 6         |
| 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО.....                                                                                                                   | 6         |
| 1.3. Перечень сокращений.....                                                                                                                                          | 6         |
| <b>2 ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА</b>                                                                                                       |           |
| 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                                      | 7         |
| 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО.....                                                                                                 | 7         |
| 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника.....                                                                                             | 7         |
| <b>3 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО.....</b>                                                                                                                               | <b>9</b>  |
| 3.1. Направленность ОП ВО в рамках направления подготовки.....                                                                                                         | 9         |
| 3.2. Квалификация присваиваемая выпускнику ОП ВО.....                                                                                                                  | 9         |
| 3.3. Объем программы.....                                                                                                                                              | 9         |
| 3.4. Формы обучения.....                                                                                                                                               | 9         |
| 3.5. Срок получения образования.....                                                                                                                                   | 9         |
| 3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО.....                                                                                              | 9         |
| <b>4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО.....</b>                                                                                                                    | <b>9</b>  |
| 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.....                                                                                              | 10        |
| 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их<br>достижения.....                                                                                    | 13        |
| 4.3. Профессиональные компетенции, определяемые образовательной<br>организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными<br>профессиональными<br>стандартами..... | 14        |
| <b>5 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО.....</b>                                                                                                                             | <b>21</b> |
| 5.1. Содержание и объем обязательной части.....                                                                                                                        | 21        |
| 5.2. Структура ОП ВО.....                                                                                                                                              | 22        |
| <b>6 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ВО.....</b>                                                                                                 | <b>22</b> |
| 6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО.....                                                                                                                       | 22        |
| 6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО.....                                                                                              | 23        |
| 6.3. Кадровые условия реализации ОП ВО.....                                                                                                                            | 23        |
| 6.4. Финансовые условия реализации ОП ВО.....                                                                                                                          | 24        |
| 6.5. Оценка качества образовательной деятельности при реализации ОП ВО.....                                                                                            | 24        |
| 6.6. Реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями<br>здоровья.....                                                                               | 25        |
| <b>7 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ<br/>ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....</b>                                                               | <b>26</b> |

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Назначение ОП ВО

ОП ВО «Химическая технология органических веществ», реализуемая Дзержинским политехническим институтом (филиалом) по направлению подготовки, 18.03.01 -Химическая технология представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную НГТУ с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования и профессиональных стандартов.

ОП ВО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

### 1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО

#### Нормативная база разработки ОП ВО включает:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с текущими изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с текущими изменениями);
- Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Минобрнауки России от 5 августа 2020 г. №885/390;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные приказом Минобрнауки России от 22 января 2015 N ДЛ-1/05вн;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 922, (с изменениями приказ №1456 от 26.11.2020, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020);
- Профессиональный стандарт 19.002 Специалист по химической переработке нефти, газа и химического сырья, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» сентября 2024 г. N 490н;
- Профессиональный стандарт 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов., утвержден с изменением приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. N 604н;
- Устав НГТУ;
- Локальные нормативные акты НГТУ.

### 1.3. Перечень сокращений

- ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;
- Образовательная организация – организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования;

- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
- ПС – профессиональный стандарт;
- ПООП – примерная основная образовательная программа;
- з.е. – зачетная единица;
- ОТФ - обобщенная трудовая функция;
- ТФ – трудовая функция;
- УК – универсальная компетенция;
- ОПК – общепрофессиональная компетенция;
- ПК(ПКС) - профессиональная компетенция, устанавливаемая образовательной организацией самостоятельно;
- ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускника**

#### **Цели ОП ВО:**

1) удовлетворение потребностей общества и государства в выпускниках, владеющих современными технологиями, умеющими применять на практике знания и умения, способных составить конкуренцию в области профессиональной деятельности;

2) удовлетворение потребности личности в овладении универсальными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению

**Области профессиональной деятельности** и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускник, освоивший программу, может осуществлять профессиональную деятельность:

-химическое, химико-технологическое производство в сферах: производства неорганических веществ, производства продуктов основного и тонкого органического синтеза; производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства полимерных материалов, лаков и красок.

**Тип задач** профессиональной деятельности выпускника: научно-исследовательская.

#### **Перечень основных объектов** профессиональной деятельности выпускника:

-химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции;

-методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;

-оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Под профессиональным стандартом принято понимать характеристику квалификации, необходимой работнику для осуществления определенного типа профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной трудовой функции.

Данная ОП ВО разработана с учетом профессиональных стандартов:

- Профессиональный стандарт 19.002 Специалист по химической переработке нефти, газа и химического сырья, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «23» сентября 2024 г. N 490н;

- Профессиональный стандарт 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов, утвержден с изменением приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «8» сентября 2015 г. N 604н;

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника приведен в таблице 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника данной ОП ВО представлен в таблице 2.

Таблица 1. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускника.

| Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Типы задач профессиональной деятельности  | Задачи профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Объекты профессиональной деятельности (или области знания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>19.002 Специалист по химической переработке нефти, газа и химического сырья.</b><br><b>26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов.</b><br>Технологическое производство в сферах: производства неорганических веществ, производства продуктов основного и тонкого органического синтеза; производства продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива; производства полимерных материалов, лаков и красок. | Научно-исследовательский, технологический | изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования; освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции; проведение, эксплуатация и обслуживание технологического оборудования; управление технологическими процессами промышленного производства; экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок. | -химические вещества и сырьевые материалы для промышленного производства химической продукции;<br>-методы и приборы определения состава и свойств веществ и материалов;<br>- о б о р у д о в а н и е , технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также методы и средства диагностики и контроля технического состояния технологического оборудования, средства автоматизации и управления технологическими процессами, методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства. |

Таблица 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к данной профессиональной деятельности выпускника.

| Код и наименование ПС | Обобщенная трудовая функция |              |                      | Трудовая функция |     |                      |
|-----------------------|-----------------------------|--------------|----------------------|------------------|-----|----------------------|
|                       | Код                         | Наименование | Уровень квалификации | Наименование     | Код | Уровень квалификации |

| Код и наименование ПС                                                            | Обобщенная трудовая функция |                                                                                                    |                      | Трудовая функция                                                                                                                                   |        |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------|
|                                                                                  | Код                         | Наименование                                                                                       | Уровень квалификации | Наименование                                                                                                                                       | Код    | Уровень квалификации |
| 19.002 Специалист по химической переработке нефти, газа и химического сырья.     | С                           | Обеспечение производства работ на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии                   | 6                    | Инженерно-техническое обеспечение производственного процесса переработки нефти, газа и химического сырья                                           | С/01.6 | 6                    |
| 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов. | А                           | Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов | 6                    | Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов | А/02.6 | 6                    |

### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОП ВО В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

#### 3.1. Направленность ОП ВО в рамках направления подготовки

Направленность ОП ВО определяется профилем «Химическая технология органических веществ» и соответствует направлению подготовки.

#### 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускнику ОП ВО

Бакалавр

#### 3.3 Объем программы

Объем ОП ВО составляет 240 з.е., факультативов - 5 з.е. Одна з.е. соответствует 36 академическим часам или 27 астрономическим часам.

Объем ОП ВО, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.

#### 3.4. Формы обучения

очная, заочная

#### 3.5. Срок получения образования

Нормативный срок получения образования по очной форме обучения, составляет 4 года.

Образовательная деятельность по ОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

#### 3.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП ВО

Для поступления в бакалавриат необходимо иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

Зачисление обучающихся на данную ОП ВО производится в соответствии с ежегодными Правилами приема в НГТУ.

Для поступления обучающийся должен обладать следующим набором компетенций:

- Способен к саморазвитию, самоопределению, самообразованию, конкурентоспособности;
- Способен владеть информационными технологиями, работать со всеми видами информации;
- Умение работать с числом, числовой информацией, математическими формулами.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОП ВО

### 4.1. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения

Универсальные компетенции устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО по соответствующим категориям (таблице 3).

**Таблица 3. Универсальные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.**

| Категория УК                     | Код и наименование УК                                                                                                                                                                 | Код и наименование индикатора достижения УК                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное критическое мышление   | и<br>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи                                                                                                                         |
|                                  |                                                                                                                                                                                       | ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.                                                                                                                  |
|                                  |                                                                                                                                                                                       | ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.                                                                                                                     |
|                                  |                                                                                                                                                                                       | ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения.                                              |
|                                  |                                                                                                                                                                                       | ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                                                                                               |
| Разработка и реализация проектов | и<br>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.                                                                                                                                     |
|                                  |                                                                                                                                                                                       | ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.                                                                 |
|                                  |                                                                                                                                                                                       | ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.                                                                                  |
|                                  |                                                                                                                                                                                       | ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.                                         |
|                                  |                                                                                                                                                                                       | ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.                                                                                                              |
| Командная работа и лидерство     | и<br>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.                                                                      |
|                                  |                                                                                                                                                                                       | ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.                                                                         |
|                                  |                                                                                                                                                                                       | ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. |
|                                  |                                                                                                                                                                                       | ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели                                                                     |
|                                  |                                                                                                                                                                                       | ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные                                                                                                                                                                                |

| Категория УК                                                       | Код и наименование УК                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения УК                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                    |                                                                                                                                                         | правила командной работы; несет личную ответственность за результат.                                                                                                                                                                                            |
| Коммуникация                                                       | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.                                                                                  |
|                                                                    |                                                                                                                                                         | ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.                                                                                 |
|                                                                    |                                                                                                                                                         | ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.                                                                                                            |
|                                                                    |                                                                                                                                                         | ИУК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения.                                                                                                                                                        |
|                                                                    |                                                                                                                                                         | ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.                                                                                                                                 |
| Межкультурное взаимодействие                                       | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.                                                                   |
|                                                                    |                                                                                                                                                         | ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.                                                                                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                         | ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.                                                                                                                    |
|                                                                    |                                                                                                                                                         | ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях социальных групп                                                                                                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                         | ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                         | ИУКр-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
|                                                                    |                                                                                                                                                         | ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов                                        | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                                                                                      |

| Категория УК                   | Код и наименование УК                                                                                                                                                                                                                                                                             | Код и наименование индикатора достижения УК                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                | образования в течение всей жизни                                                                                                                                                                                                                                                                  | ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.                                                                                                    |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.                                                             |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИУК- 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.                                                                                                                |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИУК-7.1. Выбирает здоровые берегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.                 |
|                                | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                                                                                                    | ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.                                                              |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.                                                                         |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).                   |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов. | ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.                                                                                                                     |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций                                                   |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях. |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИУК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.                                                        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИУК-8.6. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.                                                                                                                                                   |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИУК-8.7. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.                                                                                                                                            |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИУК-8.8. Пользуется топографическими картами.                                                                                                                                                               |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИУК-8.9. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                                                                                                                                        |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИУК-8.10. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.                                                                                                             |
|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ИУК-9.1. Применяет понятия инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; различает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах            |
| Инклюзивная компетентность     | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |

| Категория УК                                               | Код и наименование УК                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения УК                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                      | ИУК-9.2. Планирует и может осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                                                                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | ИУК 9.3. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами                                                                                                                                              |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | ИУК-10.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.                                                                 |
| Гражданская позиция                                        | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей.                                                                                                                                               |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски. |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | ИУК-11.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционному поведением.                                                                                                                                                         |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | ИУК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращающее экстремизм, терроризм, коррупционному поведению в социуме.                                                                                                |
|                                                            |                                                                                                                                                                          | ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению                                                                                                                                                  |

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой универсальной компетенции, приведен в матрице формирования компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО (таблица 8) и располагаются в последовательности изучения.

#### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.

Общепрофессиональные компетенции обучающегося устанавливаются в соответствии с ФГОС ВО и указываются в обязательной части (таблица 4).

**Таблица 4. Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения.**

| Категория ОПК | Код и наименование ОПК | Код и наименование индикатора достижения ОПК для дисциплин |
|---------------|------------------------|------------------------------------------------------------|
|---------------|------------------------|------------------------------------------------------------|

| Категория ОПК                                                               | Код и наименование ОПК                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Код и наименование индикатора достижения ОПК для дисциплин                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Естественно-научная подготовка                                              | ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | ИОПК-1.1. Анализирует и использует механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире<br>ИОПК-1.2. Использует знания о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов при анализе технологических процессов |
| Профессиональная методология                                                | ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                            | ИОПК-2.1. Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности<br>ИОПК-2.2. Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                    |
| Адаптация к производственным условиям                                       | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии                                                                                                                                                    | ИОПК -3.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экономики<br>ИОПК-3.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экологии                                                                                  |
| Инженерная и технологическая подготовка                                     | ОПК-4. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья                        | ИОПК-4.1. Обеспечивает проведение технологического процесса, использует технические средства для контроля параметров технологического процесса свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья                                                           |
| Научные исследования и разработки                                           | ОПК-5. Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные                                                                        | ИОПК-5.1. Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные                                                                                                            |
| Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                         | ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                            |

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой общепрофессиональной компетенции, приведен в матрице взаимосвязи индикаторов достижения компетенций и дисциплин и практик ОП ВО (таблица 9).

#### **4.3. Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами.**

Профессиональные компетенции (таблица 5), определяемые образовательной организацией самостоятельно формулируются в соответствии:

- с квалификационными требованиями выбранных профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности;
- с анализом требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к

выпускнику на рынке труда;

- обобщения требований, предъявляемых к выпускнику ведущих работодателей.

**Таблица 5. Профессиональные компетенции выпускника, определяемые образовательной организацией самостоятельно и индикаторы их достижения.**

| Код и наименование ПК(ПКС)                                                                                                                                                                | Код и наименование индикатора достижения ПК(ПКС)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта | ИПК-1.1 Выполняет действия по координированию и контролю работы технологического объекта по обеспечению требований к технологическим процессам<br>ИПК-1.1.1. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии тонкого органического синтеза;<br>ИПК-1.1.2. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии производства и переработки полимеров;<br>ИПК-1.1.3. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии получения виниловых мономеров;<br>ИПК-1.2. Знает методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов;<br>ИПК-1.3. Умеет осуществлять подготовку паспорта качества, протоколов испытаний на новую модернизированную продукцию и другой технической документации<br>ИПК-1.4. Анализирует и прогнозирует работоспособность объектов техники, оборудования, их технические и эксплуатационные параметры<br>ИПК-1.5. Применяет методы и средства расчета для подбора типового оборудования |
| ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности                            | ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства;<br>ИПК-2.2. Знает свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве;<br>ИПК-2.3. Знает виды применяемого оборудования и правила его эксплуатации;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3. Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ                                                 | ИПК-3.1. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства<br>ИПК-3.1.1 Способен организовать оперативный учет хода технологического производства основного органического синтеза<br>ИПК-3.1.2. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства и технологии «зеленой химии»<br>ИПК-3.1.3. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства и переработки полимеров<br>ИПК-3.1.4. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства виниловых мономеров;<br>ИПК-3.1.5. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства связанного азота;<br>ИПК-3-2. Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей;                                                                                                                                                                                            |
| ПК-4. Способен проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ                      | ИПК-4.1. Разрабатывает техническую документацию технологических процессов;<br>ИПК-4.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач, профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, и трудовых функций в зависимости от типов деятельности приведена в таблице 6.

**Таблица 6. Интегральная матрица взаимосвязей профессиональных задач, ПК(ПКС) и трудовых функций в зависимости от типов деятельности**

| Профессиональные задачи                                                                                                          | Профессиональные компетенции,<br>определяемые образовательной организацией<br>самостоятельно |                                                      |                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                                  | ПК-1                                                                                         | ПК-2                                                 | ПК-3                               | ПК-4                               |
| <u>Научно-исследовательский, технологический тип деятельности</u><br>(тип профессиональной деятельности)                         |                                                                                              |                                                      |                                    |                                    |
| - изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования                            | Проф/ст 19.002<br>С/01.6<br>Проф/ст 26.006<br>А/02.6                                         | Проф/ст 19.002<br>С/01.6<br>Проф/ст 26.006<br>А/02.6 | Проф/ст 19.002<br>С/01.6           | Проф/ст 19.002<br>С/01.6           |
| освоение технологических процессов в ходе подготовки производства новой продукции                                                | Проф/ст 19.002<br>С/01.6<br>Проф/ст 26.006<br>А/02.6                                         | Проф/ст 19.002<br>С/01.6<br>Проф/ст 26.006<br>А/02.6 | Проф/ст 19.002<br>С/01.6           | Проф/ст 19.002<br>С/01.6           |
| эксплуатация и обслуживание технологического оборудования;<br>управление технологическими процессами промышленного производства; | Проф/ст 19.002<br>С/01.6<br>Проф/ст 26.006<br>А/02.6                                         | Проф/ст 19.002<br>С/01.6<br>Проф/ст 26.006<br>А/02.6 | Проф/ст 19.002<br>С/01.6           | Проф/ст 19.002<br>С/01.6           |
| - проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов;           | Проф/ст 19.002<br>С/01.6<br>Проф/ст 26.006<br>А/02.6                                         | Проф/ст 19.002<br>С/01.6<br>Проф/ст 26.006<br>А/02.6 | Проф/ст 19.002<br>С/01.6           | Проф/ст 19.002<br>С/01.6           |
| - подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;                                                       | Проф/ст 19.002<br>С/01.6<br>Проф/ст 26.006<br>А/02.6                                         | Проф/ст 19.002<br>С/01.6<br>Проф/ст 26.006<br>А/02.6 | Проф/ст 19.002<br>С/01.6           | Проф/ст 19.002<br>С/01.6           |
| - составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок                         | Проф/ст 19.002<br>С/01.6<br>Проф/ст 26.006<br>А/02.6                                         | Проф/ст 19.002<br>С/01.6<br>Проф/ст 26.006<br>А/02.6 | Проф/ст 19.002<br>С/01.6<br>В/09.6 | Проф/ст 19.002<br>С/01.6<br>В/03.6 |

**Взаимосвязь профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно, трудовых функций и квалификационных требований к трудовым функциям представлена в виде матрицы по типам профессиональной деятельности (таблица 7).**

Перечень дисциплин ОП ВО, участвующих в формировании каждой профессиональной компетенции, приведен в матрице формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО (таблица 9).

**Таблица 7. Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами.**

| Код и наименование ТФ (шифр ПС)                                                                                                                                                                   | Необходимые знания<br>Необходимые умения<br>Трудовые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Код индикатора достижения профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С/01.6<br>Обеспечение производства работ на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии (Профессиональный стандарт 19.002 Специалист по химической переработке нефти, газа и химического сырья | <b>Знания:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок приема-передачи смены нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок и правила заполнения вахтовых (сменных) журналов объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Схема технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Перечень производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- План производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок и методы текущего и перспективного производственного планирования</li> <li>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Техническая, нормативно-техническая документация по изменению нагрузок сырья, переключению потоков, пуску и остановке оборудования на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Требования технической документации к качеству готовой продукции</li> <li>- Методы повышения эффективности работы оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Комплектация объектов нефтегазодобычи и нефтегазохимии материалами, инструментами, техническими устройствами, смазочными маслами, присадками, реагентами, катализаторами, контрольно-измерительными приборами, запасными частями и оборудованием, применяемыми на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок ведения учета, движения и списания материальных ценностей, МТР</li> <li>- Порядок формирования дефектных ведомостей на оборудование и МТР объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Должностные инструкции работников, производственные инструкции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок проведения производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</li> <li>- Способы планирования и распределения технологических операций между работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок работы с программным обеспечением для формирования отчетности в области переработки нефти, газа и химического сырья</li> <li>- Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</li> </ul> | ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-4.2<br>ИПК-2.2.<br>ИПК-4.1                                                           |
|                                                                                                                                                                                                   | <b>Умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта</li> <li>- Информировать работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии о режиме работы и техническом состоянии оборудования, проводимых работах, нештатных ситуациях на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ИПК-2.1.<br>ИПК-2.3.<br>ИПК-4.2<br>ИПК-2.2.<br>ИПК-4.1                                                           |

| Код и наименование ТФ (шифр ПС) | Необходимые знания<br>Необходимые умения<br>Трудовые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Код индикатора достижения профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомлять работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с технической документацией</li> <li>- Анализировать соответствие внесенных данных в вахтовые (сменные) журналы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии фактически проведенным работам</li> <li>- Выявлять несоответствие параметров технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья нормативно-технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Сопоставлять фактические результаты выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с запланированными</li> <li>- Изменять технологический режим работы оборудования для выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать производственные задачи для работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Анализировать фактические показатели производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с целью контроля выполнения запланированных показателей</li> <li>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей</li> <li>- Осуществлять изменение нагрузок по сырью, переключение потоков, пуск и остановку оборудования для выполнения плана производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать данные для составления материального баланса объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Вносить предложения по совершенствованию технологических процессов переработки нефти, газа и химического сырья, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</li> <li>- Обеспечивать устранение нарушений, выявленных по итогам проведения производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</li> <li>- Формировать заявки на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Консолидировать информацию о МТР для составления и учета товарноденежных отчетов, отчетов о движении и остатках МТР</li> <li>- Вносить записи в журнал учета образования и движения отходов</li> <li>- Размещать, передавать, утилизировать отходы, образовавшиеся, использованные, обезвреженные и переданные на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Вносить предложения по актуализации должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Руководить деятельностью работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии по выполнению производственных задач</li> <li>- Применять специализированные программные продукты для формирования отчетности в области переработки нефти, газа и химического сырья</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> | <p>ИПК-2.1.<br/>ИПК-2.3.<br/>ИПК-4.2<br/>ИПК-2.2.</p>                                                            |

| Код и наименование ТФ (шифр ПС) | Необходимые знания<br>Необходимые умения<br>Трудовые действия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Код индикатора достижения профессиональных компетенций, определяемых образовательной организацией самостоятельно |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль приема-передачи смены работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Проверка заполнения вахтовых (сменных) журналов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья</li> <li>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li> <li>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима</li> <li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оптимизация ведения технологического процесса на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии для выполнения плана производства готовой продукции</li> <li>- Ведение количественного учета сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов по установкам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</li> <li>- Составление заявок на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Составление и учет товарно-денежных отчетов, отчетов о движении, списании и остатках материально-технических ресурсов (далее – МТР)</li> <li>- Учет всех видов отходов, образовавшихся, использованных, обезвреженных и переданных на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии, с занесением данных в журнал учета образования и движения отходов</li> <li>- Разработка и актуализация должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Осуществление производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной, экологической безопасности на рабочих местах работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Постановка производственных задач работникам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> | ИПК-4.1                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| А/02.6 Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов (Профессиональный стандарт _____ 26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов) | Знания:<br>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве<br>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов                                                                             | ИПК-1.2.<br>ИПК-2.1.<br>ИПК-1.3. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Умения:<br>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов<br>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей | ИПК-2.1.<br>ИПК-1.2.<br>ИПК-1.3. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                             | Трудовые действия:<br>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала<br>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов                                                                                                                | ИПК-2.1.<br>ИПК-1.3.<br>ИПК-1.2. |

Таблица 8. Матрица формирования универсальных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО

| Наименования дисциплин и практик                 | Код универсальной компетенции. Коды индикатора           |                                             |                                              |                                             |                     |                     |                                  |                      |                      |           |       |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------|---------------------|----------------------------------|----------------------|----------------------|-----------|-------|
|                                                  | УК-1                                                     | УК-2                                        | УК-3                                         | УК-4                                        | УК-5                | УК-6                | УК-7                             | УК-8                 | УК-9                 | УК-10     | УК-11 |
| История России                                   |                                                          |                                             |                                              |                                             | ИУК-5.1<br>ИУК-5.3  |                     |                                  |                      |                      |           |       |
| Физическая культура и спорт                      |                                                          |                                             |                                              |                                             |                     |                     | ИУК-7.1,<br>ИУК- 7.2,<br>ИУК 7.3 |                      |                      |           |       |
| Элективные курсы по физической культуре и спорту |                                                          |                                             |                                              |                                             |                     |                     | ИУК-7.1,<br>ИУК- 7.2,<br>ИУК 7.3 |                      |                      |           |       |
| Русский язык и культура речи                     |                                                          |                                             |                                              | ИУК-4.1,<br>ИУК-4.2,<br>ИУК-4.3,<br>ИУК-4.4 |                     |                     |                                  |                      |                      |           |       |
| Иностранный язык                                 |                                                          |                                             |                                              | ИУК- 4.2,<br>ИУК-4.3,<br>ИУК-4.5            |                     |                     |                                  |                      |                      |           |       |
| Иностранный язык в профессиональной сфере        |                                                          |                                             |                                              | ИУК 4.2<br>ИУК-4.3<br>ИУК-4.5               |                     |                     |                                  |                      |                      |           |       |
| Философия                                        | ИУК-1.1.,<br>ИУК-1.2,<br>ИУК-1.3,<br>ИУК-1.4,<br>ИУК-1.5 |                                             |                                              |                                             | ИУК 5.2,<br>ИУК 5.3 | ИУК-6.1             |                                  |                      |                      |           |       |
| Основы российской государственности              |                                                          |                                             |                                              | ИУК-5.1                                     |                     |                     |                                  |                      |                      |           |       |
| Основы финансовой грамотности                    |                                                          |                                             |                                              |                                             |                     |                     |                                  |                      |                      | ИУК-10.3. |       |
| Экономика                                        |                                                          | ИУК-2.1,<br>ИУК-2.2,<br>ИУК-2.4,<br>ИУК-2.5 |                                              |                                             |                     |                     |                                  |                      |                      | ИУК -10.1 |       |
| Психология и педагогика                          |                                                          |                                             | ИУК-3.1.,<br>ИУК-3.2,<br>ИУК-3.3,<br>ИУК-3.5 |                                             |                     | ИУК-6.2,<br>ИУК-6.3 |                                  |                      | ИУК-9.1.<br>ИУК-9.2. |           |       |
| Безопасность жизнедеятельности                   |                                                          |                                             |                                              |                                             |                     |                     |                                  | ИУК-8.1,<br>ИУК-8.3, |                      |           |       |

|                                                                          |          |                    |         |  |                     |                                          |  |                                                                 |         |                                  |                       |
|--------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------|---------|--|---------------------|------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------|-----------------------|
|                                                                          |          |                    |         |  |                     |                                          |  | ИУК-8.4                                                         |         |                                  |                       |
| Социология и политология                                                 |          |                    | ИУК-3.4 |  |                     |                                          |  |                                                                 | ИУК-9.3 |                                  | ИУК-11.2              |
| Правоведение                                                             |          | ИУК-2.3            |         |  |                     |                                          |  |                                                                 |         |                                  | ИУК-11.1,<br>ИУК-11.3 |
| Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям |          | ИУК-2.2,           |         |  |                     |                                          |  |                                                                 |         | ИУК-10.1<br>ИУК-10.2<br>ИУК-10.3 |                       |
| Промышленная экология                                                    |          |                    |         |  |                     |                                          |  | ИУК-8.2                                                         |         |                                  |                       |
| Экология                                                                 |          |                    |         |  |                     |                                          |  | ИУК-8.1                                                         |         |                                  |                       |
| Организация, планирование и управление производством                     |          |                    |         |  |                     |                                          |  |                                                                 |         | ИУК-10.2                         |                       |
| Основы военной подготовки                                                |          |                    |         |  |                     |                                          |  | ИУК-8.5<br>ИУК-8.6<br>ИУК-8.7<br>ИУК-8.8<br>ИУК-8.9<br>ИУК-8.10 |         |                                  |                       |
| Основы Российской государственности                                      |          |                    |         |  | ИУКр5.1-<br>ИУКр5.4 |                                          |  |                                                                 |         |                                  |                       |
| Ознакомительная практика                                                 |          |                    | ИУК-3.1 |  |                     | ИУК-6.1                                  |  |                                                                 |         |                                  |                       |
| Научно-исследовательская работа                                          | ИУК-1.1. | ИУК-2.1            |         |  |                     |                                          |  |                                                                 |         |                                  |                       |
| Преддипломная практика                                                   |          | ИУК-2.1<br>ИУК-2.4 |         |  |                     | ИУК-6.1<br>ИУК-6.2<br>ИУК-6.3<br>ИУК-6.4 |  |                                                                 |         |                                  |                       |

Таблица 9. Матрица формирования общепрофессиональных и профессиональных компетенций дисциплинами и практиками ОП ВО

| Наименования дисциплин и практик                                                 | Код компетенции. Коды индикатора |          |          |          |          |          |                              |         |           |         |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------|---------|-----------|---------|
|                                                                                  | Общепрофессиональные компетенции |          |          |          |          |          | Профессиональные компетенции |         |           |         |
|                                                                                  | ОПК-1                            | ОПК-2    | ОПК-3    | ОПК-4    | ОПК-5    | ОПК-6    | ПК-1                         | ПК-2    | ПК-3      | ПК-4    |
| Математика                                                                       |                                  | ИОПК-2.1 |          |          |          |          |                              |         |           |         |
| Информатика                                                                      |                                  | ИОПК-2.1 |          |          |          | ИОПК-6.1 |                              |         |           |         |
| Физика                                                                           |                                  | ИОПК-2.1 |          |          |          |          |                              |         |           |         |
| Общая и неорганическая химия                                                     | ИОПК-1.1                         |          |          |          |          |          |                              |         |           |         |
| Органическая химия                                                               | ИОПК-1.1                         | ИОПК-2.2 |          |          | ИОПК-5.1 |          |                              |         |           |         |
| Физическая химия                                                                 | ИОПК-1.1                         | ИОПК-2.2 |          |          | ИОПК-5.1 |          |                              |         |           |         |
| Прикладная механика                                                              |                                  | ИОПК-2.1 |          |          |          |          |                              |         |           |         |
| Инженерная графика                                                               |                                  |          |          |          |          | ИОПК-6.1 |                              |         |           |         |
| Электротехника и электроника                                                     |                                  | ИОПК-2.1 |          |          | ИОПК-5.1 |          |                              |         |           |         |
| Организация, планирование и управление производством                             |                                  |          | ИОПК-3.1 |          |          |          |                              |         | ИПК-3.1   |         |
| Компьютерное дело/производство                                                   |                                  |          |          |          |          | ИОПК-6.1 |                              |         |           |         |
| Промышленная экология                                                            |                                  |          | ИОПК-3.2 |          |          |          |                              |         |           |         |
| Коллоидная химия                                                                 | ИОПК-1.1                         | ИОПК-2.2 |          |          |          |          |                              |         |           |         |
| Аналитич. химия и физико-химические методы анализа                               |                                  | ИОПК-2.2 |          | ИОПК-4.1 | ИОПК-5.1 |          |                              |         |           |         |
| Техническая термодинамика и теплотехника                                         |                                  | ИОПК-2.2 |          |          |          |          |                              |         |           |         |
| Общая химическая технология                                                      | ИОПК-1.2                         | ИОПК-2.2 |          |          |          |          |                              |         |           |         |
| Системы управления технологическими процессами                                   |                                  |          |          |          |          |          | ИПК-1.1                      |         |           |         |
| Разработка промышленных реакторов органического синтеза и нефтепереработки       |                                  |          |          |          |          |          |                              |         | ИПК-3.2   | ИПК-4.1 |
| Углеводородная сырьевая база для промышленной переработки                        |                                  |          |          |          |          |          |                              | ИПК-2.2 | ИПК-3.2   |         |
| Разработка процессов разделения в химической технологии                          |                                  |          |          |          |          |          |                              | ИПК-2.1 |           | ИПК-4.1 |
| Теория химико-технологических процессов органического синтеза и нефтепереработки |                                  |          |          |          |          |          |                              | ИПК-2.1 | ИПК-3.2   |         |
| Химия и технология основного органического синтеза                               |                                  |          |          |          |          |          |                              | ИПК-2.1 | ИПК-3.1.1 |         |
| Проектирование оборудования органического синтеза и нефтепереработки             |                                  |          |          |          |          |          |                              | ИПК-2.3 | ИПК-3.2   | ИПК-4.1 |

|                                                                          |  |  |  |  |  |  |                                  |                |                  |                |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|----------------------------------|----------------|------------------|----------------|
| Моделирование химико-технологических процессов                           |  |  |  |  |  |  |                                  |                |                  | <b>ИПК-4.1</b> |
| Система качества и «бережливое производство»                             |  |  |  |  |  |  | <b>ИПК-1.3</b>                   |                |                  |                |
| Теоретические основы катализа органических реакций                       |  |  |  |  |  |  |                                  | <b>ИПК-2.2</b> | <b>ИПК-3.2</b>   |                |
| Химия и технология тонкого органического синтеза                         |  |  |  |  |  |  | <b>ИПК-1.1.1</b>                 | <b>ИПК-2.1</b> |                  |                |
| Научные основы и технологии «зеленой химии»                              |  |  |  |  |  |  |                                  | <b>ИПК-2.1</b> | <b>ИПК-3.1.2</b> |                |
| Современные методы исследования органических веществ                     |  |  |  |  |  |  |                                  | <b>ИПК-2.2</b> |                  |                |
| Теоретические основы процессов полимеризации                             |  |  |  |  |  |  |                                  | <b>ИПК-2.2</b> |                  |                |
| Химическое сопротивление и защита от коррозии                            |  |  |  |  |  |  | <b>ИПК-1.2</b>                   | <b>ИПК-2.2</b> |                  |                |
| Технологии производства и переработки полимеров                          |  |  |  |  |  |  | <b>ИПК-1.1.2</b>                 | <b>ИПК-2.1</b> | <b>ИПК-3.1.3</b> |                |
| Технология получения виниловых мономеров                                 |  |  |  |  |  |  | <b>ИПК-1.1.3</b>                 | <b>ИПК-2.1</b> | <b>ИПК-3.1.4</b> |                |
| Расчет теплового и вспомогательного оборудования в химической технологии |  |  |  |  |  |  | <b>ИПК-1.4</b><br><b>ИПК-1.5</b> |                |                  |                |
| Технологическое оборудование химических и нефтехимических предприятий    |  |  |  |  |  |  | <b>ИПК-1.1</b>                   |                | <b>ИПК-3.2</b>   |                |
| Научно-исследовательская                                                 |  |  |  |  |  |  |                                  |                |                  | <b>ИПК-4.2</b> |
| Ознакомительная практика                                                 |  |  |  |  |  |  | <b>ИПК-1.1</b>                   | <b>ИПК-2.1</b> | <b>ИПК-3.1</b>   |                |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика                      |  |  |  |  |  |  | <b>ИПК-1.1</b>                   | <b>ИПК-2.1</b> | <b>ИПК-3.1</b>   | <b>ИПК-4.2</b> |
| Преддипломная практика                                                   |  |  |  |  |  |  | <b>ИПК-1.1</b>                   | <b>ИПК-2.1</b> | <b>ИПК-3.1</b>   | <b>ИПК-4.2</b> |
| ФТД Технология связанного азота                                          |  |  |  |  |  |  |                                  | <b>ИПК-2.1</b> | <b>ИПК-3.1.5</b> |                |

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП ВО

### 5.1. Содержание и объем обязательной части ОП ВО

Образовательная программа высшего образования (ОП ВО) по направлению подготовки **18.03.01 -Химическая технология**

(шифр и наименование направления подготовки)

представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Структура ОП ВО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС ВО к обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также обязательных профессиональных компетенций, установленных ПООП (при наличии).

В обязательную часть образовательной программы включаются компетенции, формируемые дисциплинами: философия, история, иностранный язык, безопасность жизнедеятельности и физическая культура и спорт.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть и вариативную часть образовательной программы, формируемую участниками образовательных отношений.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций, могут включаться как в обязательную, так и в вариативную часть образовательной программы.

Структура и объем ОП ВО представлены в таблице 10, согласно учебного плана 2026 года приема.

Таблица 10. Структура и объем ОП ВО

| Структура образовательной программы |                                                                    | Объем программы и ее блоков в з.е. |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| Блок 1                              | Дисциплины                                                         | <b>216</b>                         |
|                                     | Обязательная часть                                                 | <b>140</b>                         |
|                                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений           | <b>76</b>                          |
| Блок 2                              | Практики                                                           | <b>15</b>                          |
|                                     | Обязательная часть                                                 |                                    |
|                                     | Часть, формируемая участниками образовательных отношений           | <b>15</b>                          |
| Блок 3                              | Государственная итоговая аттестация                                | <b>9</b>                           |
|                                     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии) |                                    |
|                                     | Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.              | <b>9</b>                           |
| Объем программы                     |                                                                    | <b>240</b>                         |

В рамках ОП ВО выделяются обязательная часть (**140** з.е.) и часть, формируемая участниками образовательных отношений (**76** з.е.). Объем обязательной части, без учета государственной итоговой аттестации, составляет **61** % от общего объема образовательной программы.

### 5.2 Структура ОП ВО

Образовательная программа состоит из следующих разделов:

Раздел 1. Общая характеристика образовательной программы высшего образования.

Раздел 2. Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника).

Раздел 3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Учебный план и календарный учебный график.

3.2. Практическая подготовка обучающегося по образовательной программе.

3.3. Рабочие программы дисциплин и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по дисциплинам.

3.4. Рабочие программы практик и оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающегося по практикам.

3.5. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Раздел 4. Ресурсное обеспечение: представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ.

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.

4.2. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.

Раздел 5. Система оценки качества подготовки по ОП ВО.

5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

5.2. Рецензии на ОП ВО.

## **6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП ВО**

### **6.1. Общесистемные условия реализации ОП ВО**

ДПИ НГТУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации ОП ВО по Блоку 1 «Дисциплины» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ДПИ НГТУ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории ДПИ НГТУ, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда (далее - ЭИОС) ДПИ НГТУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин, рабочих программ практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации ОП ВО с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС ДПИ НГТУ обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения ОП ВО;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

## **6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ОП ВО**

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных ОП ВО оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в РПД.

Помещения для самостоятельной работы обучающегося, оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронно-образовательной среде ДПИ НГТУ.

Образовательный процесс по ОП ВО обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (состав определяется в РПД и подлежит обновлению при необходимости).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в РПД, РПП, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину, проходящий соответствующую практику.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ним.

Ссылки на описание ОП ВО, учебный план, календарный учебный график, аннотации, РПД, РПП, методические и иные документы, разработанные ДПИ НГТУ и НГТУ для обеспечения образовательного процесса размещены в таблице «Информация по образовательным программам» подраздела «Образование» специализированного раздела сайта ДПИ НГТУ «Сведения об образовательной организации».

## **6.3. Кадровые условия реализации ОП ВО**

Реализация ОП ВО обеспечивается педагогическими работниками ДПИ НГТУ, а также лицами, привлекаемыми ДПИ НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях.

Квалификация педагогических работников ДПИ НГТУ отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Численность педагогических работников ДПИ НГТУ, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых ДПИ НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, составляет 89 % (не менее 60%).

Численность педагогических работников ДПИ НГТУ, участвующих в реализации ОП ВО, и лиц, привлекаемых ДПИ НГТУ к реализации ОП ВО на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник (имеет стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) составляет 5,1 % (не менее 5%).

Численность педагогических работников ДПИ НГТУ и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности ДПИ НГТУ на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) составляет 67 % (не менее 60%).

#### **6.4. Финансовые условия реализации ОП ВО**

Финансовое обеспечение реализации ОП ВО осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программы \_Химическая технология органических веществ (направления подготовки 18.03.01 -Химическая технология) и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.5. Оценка качества образовательной деятельности при реализации ОП ВО**

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающегося по ОП ВО определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки, в которой институт принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества подготовки обучающегося по программе включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающегося и государственную итоговую аттестацию. Государственная итоговая аттестация в качестве обязательного государственного аттестационного испытания включает защиту выпускной квалификационной работы.

Институт гарантирует качество подготовки выпускника:

- ежегодное проведения мониторинга работодателей с целью закрепления успехов и устранения замечаний индустриальных партнеров;
- опрос выпускников ДПИ НГТУ с целью получения информации об удовлетворенности качеством полученного образования;
- рецензирование ОП ВО;
- разработка объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающегося, и формирования компетенций обучающегося (результаты контрольных недель и сессий обучающегося в автоматизированной системе управления «Деканат»);
- подбор компетентностного преподавательского состава;
- регулярное проведения самообследования с привлечением представителей работодателей;
- создание благоприятной среды для поддержки творческих интересов обучающегося: для реализации проектов, участия в конференция и т.д;
- информирование общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

С целью совершенствования ОП ВО институт привлекает работодателей и их объединения в ходе следующих мероприятий:

- рецензирование образовательной программы и оценочных средств руководителями и/или работниками организаций, деятельность которых связана с направленностью, реализуемой ОП ВО;
- оценивание профессиональной деятельности обучающегося в ходе прохождения практики.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающемуся предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Обучающийся может дать свою оценку посредством прохождения анкетирования.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программе относится процедура государственной аккредитации, процедура профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению института. Так же институт участвует в независимой оценке качества условий осуществления образовательной деятельности, проводимой общественным советом при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

#### **6.6. Реализации ОП ВО для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Дзержинский политехнический институт ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный технический университет им Р.Е. Алексеева» ведет образовательную деятельность на территории 3-х учебных корпусов, расположенных на территории г. Дзержинска.

Внутренние помещения учебных корпусов соответствуют базовым требованиям «СП 59.13330.2020. «СНиП 35-01-2001 Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения» (утв. Приказом Министерства строительства и ЖКХ РФ от 30.12.2020 № 904/пр).

Для обеспечения образовательного процесса в группах, где обучаются студенты с ОВЗ и инвалидностью, используются мультимедийные аудитории и компьютерные классы. Вуз располагает техническими и программными средствами обучения коллективного и индивидуального пользования для восприятия информации обучающимися с различными нозологиями, таких, как мультимедийное оборудование, устройства воспроизведения информации, ввода информации и синтезаторы речи:

1) Для обучающихся с ослабленным зрением: в браузерах предусмотрены встроенные адаптированные экранные помощники, а также оснащение официального сайта ДПИ НГТУ версией для слабовидящих, имеется специализированная клавиатура с увеличенными цветными кнопками для слабовидящих, комплект для маркировки клавиатуры азбукой Брайля.

2) Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: по запросу может быть предоставлено сменное кресло-коляска, лестничный гусеничный подъемник, специализированная клавиатура с большими кнопками и специальной рамкой-накладкой – барьером для двойного нажатия клавиш у людей с нарушениями моторики рук, оборудовано рабочее место столом для инвалидов-колясочников.

3) Для обучающихся с ослабленным слухом: звукоусиливающая аппаратура, персональная индукционная система.

В корпусе № 1 ДПИ НГТУ создана безбарьерная среда для инвалидов и лиц с ОВЗ: обеспечение доступности прилегающей к корпусу территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий; обеспечение специальных мест в аудиториях для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; оборудование санитарно-гигиенического помещения.

Разработана адаптированная рабочая программа по дисциплине: «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (адаптивная физическая культура) (размещена на официальном сайте ДПИ НГТУ с версией для слабовидящих).

Электронная библиотечная система «Консультант студента» содержит специальные опции для студентов с ограниченными возможностями, такие как озвучка книг и увеличение шрифта.

Электронная библиотечная система «Лань» для студентов с ограниченными возможностями содержит специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации.

Электронная библиотечная система «Юрайт» предлагает версию для слабовидящих.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, являющихся слабовидящими, расписание учебных занятий размещается на официальном сайте ДПИ НГТУ, который имеет версию для слабовидящих.

ДПИ является партнером ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов (РУМЦ), созданного на базе Мининского университета. Взаимодействие с РУМЦ основывается на Соглашении о сотрудничестве

Предметом Соглашения является сотрудничество сторон в целях развития инклюзивного образования, обеспечения доступности высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Сотрудничество с Мининским университетом

подразумевает следующие мероприятия:

- предоставление технических средств обучения и оборудования центра коллективного доступа для обучения студентов ДПИ НГТУ с нарушениями зрения;
- предоставление специалистов по наладке и использованию специализированного оборудования, а также специалистов по работе со студентами с нарушением слуха;
- оказание учебно-методической поддержки ДПИ НГТУ при разработке адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация ОП ВО для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальных особенностей).

## **7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ТИПОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Одними из наиболее значимых предприятий, с которыми осуществляется взаимодействие при освоении ОП ВО, являются следующие предприятия:

- АО «Сибур Нефтехим»,
- ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова»,
- ОАО «Дзержинское Оргстекло»,
- АО «НИИ полимеров»,
- ООО «Синтез Ока»;
- ОАО «НИИК»,
- АО «ГосНИИКристалл»
- ООО «Компания Хома».

В проведении учебного процесса и итоговой аттестации участвуют высококвалифицированные специалисты – сотрудники предприятия работодателя. В частности, в реализации учебного процесса участвует Ширшин К. В. – доктор химических наук, доцент, заместитель генерального директора по научным исследованиям и разработкам, ООО «Компания Хома».

## **Раздел 2.**

**Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО  
(компетентностная модель выпускника).**

**Компетентностно-квалификационная характеристика выпускника ОП ВО (компетентностная модель выпускника)  
по направлению подготовки 18.03.01. Химическая технология**

(шифр и наименование направления подготовки)

**направленность (профиль/программа/специализация) « Химическая технология органических веществ»**

(наименование профиля/программы/специализации)

**Тип профессиональной деятельности Научно – исследовательский, технологический**

(наименование типа профессиональной деятельности)

| Код и наименование компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                 | Код и наименование дескриптора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Код<br>ПС*<br>и<br>ТФ* | Квалификационные требования к выбранной ТФ* |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------|
| <b>Базовая часть (Б1.Б)</b>                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                             |
| <b>РПД «История России» (Б1.Б.1)</b>                                                                                               |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                                             |
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | <b>ИУК-5.1.</b> Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем. | <b>Знать:</b> важнейшие категории исторической науки, содержание и приемы логики аргументации в рамках исторических дисциплин, ключевые методы сбора и анализа исторической информации, основные исторические аспекты формирования этнических, конфессиональных и культурных различий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                             |
|                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                      | <b>Уметь:</b> использовать различные виды информации по исторической проблематике, анализировать этнические, конфессиональные и культурные проблемы в адекватных терминах исторических школ, применять полученные знания, самостоятельно извлекать их из исторических источников, находить нужную информацию в разнообразном потоке историко-публицистической литературы.<br><b>Владеть:</b> основными навыками сбора и анализа исторической информации в этнической, конфессиональной и культурной сфере, формирования и изложения суждений по исторической проблематике, применения исторических знаний и методов исследования в |                        |                                             |

|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                           | практических целях, на личном и профессиональном уровнях.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| <b>РПД «Философия» (Б1.Б.2)</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>УК-1</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.                                                                          | <b>Знать:</b> понятие «задачи», ее структуру, методы выделения ее составляющих<br><b>Уметь:</b> выделять базовые составляющие задачи<br><b>Владеть:</b> методами синтеза и анализа                                                                                                                                                           |  |  |
|                                                                                                                                            | ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.                                                                    | <b>Знать:</b> подходы к пониманию и оперированию информацией, возможные варианты ее типологизации<br><b>Уметь:</b> определять, кодировать, интерпретировать и ранжировать информацию.<br><b>Владеть:</b> методами интерпретации информации (феноменологический, герменевтический методы)                                                     |  |  |
|                                                                                                                                            | ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.                                                                       | <b>Знать:</b> основные инструменты и каналы поиска информации,<br><b>Уметь:</b> применять критический подход к поиску необходимой информации<br><b>Владеть:</b> навыками информационной компетентности                                                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                                                            | ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения | <b>Знать:</b> особенности научных текстов, понятия «научный факт», «мнение»,<br><b>Уметь:</b> логически формировать собственное мнение и суждения<br><b>Владеть:</b> навыками логического суждения                                                                                                                                           |  |  |
|                                                                                                                                            | ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки                                                  | <b>Знать:</b> алгоритмы решения задач, философские подходы к поиску возможных решений<br><b>Уметь:</b> применять метафизический и диалектический, рациональные и эмпирические методы при решении поставленных задач<br><b>Владеть:</b> навыками критического анализа, метафизическим, диалектическим, рациональными и эмпирическими методами |  |  |

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                          | ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.                                                                                        | <b>Знать:</b> особенности понятия «коммуникация», «культура», «межкультурная коммуникация», «язык»,<br><b>Уметь:</b> определять возможные коммуникативные барьеры межкультурного взаимодействия, преодолевать их или минимизировать их воздействие<br><b>Владеть:</b> навыками коммуникативной компетентности                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|                                                                                                                                                                             | ИУК-5.3. Придерживается принципов недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели. | <b>Знать:</b> концепции бесконфликтного взаимодействия в межкультурной коммуникации;<br>особенности межличностной и массовой коммуникации.<br><b>Уметь:</b> выявлять и интерпретировать особенности собственной культуры и культур представителей различных этносов, выявлять и преодолевать возможные барьеры взаимодействия, связанные с принадлежностью участников коммуникации к разным культурам<br><b>Владеть:</b> навыками налаживания и ведения межличностной и массовой коммуникации в многонациональной группе/коллективе |  |  |
| <b>УК-6</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                     | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                                                          | <b>Знать:</b> основные философские концепции понимания времени.<br><b>Уметь:</b> управлять временем в зависимости от поставленной задачи<br><b>Владеть:</b> навыками, инструментами и методами управления временем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
| <b>РПД «Правоведение» (Б1.Б.3)</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
| <b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и | ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.                                                                                              | <b>Знать:</b> основные категории теоретической части правоведения, нормы и институты частного и публичного права.<br><b>Уметь:</b> пользоваться информацией, извлеченной из актуальных нормативных правовых актов и иной юридической документации.<br><b>Владеть:</b> навыками защиты своих прав и                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| ограничений                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 | свобод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-11.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением                                                     | <b>Знать:</b> нормативно-правовые акты, обеспечивающие деятельность по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением.<br><b>Уметь:</b> применять нормативно-правовые акты, регулирующие профилактику по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением.<br><b>Владеть:</b> навыками профилактики по борьбе с экстремизмом, терроризмом, коррупционным поведением.                                                                                 |  |  |
|                                                                                                                                                                         | ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.                                           | <b>Знать:</b> принципы выявления, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.<br><b>Уметь:</b> выявлять проявления экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.<br><b>Владеть:</b> навыками выявления экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>РПД «Русский язык и культура речи» (Б1.Б.4)</b>                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                 | ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.  | <b>Знать:</b> стили общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; основные нормы современного русского языка с учетом их вариативности.<br><b>Уметь:</b> соотносить варианты норм с требованиями функционального стиля и типа речи; адаптировать речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.<br><b>Владеть:</b> навыками нормативного произношения, навыками использования разных речевых стилей в соответствии с ситуацией. |  |  |
|                                                                                                                                                                         | ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. | <b>Знать:</b> требования к деловой переписке на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий;<br><b>Уметь:</b> вести деловую переписку на государственном языке РФ в соответствии с                                                                                                                                                                                                                  |  |  |

|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 | нормами русского литературного языка;<br><b>Владеть:</b> навыками формирования деловых документов на государственном языке РФ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|                                                                                                                                                               | ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.                            | <b>Знать:</b> особенности перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;<br><b>Уметь:</b> грамотно выражать мысли, выполняя перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный;<br><b>Владеть:</b> навыками перевода официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. |  |  |
|                                                                                                                                                               | ИУК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения.                                                                        | <b>Знать:</b> основные требования к публичному выступлению;<br><b>Уметь:</b> добиваться наибольшего соответствия формы текста его содержанию;<br><b>Владеть:</b> навыками построения публичного выступления с учетом аудитории и целей общения.                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>РПД «Иностранный язык» (Б1.Б.5)</b>                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. | <b>Знать:</b> основные характеристики официально-делового стиля речи, специфику и правила деловой переписки на иностранном языке<br><b>Уметь:</b> создавать несложные письменные тексты в социокультурной и академической сферах общения на иностранном языке<br><b>Владеть:</b> навыками ведения деловой переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий                        |  |  |
|                                                                                                                                                               | ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.                            | <b>Знать:</b> приемы перевода текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный<br><b>Уметь:</b> анализировать различные источники                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 | информации<br><b>Владеть:</b> навыками работы с оригинальными текстами научно-технического и официально-делового стиля                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.                                                 | <b>Знать:</b> особенности изучаемого иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические, стилистические)<br><b>Уметь:</b> представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, а также участвовать в их обсуждении<br><b>Владеть:</b> различными коммуникативными стратегиями |  |  |
| <b>РПД «Экономика» (Б1.Б.6)</b>                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.                                                                                             | <b>Знать:</b> требования к постановке цели и задач.<br><b>Уметь:</b> формулировать задачи.<br><b>Владеть:</b> Способностью определять круг задач для достижения поставленной цели.                                                                                                              |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.                         | <b>Знать:</b> способы решения типичных задач и критерии оценки ожидаемых результатов.<br><b>Уметь:</b> оценивать соответствие способов решения задач поставленной цели проекта.<br><b>Владеть:</b> Способностью предлагать способы решения задач, направленных на достижение цели проекта.      |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | <b>Знать:</b> основные методы контроля выполнения задач.<br><b>Уметь:</b> контролировать и корректировать выполнение задач в зоне своей ответственности.<br><b>Владеть:</b> Способностью выполнять задачи в соответствии с запланированными результатами.                                       |  |  |
|                                                                                                                                                                                        | ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.                                                                      | <b>Знать:</b> основные требования к представлению результатов проекта.<br><b>Уметь:</b> представлять результаты проекта.<br><b>Владеть:</b> Способностью представлять результаты проекта и обосновывать возможности их практического                                                            |  |  |

|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                       | использования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>УК-10</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                            | ИУК-10.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. | <b>Знать:</b> понятийный аппарат экономической науки, базовые принципы функционирования экономики, цели и механизмы основных видов социальной экономической политики<br><b>Уметь:</b> использовать методы экономического и финансового планирования для достижения поставленной цели<br><b>Владеть:</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <b>РПД «Математика» (Б1.Б.7)</b>                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <b>ОПК-2.</b> Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-2.1. Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                               | <b>Знать:</b> Понятие множества, способы их задания и алгебраические операции над множествами;<br>- Базовые понятия и основные технические приемы матричной алгебры, аналитической геометрии;<br>- Определение функции, ее свойства и способы задания;<br>- Элементы теории вероятностей и математической статистики.<br><b>Уметь:</b> Использовать алгоритмические приемы решения стандартных задач линейной алгебры;<br>- Применять дифференциальное и интегральное исчисление для решения типовых задач;<br>- Выработать способность геометрического видения формального аппарата дисциплины с одной стороны и умение формализовать в терминах дисциплины задачи геометрического и аналитического характера |  |  |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                  | с другой.<br><b>Владеть:</b> навыками математической формализации прикладных задач на базе знаний математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <b>РПД «Информатика» (Б1.Б.8)</b>                                                                                                                       |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>ОПК-2.</b> Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности    | <b>ИОПК-2.1.</b> Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности                                   | <b>Знать:</b> основные сведения об аппаратном и программном обеспечении ПК<br><b>Уметь:</b> использовать сведения об аппаратном и программном обеспечении ПК при работе на ПК;<br><b>Владеть:</b> сведениями об аппаратном и программном обеспечении ПК при работе на ПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>ОПК-6.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | <b>ИОПК-6.1.</b> Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности: | <b>Знать:</b> основы работы в стандартных программных средствах ПК;<br>основы создания комплексных документов и вычислений<br><b>Уметь:</b> использовать стандартные программные средства ПК для создания комплексных документов и вычислений; настраивать стандартные программные средства ПК для создания комплексных документов и вычислений<br><b>Владеть:</b> навыками использования стандартных программных средств ПК для создания комплексных документов и вычислений; навыками настройки стандартных программных средств ПК для создания комплексных документов и вычислений |  |  |
| <b>РПД «Физика» (Б1.Б.9)</b>                                                                                                                            |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
| <b>ОПК-2.</b> Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач                                  | <b>ИОПК-2.1.</b> Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности:                                  | <b>Знать:</b> Основные физические явления и законы, физические модели и методы исследования, способы представления результатов физических экспериментов<br><b>Уметь:</b> Выделять физическую сущность решаемой задачи, грамотно использовать                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | физические модели и законы, планировать эксперимент, представлять результаты физических исследований в адекватной форме <b>Владеть:</b> Навыками физического эксперимента и решения модельных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| <b>РПД «Общая и неорганическая химия» (Б1.Б.10)</b>                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| ОПК-1 способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | ИОПК-1.1 Анализирует и использует механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире  | <p><b>Знать:</b> основные закономерности протекания химических процессов и характеристики равновесного состояния, методы термодинамического описания химических равновесий в растворах электролитов, начала термодинамики и основные уравнения химической термодинамики; методы термодинамического описания химических и фазовых равновесий в многокомпонентных системах; термодинамику растворов электролитов и электрохимических систем</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения неорганической химии для решения профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> навыками основных химических расчетов, самостоятельного выполнения лабораторных опытов и обобщения наблюдаемых фактов</p> |  |  |
| <b>РПД «Органическая химия» (Б1.Б.11)</b>                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и                                                                                   | ИОПК-1.1. Анализирует и использует механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире | <p><b>Знать:</b> принципы классификации и номенклатуры органических соединений; строение органических соединений;</p> <p><b>Уметь:</b> провести качественный анализ органических соединений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа механизмов химических реакций.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                     | ИОПК-2.2. Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности.                                                                                    | <b>Знать:</b> математические, физические, физико-химические, химические методы для определения органических соединений<br><b>Уметь:</b> использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для классификации органических соединений<br><b>Владеть:</b> математическими, физическими, физико-химическими, химическими методами анализа для классификации органических соединений |  |  |
| ОПК-5. Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные | ИОПК-5.1. Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные. | <b>Знать:</b> экспериментальные методы исследования и испытания органического класса веществ<br><b>Уметь:</b> осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике для определения и анализа органических веществ<br><b>Владеть:</b> безопасными методами исследования и испытания органических веществ                                                                             |  |  |
| <b>РПД «Физическая химия» ( Б1.Б.12)</b>                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе                                | ИОПК-1.1. Анализирует и использует механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире                                                                                               | <b>Знать:</b> начала термодинамики и основные уравнения химической термодинамики; методы термодинамического описания химических и фазовых равновесий в многокомпонентных системах, основы теории растворов, уравнения формальной кинетики и кинетики, основы катализа;<br><b>Уметь:</b> выполнять основные химические операции, определять термодинамические характеристики химических реакций и            |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов.                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                          | равновесные концентрации веществ; использовать основные химические законы, термодинамические справочные данные и количественные соотношения для решения профессиональных задач;<br><b>Владеть:</b> навыками вычисления энергетических эффектов химических реакций                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                      | ИОПК-2.2. Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                    | <b>Знать:</b> термодинамический метод исследования химических систем, методы формальной кинетики;<br><b>Уметь:</b> прогнозировать влияние различных факторов на равновесие в химических реакциях; определять направленность процесса в заданных условиях, составлять кинетические уравнения в дифференциальной и интегральной формах для кинетически сложных реакций и прогнозировать влияние температуры на скорость процесса<br><b>Владеть:</b> численными методами физико-химического анализа                                               |  |  |
| ОПК-5. Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные. | ИОПК-5.1. Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные | <b>Знать:</b> термодинамику фазовых равновесий, растворов электролитов и электрохимических систем; уравнения формальной кинетики и кинетики сложных, цепных, гетерогенных и фотохимических реакций; основные теории гомогенного, гетерогенного катализа.<br><b>Уметь:</b> определять энергетические эффекты химических превращений, устанавливать границы областей устойчивости фаз в однокомпонентных и бинарных системах; исследовать кинетику химических реакций.<br><b>Владеть:</b> экспериментальными методами физико-химического анализа |  |  |
| <b>РПД «Экология» (Б1.Б.13)</b>                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в                                                                                                                                                                   | ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических                                                                                                             | <b>Знать:</b> естественные процессы, протекающие в окружающей среде; антропогенное воздействие на природные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p> | <p>процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>                                                             | <p>среды; причины и масштабы техногенных аварий и катастроф.<br/> <b>Уметь:</b> анализировать, систематизировать и обобщать данные о процессах и явлениях, происходящие в окружающей среде и техносфере; делать выводы при анализе полученных данных;<br/> <b>Владеть:</b> Способностью к исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов; владеть методами выбора рационального способа снижения воздействия на окружающую среду в целях безопасности жизни человека и сохранения окружающей среды.</p> |  |  |
| <p><b>РПД «Инженерная графика» (Б1.Б.14)</b></p>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <p>ОПК-6.Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                  | <p>ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p><b>Знать:</b> теоретические основы построения изображений, требования стандартов по оформлению графической и текстовой документации. современные графические информационные системы;<br/> <b>Уметь:</b> применять методы и правила построения изображения для выполнения чертежей и трехмерных моделей с использованием современных технологий;<br/> <b>Владеть:</b> методами получения, обработки и анализа графической информации с использованием современных информационных технологий</p>                               |  |  |
| <p><b>РПД «Прикладная механика» (Б1.Б.15)</b></p>                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| <p>ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                    | <p>ИОПК-2.1. Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности</p>                                  | <p><b>Знать:</b> общие принципы устройства машин и механизмов; детали, из которых состоят машины и механизмы, и критерии их прочности и надежности; основы теории рабочего процесса, протекающего в типовых конструкциях машин и механизмов, методику их проектирования;<br/> <b>Уметь:</b> рассчитывать механические передачи по заданным основным</p>                                                                                                                                                                         |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                          | <p>параметрам; выбирать рациональную схему привода заданного технологического оборудования и определять эффективность его использования;</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными методами технологических расчетов отдельных узлов и деталей электрического привода и автоматики механизмов, технологических комплексов в различных отраслях хозяйства.</p>                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>РПД «Электротехника и электроника» (Б1.Б.16)</b>                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| ОПК-2 - Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                         | ИОПК-2.1. Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности:                                                                                                                 | <p><b>Знать:</b> математическое описание электрических цепей и машин, схемы и характеристики электродвигателей и электронных устройств, методы расчета электрических цепей для решения практических задач в своей профессиональной деятельности, методы решения электротехнических задач</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила построения и чтения электрических схем; решать электротехнические задачи.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками выбора элементарных расчетов и испытаний электрических схем.</p> |  |  |
| ОПК-5 – Способен осуществлять экспериментальные исследования по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные | ИОПК-5.1. Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные | <p><b>Знать:</b> Знает основные методологические подходы к осуществлению экспериментального исследования процессов в электрических цепях и механизмах;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы экспериментального исследования электрических цепей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками проведения экспериментов при исследовании электрических цепей и испытаний электрических машин и аппаратов</p>                                                                                                            |  |  |
| <b>РПД «Безопасность жизнедеятельности» (Б1.Б.17)</b>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> | <p>ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).</p>                                               | <p><b>Знать:</b> опасные и вредные производственные факторы и их действие на человека, основные источники риска в среде обитания;<br/>-характер опасностей природного, техногенного и антропогенного воздействия на человека ;<br/><b>Уметь:</b> анализировать опасность производственных факторов на основе гигиенического нормирования физических факторов в производственных условиях;<br/><b>Владеть:</b> методами анализа опасных производственных факторов на основе гигиенического нормирования физических факторов в производственных условиях</p> |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.</p>                                                                              | <p><b>Знать:</b> основные причины возникновения опасностей в производственной среде ; способы и средства защиты человека от вредных и опасных производственных факторов, а также мероприятия при возникновении чрезвычайных ситуаций;<br/><b>Уметь:</b> выбирать и рассчитывать эффективные средства коллективной защиты от вредных и опасных производственных факторов.<br/><b>Владеть:</b> средствами и способами защиты человека от вредных и опасных производственных факторов.</p>                                                                    |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <p>ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтах; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.</p> | <p><b>Знать:</b> организационные мероприятия по защите от опасностей природного, техногенного происхождения, правила пожарной безопасности и способы защиты от поражения электрическим током; причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения;<br/><b>Уметь:</b> выявлять признаки, причины и</p>                                                                                                                                 |  |  |

|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      | условия возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности, оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях.<br><b>Владеть:</b> методами и способами защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, а также приемами оказания первой помощи пострадавшим                                                                                   |  |  |
| <b>РПД «Социология и политология» (Б1.Б.18)</b>                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.                                 | ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды для достижения поставленной цели.                                                                       | <b>Знать:</b> основные ценности современного российского общества, теории социальной стратификации, сущность и основные модели социального взаимодействия;<br><b>Уметь:</b> применять эффективные инструменты командообразования;<br><b>Владеть:</b> навыками определения социальных статусов и ролей в современном обществе.                                                                            |  |  |
| УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                     | ИУК 9.3. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                            | <b>Знать:</b> сущность и основные механизмы формирования толерантности в современном обществе;<br><b>Уметь:</b> формировать атмосферу доброжелательности и толерантности при общении с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;<br><b>Владеть:</b> навыками установления и поддержания социального взаимодействия.                                                                    |  |  |
| УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращающие экстремизм, терроризм, коррупционное поведение в социуме | <b>Знать:</b> принципы и цели антиэкстремистской, антитеррористической и антикоррупционной политики, реализуемой в современном обществе;<br><b>Уметь:</b> планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции по антиэкстремистскому, антитеррористическому и антикоррупционному поведению в обществе;<br><b>Владеть:</b> планировать, организовывать и |  |  |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                         | проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции по антиэкстремистскому, антитеррористическому и антикоррупционному поведению в обществе..                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| <b>РПД «Психология и педагогика» (Б1.Б.19)</b>                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовать свою роль в команде | ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.                                                                      | <p><b>Знать:</b> Демонстрирует знание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p> <p><b>Уметь:</b> определить свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели, исходя из стратегии сотрудничества;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками установления атмосферы сотрудничества путем определения своей роли в социальном взаимодействии и командной работе</p>                                                          |  |  |
|                                                                                        | ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников                                                                          | <p><b>Знать:</b> особенности своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, которые учитывают особенности поведения и интересы других участников;</p> <p><b>Уметь:</b> создать благоприятный социально-психологический климат в социальном взаимодействии и командной работе, учитывая особенности поведения и интересы других участников;</p> <p><b>Владеть:</b> способами социального взаимодействия и командной работы, учитывающими особенности поведения и интересы других участников</p> |  |  |
|                                                                                        | ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели. | <p><b>Знать:</b> последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе;</p> <p><b>Уметь:</b> Анализировать возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, построив продуктивное взаимодействие;</p> <p><b>Владеть:</b> Навыками анализа возможных</p>                                                                                                                                                                                          |  |  |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  | последствий личных действий в социальном взаимодействии и командной работе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|                                                                                                                                                  | ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат                                                                                     | <b>Знать:</b> нормы и установленные правила командной работы;<br><b>Уметь:</b> Соблюдать нормы и установленные правила командной работы, неся личную ответственность за результат;<br><b>Владеть:</b> навыками командной работы                                                                                                                                                                                                 |  |  |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста                                                                                          | <b>Знать:</b> пути личностного развития, профессионального роста, анализируя приоритеты собственной деятельности;<br><b>Уметь:</b> организовывать самостоятельное получение знаний, путем личностного развития и профессионального роста, учитывая приоритеты собственной деятельности;<br><b>Владеть:</b> Навыками готовности к личностному развитию и профессиональному росту.                                                |  |  |
|                                                                                                                                                  | ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста                                                   | <b>Знать:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста;<br><b>Уметь:</b> выстраивать траекторию собственного профессионального роста, анализируя требования рынка труда и предложения образовательных услуг;<br><b>Владеть:</b> методикой поиска образовательного контента для выстраивания траектории собственного профессионального роста. |  |  |
| УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                               | ИУК-9.1. Применяет понятия инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; различает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах | <b>Знать:</b> понятие и сущность инклюзии, отличия понимания медицинской и социальной модели инвалидности;<br><b>Уметь:</b> Использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах;<br><b>Владеть:</b> навыками использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.                                                                                            |  |  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           | ИУК 9.2. Планирует и может осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | <p><b>Знать:</b> принципы построения социального взаимодействия с людьми, имеющими особые потребности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять правила инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования правил инклюзивного взаимодействия с людьми с ограниченными возможностями.</p>                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>РПД «Организация, планирование и управление производством» (Б1.Б.20)</b>                                                               |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-3. Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ | ИПК-3-1. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства                                                 | <p><b>Знать:</b> основные микро- и макроэкономические концепции; закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты экономической теории;</p> <p><b>Уметь:</b> ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций; анализировать статистические и экономические показатели, рассчитывать основные экономические показатели деятельности предприятия;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа и принятия решений по конкретным ситуациям организации</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Порядок приема-передачи смены нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Порядок и правила заполнения вахтовых (сменных) журналов объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Перечень производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- План производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Порядок и методы текущего и перспективного производственного планирования;</li> <li>- Порядок ведения учета, движения и списания материальных ценностей, МТР;</li> <li>- Порядок ведения учета, движения и списания материальных ценностей, МТР</li> <li>- Порядок формирования дефектных ведомостей на оборудование и МТР объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Должностные инструкции работников, производственные инструкции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок проведения производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</li> <li>- Способы планирования и распределения технологических операций между работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок работы с программным обеспечением для</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>формирования отчетности в области переработки нефти, газа и химического сырья</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информировать работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии о режиме работы и техническом состоянии оборудования, проводимых работах, нештатных ситуациях на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Ознакомлять работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с технической документацией</li> <li>- Анализировать соответствие внесенных данных в вахтовые (сменные) журналы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии фактически проведенным работам</li> <li>- Сопоставлять фактические результаты выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с запланированными</li> <li>- Анализировать фактические показатели производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с целью контроля выполнения запланированных показателей</li> <li>- Формировать данные для составления материального баланса объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Вносить предложения по совершенствованию технологических процессов переработки нефти, газа и химического сырья, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</li> <li>- Обеспечивать устранение нарушений, выявленных по итогам проведения производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</li> <li>- Формировать заявки на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Консолидировать информацию о МТР для составления и учета товарноденежных отчетов, отчетов о движении и остатках МТР</li> <li>- Вносить записи в журнал учета образования и движения отходов</li> <li>- Размещать, передавать, утилизировать отходы, образовавшиеся, использованные, обезвреженные и переданные на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Вносить предложения по актуализации должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Руководить деятельностью работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии по выполнению производственных задач</li> <li>- Применять специализированные программные продукты для формирования отчетности в области переработки нефти, газа и химического сырья</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контроль приема-передачи смены работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Проверка заполнения вахтовых (сменных) журналов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li> <li>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Составление заявок на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и учет товарно-денежных отчетов, отчетов о движении, списании и остатках материально-технических ресурсов (далее – МТР)</li> <li>- Разработка и актуализация должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Осуществление производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной, экологической безопасности на рабочих местах работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Постановка производственных задач работникам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> |
| <b>УК-10.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                           | ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей | <p><b>Знать:</b> основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени); основные экономические понятия: экономические ресурсы, издержки, прибыль, инвестиции и др.;</p> <p><b>Уметь</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;</p> <p><b>Владеть</b> понятийным аппаратом ресурсных ограничений экономического развития, источников повышения производительности труда, технического и технологического прогресса, показателями экономического развития и экономического роста</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>ОПК-3</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства РФ, в т.ч. в области экономики и экологии | ИОПК -3.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экономики                 | <p><b>Знать:</b> основные принципы профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации в области экономики</p> <p><b>Уметь:</b> организовать профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экономики</p> <p><b>Владеть:</b> навыками организации профессиональной деятельности с учетом законодательства Российской Федерации в области экономики</p>                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| РПД «Физическая культура и спорт» (Б1.Б.21)                                                                                                    |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ИУК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности | <p><b>Знать:</b> основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни</p> <p><b>Владеть:</b> основами современных здоровьесберегающих технологий, необходимых для успешной общекультурной деятельности.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|                                                                                                                                                | ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности                                               | <p><b>Знать:</b> планирование рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять физические упражнения в свое рабочее и свободное время;</p> <p><b>Владеть:</b> основами использования физических упражнений для общепрофессиональной деятельности, сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности</p>                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                                                                                                                                | ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности                                                          | <p><b>Знать:</b> методико-практические основы управления физической подготовкой; пропагандировать нормы здорового образа жизни; способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы физической подготовки для профессионально-личностного развития и самосовершенствования и нормы здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> средствами, методами, способами восстановления организма, организации активного отдыха, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств</p> |  |  |
| РПД «Основы финансовой грамотности» (Б1.Б.22)                                                                                                  |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| УК-10<br>Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                               | ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | <p><b>Знать:</b> виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; предпринимательскую деятельность, ее функции и сущность; риски, связанные с предпринимательской деятельностью; принципы взаимодействия с основными финансовыми организациями; финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида; технология и принцип ведения личного бюджета; основные виды расходов индивида;</p> <p><b>Уметь:</b> решать типичные задачи в сфере ведения личного экономического и финансового планирования; использовать источники информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг; грамотно управлять личными финансами для достижения поставленных целей; оценивать индивидуальные риски, связанные с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами; вести личный бюджет; оценивать свои права на налоговые вычеты, пенсионные и социальные выплаты</p> <p><b>Владеть:</b> методами инвестирования в современных экономических условиях; методами обеспечения личной финансовой безопасности; методами получения доходов.</p> |  |  |
| <b>РПД «Компьютерное делопроизводство» (Б1.Б.23)</b>                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| ОПК-6.<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ИОПК-6.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                              | <p><b>Знать:</b> основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации в зависимости от конкретных целей и задач профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                               | <b>Владеть:</b> навыками работы и эффективного использования компьютера как средства управления информацией.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
| <b>РПД «Промышленная экология» (Б1.Б.24)</b>                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
| <b>ОПК-3</b> способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии                                                                                                                                   | <b>ИОПК-3.2.</b> Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экологии | <p><b>Знать:</b> классификацию опасностей, принципы их воздействия, области защиты от опасностей технологических систем и производственных процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ возникающих рисков, определять их качественно и количественно; методом расчета определять возможность протекания химических взаимодействий;</p> <p><b>Владеть:</b> технической вычислительной вероятностью возникновения рисков и ЧП для обеспечения надежности оборудования и аппаратуры</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
| <b>УК-8</b> способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечение устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных и военных конфликтов | <b>ИУК-8.2.</b> Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности                                 | <p><b>Знать:</b> актуальные проблемы безопасности в техносфере, основы безопасности производственных процессов в чрезвычайных ситуациях; основы и аппаратное оформление технологических процессов: очистки отходящих газов и промышленных выбросов, очистки промышленных стоков и утилизации твердых отходов; цели и задачи обеспечения безопасности человека и природной среды в техносфере, способы и приемы распространения и объяснения информации;</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять, анализировать и предлагать инновационные решения по устранению проблем в химической технологии; принимать решения по обеспечению техносферной безопасности на производственных объектах; обосновывать выбор технологии и оптимальные технологические параметры оборудования, рекомендуемого для обезвреживания отходящих газов, очистки стоков переработки отходов;</p> |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                        | <b>Владеть:</b> навыками практического решения задач по организации безопасности производственных процессов, способностью самостоятельно и творчески применять полученные знания к решению конкретных технических вопросов, навыками пропаганды целей и задач обеспечения безопасности человека и природной среды. |  |  |
| <b>РПД «Коллоидная химия» (Б1.Б.25)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов. | ИОПК-1.1. Анализирует и использует механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире            | <b>Знать:</b> основные понятия и соотношения термодинамики поверхностных явлений, основные свойства дисперсных систем.<br><b>Уметь:</b> анализировать поведение дисперсных систем;<br><b>Владеть:</b> методами описания термодинамики поверхностных явлений                                                        |  |  |
| ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                             | ИОПК-2.2. Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности: | <b>Знать:</b> термодинамику поверхностных явлений и свойства дисперсных систем;<br><b>Уметь:</b> проводить расчеты с использованием основных соотношений термодинамики поверхностных явлений;<br><b>Владеть:</b> методами физико-химического анализа дисперсных систем                                             |  |  |
| <b>РПД «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа» (Б1.Б.26)</b>                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |
| ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                             | ИОПК-2-2. Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности  | <b>Знать:</b> математические, физические, физико-химические, химические методы для определения химических веществ и соединений<br><b>Уметь:</b> использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для идентификации                                                                    |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                            | химических веществ и соединений;<br><b>Владеть:</b> современными математическими, физическими, физико-химическими, химическими методами анализа для идентификации химических веществ и соединений                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| ОПК-4. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические средства для контроля параметров технологического процесса свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья | ИОПК-4-1. Обеспечивает проведение технологического процесса, использует технические средства для контроля параметров технологического процесса свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья: | <b>Знать:</b> базовую терминологию, относящуюся к аналитической химии и физико-химическим методам анализа, теоретические основы реакций, протекающих при технологических процессах.<br><b>Уметь:</b> изменять технологический режим объектов по результатам физико-химических методов анализа качества сырья и готовой продукции<br><b>Владеть:</b> физико-химическими методами анализа качества сырья и готовой продукции процессов химической технологии; |  |  |
| ОПК-5. Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные                                                 | ИОПК-5.1. Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные                                                   | <b>Знать:</b> экспериментальные методы исследования и испытания химических веществ и соединений;<br><b>Уметь:</b> осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике для определения и анализа химических веществ и соединений;<br><b>Владеть:</b> безопасными методами исследования и испытания химических веществ и соединений;                                                                                                 |  |  |
| <b>РПД «Техническая термодинамика и теплотехника» (Б1.Б.27)</b>                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
| ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной                                                                                                                                                  | ИОПК-2-2. Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                      | <b>Знать:</b> основы технической термодинамики и теплотехники;<br><b>Уметь:</b> применять методы и законы технической термодинамики и теплотехники для решения практических задач;<br><b>Владеть:</b> методами и законами технической термодинамики и теплотехники для решения                                                                                                                                                                              |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                             | практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>РПД «Общая химическая технология» (Б1.Б.28)</b>                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-1</b> способен изучать, анализировать, использовать механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | <b>ИОПК-1.2.</b> Использует знания о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов при анализе технологических процессов | <b>Знать:</b> методы анализа причин потерь сырья материалов и энергозатрат в химических технологиях;<br><b>Уметь:</b> вести анализ путей потерь исходных ресурсов в химических технологиях;<br><b>Владеть:</b> навыками разработки технических решений, направленных на экономию сырья, материалов и энергозатрат в типовых химических технологиях                                         |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ОПК-2</b> способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                            | <b>ИОПК-2.2.</b> Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                | <b>Знать:</b> стандартные технические решения, используемые при формировании технологических схем химических производств;<br><b>Уметь:</b> вести технологические расчеты, учитывая закон сохранения массы реагирующих веществ и законы термодинамики;<br><b>Владеть:</b> навыками вычисления массы технологических потоков и определения направления теплопередачи в химической аппаратуре |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>РПД «Химическое сопротивление и защита от коррозии» (Б1.Б.29.)</b>                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>ПК-1</b> Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта                                                                                                                  | <b>ИПК-1-2.</b> Знает методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов                                                                                                                   | <b>Знать:</b> технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств<br><b>Уметь:</b> использовать основные элементарные методы химических исследований веществ и соединений<br><b>Владеть:</b> информацией о назначении и областях применения основных химических веществ и их соединений                                              | 19.002<br>С/01.6 | <b>Необходимые знания:</b><br>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства;<br>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;<br>- Требования к технической документации к качеству готовой продукции. |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  | <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять несоответствие параметров технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья нормативно-технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии.</li> </ul>                                                                                                                             |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> <li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li> </ul> |
| ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности | ИПК-2.2. Знает свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве | <p><b>Знать:</b> закономерности протекания коррозионных процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> определять типы коррозии и борьбы с ней, выбирать методы защиты от коррозии применительно к сфере своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты от коррозии</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства;</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Требования к технической документации к качеству готовой продукции.</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять несоответствие параметров технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья нормативно-технической</li> </ul>                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | <p>документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li><li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li><li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li></ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li><li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li></ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li><li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li></ul> |
| РПД «Углеводородная сырьевая база для промышленной переработки» (Б1.Б.30)                                                                    |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-3.<br>Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ | ИПК-3.2. Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей | <p><b>Знать:</b> основные стадии технологий переработки углеводородного сырья; и режим проведения процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> изменять технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа моделей технологических процессов промышленной переработки</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Техническая, нормативно-техническая документация по изменению нагрузок сырья, переключению потоков, пуску и остановке оборудования на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li><li>- Нормы расходов сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li></ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Формировать производственные задачи для работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li></ul>                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности</p>                                                                                                                | <p>ИПК-2-2. Знает свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</p>                                                                                        | <p><b>Знать:</b> свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве;<br/> <b>Уметь:</b> сравнивать различные варианты технологий получения базового сырья для промышленности органического синтеза из природных ископаемых;<br/> <b>Владеть:</b> основными технологиями переработки природных энергоносителей, принципами ресурсосбережения при осуществлении технологических процессов, позволяющими снижать расходные коэффициенты по сырью и энергозатратам.</p>                     | <p>26.006<br/>A/02.6</p> | <p>- Осуществлять изменение нагрузок по сырью, переключение потоков, пуск и остановку оборудования для выполнения плана производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии.<br/> <b>Трудовые знания:</b><br/>         - Предупреждение и устранение нарушений технологическом процессе переработки нефти, газохимического сырья.</p> <p><b>Трудовые действия:</b><br/>         - Составление протоколов испытаний сырьевого материала<br/>         - Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов<br/> <b>Трудовые умения:</b><br/>         - Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов<br/>         - Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей<br/> <b>Трудовые знания:</b><br/>         - Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве<br/>         - Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</p> |
| <p><b>РПД «Основы военной подготовки» (Б1.Б.31)</b></p>                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и</p> | <p>ИУК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.</p> <p>ИУК-8.6. Ведет общевоинской бой в</p> | <p><b>Знать:</b> основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат.<br/> <b>Уметь:</b> правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ.<br/> <b>Владеть:</b> строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями в строю; навыками стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p><b>Знать:</b> предназначение, задачи и</p> |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| военных конфликтов | составе подразделения.                                                                                | организационно-штатную структуру обще-<br>войсковых подразделений; основные<br>факторы, определяющие характер,<br>организацию и способы ведения<br>современного общевойскового боя.<br><b>Уметь:</b> оборудовать позицию для стрельбы<br>из стрелкового оружия.<br><b>Владеть:</b> навыками подготовки к ведению<br>общевойскового боя.                                                                                             |  |  |
|                    | ИУК-8.7. Выполняет поставленные задачи<br>в условиях РХБ заражения.                                   | <b>Знать:</b> общие сведения о ядерном, хими-<br>ческом и биологическом оружии, средствах<br>его применения;<br>правила поведения и меры профилактики<br>в условиях заражения радиоактивными,<br>отравляющими веществами и<br>бактериальными средствами.<br><b>Уметь:</b> выполнять мероприятия<br>радиационной, химической и биологической<br>защиты.<br><b>Владеть:</b> навыками применения<br>индивидуальных средств РХБ защиты. |  |  |
|                    | ИУК-8.8. Пользуется топографическими<br>картами.                                                      | <b>Знать:</b> тактические свойства местности, их<br>влияние на действия подразделений в<br>боевой обстановке;<br>назначение, номенклатуру и условные<br>знаки топографических карт.<br><b>Уметь:</b> читать топографические карты<br>различной номенклатуры.<br><b>Владеть:</b> навыками ориентирования на<br>местности по карте и без карты.                                                                                       |  |  |
|                    | ИУК-8.9. Оказывает первую медицинскую<br>помощь при ранениях и травмах.                               | <b>Знать:</b> основные способы и средства ока-<br>зания первой медицинской помощи при<br>ранениях и травмах.<br><b>Владеть:</b> навыками работы с нормативно-<br>правовыми документами.                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|                    | ИУК-8.10. Имеет высокое чувство<br>патриотизма, считает защиту Родины своим<br>долгом и обязанностью. | <b>Знать:</b> тенденции и особенности развития<br>современных международных отношений,<br>место и роль России в многополярном<br>мире, основные направления социально-<br>экономического, политического и военно-                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                   | <p>технического развития страны;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Военной доктрины РФ;</li> <li>- правовое положение и порядок прохождения военной службы.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять положения нормативно-правовых актов.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах</p> |  |  |
| <b>РПД «Основы российской государственности» (Б1.Б.32)</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <p><b>УК-5</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям</p>         | <p><b>Знать</b> ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p><b>Уметь</b> адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям</p>                                                                                                                                                                                     |  |  |
|                                                                                                                                           | <p>ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | <p><b>Знать:</b> особенности современной политической организации российского общества, природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития с другими</p>                                                                                                                                                                                                                   |  |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |                                                                                                                                                                                                                                                                   | людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|  | ИУКр-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социо-культурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. | <p><b>Знать:</b> фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации(такие как многообразие, суверенность, согласие и сотрудничество, любовь и доверие, созидание и развитие), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития</p> <p><b>Уметь:</b> проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира</p>                                                                                    |  |  |
|  | ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                 | <p><b>Знать:</b> фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; особенности современной политической организации российского общества, природу специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции; навыками аргументированного обсуждения</p> |  |  |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 | и решения проблем мировоззренческого, общественного или личного характера; развитым чувством гражданственности и патриотизма, навыками самостоятельного критического мышления                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Вариативная часть (Б1.В)</b>                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>РПД «Системы управления технологическими процессами» (Б1.В.ОД.1)</b>                                                                                                                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-1. Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта | ИПК-1.1. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологического объекта по обеспечению требований к технологическим процессам | <b>Знать:</b> методы обработки и анализа результатов измерения;<br><b>Уметь:</b> осуществлять проверку оборудования и программных средств;<br><b>Владеть:</b> способами получения информации о состоянии автоматизируемых объектов | 19.002<br>С/01.6 | <b>Трудовые действия:</b><br>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии;<br>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;<br>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br><b>Трудовые умения:</b><br>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа, химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии;<br>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта;<br>- Изменять технологический режим оборудования для выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;<br>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;<br>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей<br><b>Трудовые знания:</b><br>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства;<br>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     | 26.006<br>А/02.6 | <b>Трудовые действия:</b><br>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала<br>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов<br><b>Трудовые умения:</b><br>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов<br>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей<br><b>Трудовые знания:</b><br>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве<br>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов                                                                                                                                              |
| <b>РПД «Разработка промышленных реакторов органического синтеза и нефтепереработки» (Б1.В.ОД.2)</b>                                             |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-3. Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ       | ИПК-3.2. Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей: | <b>Знать:</b> методику выбора реактора и расчета процесса в нем;<br><b>Уметь:</b> определить параметры наилучшей организации процесса в химическом реакторе;<br><b>Владеть:</b> методами анализа процессов в химических реакторах.                                  | 19.002<br>С/01.6 | <b>Трудовые действия:</b><br>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использование его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима;<br>- Оптимизация ведения технологического процесса на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии для выполнения плана производства готовой продукции;<br>- Разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции<br><b>Трудовые умения:</b><br>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии с технической документацией и |
| ПК-4. Способен проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства | ИПК-4.1. Разрабатывает техническую документацию технологических процессов                                | <b>Знать:</b> основные реакционные процессы и реакторы химической и нефтехимической технологии, основы теории процесса в химическом реакторе;<br><b>Уметь:</b> произвести выбор типа реактора и выполнить расчет технологических параметров для заданного процесса; |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| органических веществ                                                                                                                                           |                                                                           | <b>Владеть:</b> методами расчета процессов в химических реакторах, определения технологических показателей, методами выбора химических реакторов                                                                                                                                                                                                                                            |                  | <p>технологией переработки нефти, газа, химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта; и нефтегазохимии;</li> <li>- Выполнять несоответствие параметров технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья нормативно-технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Изменять технологический режим работы оборудования для выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии.</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства;</li> <li>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Методы повышения эффективности работы оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Комплектация объектов нефтегазодобычи и нефтегазохимии материалами, инструментами, техническими устройствами, смазочными маслами, присадками, реагентами, катализаторами, контроль измерительными приборами, запасными частями оборудования, применяемыми на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> |
| <b>РПД «Разработка процессов разделения в химической технологии» (Б1.В.ОД. 3)</b>                                                                              |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства: | <p><b>Знать:</b> основные принципы синтеза, анализа и оптимизации химико-технологических схем разделения органических веществ;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания в области химической термодинамики, фазовых равновесий в многокомпонентных системах для проектирования схем разделения органических веществ;</p> <p><b>Владеть:</b> методами и средствами расчёта</p> | 19.002<br>C/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства;</li> <li>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Комплектация объектов нефтегазодобычи и нефтегазохимии материалами, инструментами, техническими устройствами, смазочными маслами,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                    |                                                                            | процессов и аппаратов технологических процессов разделения смесей органических веществ.                                                                                                  |                  | <p>присадками, реагентами, катализаторами, контрольно-измерительными приборами, запасными частями и оборудованием, применяемыми на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать производственные задачи для работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Вносить предложения по совершенствованию технологических процессов переработки нефти, газа и химического сырья, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции;</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья;</li> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> </ul> <p>Текущих и перспективных производственных заданий.</p> |
|                                                                                                    |                                                                            |                                                                                                                                                                                          | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-4.<br>Способен проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической | ИПК-4.1. Разрабатывает техническую документацию технологических процессов: | <p><b>Знать:</b> правила работы с технической документацией;</p> <p><b>Уметь:</b> проектировать технологические циклы производства;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с научно-</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| документацией в области технологии производства органических веществ                                                                              |                                                                           | технической документацией в области технологии производства органических веществ                                                                                                                                                                                                                                        |               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Схема технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопоставлять фактические результаты выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с запланированными;</li> <li>- Анализировать фактические показатели производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с целью контроля выполнения запланированных показателей;</li> <li>- Формировать данные для составления материального баланса объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Вносить предложения по совершенствованию технологических процессов переработки нефти, газа и химического сырья, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и готовой промышленности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li> </ul> |
| <b>РПД «Теория химико-технологических процессов органического синтеза и нефтепереработки» (Б1.В.ОД.4)</b>                                         |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной | ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства: | <p><b>Знать:</b> основные свойства применяемых химических элементов, соединений и материалов на их основе;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать алгоритмы решения поставленных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками получения и изучения химических свойств соединений различной природы для решения задач</p> | 19.002 В/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства;</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Схема технологического процесса переработки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                      |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| деятельности                                                                                                         |                                                                                                          | профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                          | <p>нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта;</li> <li>- Формировать производственные задачи для работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей;</li> <li>- Руководить деятельностью объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии по выполнению производственных задач.</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-3. Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства | ИПК-3.2. Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей: | <p><b>Знать:</b> основные Способы интенсификации технологических процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> оптимизировать технологический процесс на основании теоретических расчетов;</p> <p><b>Владеть:</b> базовыми навыками расчета основных технологических параметров.</p> | <p>26.006<br/>A/02.6</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> <li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li> </ul> <p>19.002<br/>C/01.6</p> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять несоответствие параметров технологического процесса переработки нефти, газа</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| органических веществ                                                                                                                                           |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  | <p>и химического сырья нормативно-технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопоставлять фактические результаты выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с запланированными;</li> <li>- Изменять технологический режим работы оборудования для выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Анализировать фактические показатели производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с целью контроля выполнения запланированных показателей;</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья;</li> <li>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима;</li> <li>- Ведение количественного учета сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов по установкам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии.</li> </ul> |
| <b>РПД «Химия и технология основного органического синтеза» (Б1.В.ОД.5)</b>                                                                                    |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства: | <p><b>Знать:</b> теорию строения органических веществ, природу химической связи в различных классах органических соединений;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать закономерности протекания химических процессов для проведения их в оптимальных условиях;</p> <p><b>Владеть:</b> пониманием свойств органических веществ и их реакционной способности для создания материалов с заданным комплексом свойств.</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документации и технологий переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | <p>нефтегазохимии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта;</li> <li>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима;</li> <li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии.</li> </ul>                                            |
|                                                                                                                         |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 26.006<br>A/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> <li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li> </ul> |
| ПК-3.<br>Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства | ИПК-3.1.1 Способен организовать оперативный учет хода технологического производства основного органического синтеза: | <p><b>Знать:</b> возможные методы и методики проведения стандартных испытаний тех или иных технологических процессов.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять выбор реакционного оборудования и условий проведения химико-технологических процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> принципами технологической и</p> | 19.002<br>C/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| органических веществ                                                                                                                                           |                                                                          | экологической безопасности при проведении процессов с участием органических веществ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать фактические показатели производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с целью контроля выполнения запланированных показателей;</li> <li>Формировать данные для составления материального баланса объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии;</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет всех видов отходов, образовавшихся, использованных, обвешенных и переданных на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии, с занесением данных в журнал учета образования и движения отходов;</li> <li>- Осуществление производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной, экологической безопасности на рабочих местах работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии.</li> </ul>                                                               |
| <b>РПД «Проектирование оборудования органического синтеза и нефтепереработки» (Б1.В.ОД.6)</b>                                                                  |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности | ИПК-2.3. Знает виды применяемого оборудования и правила его эксплуатации | <p><b>Знать:</b> как проверять техническое состояние, проводить профилактические и текущие осмотры оборудования, методику обоснования выбора и расчета типовой аппаратуры;</p> <p><b>Уметь:</b> обосновывать оптимальные технологические параметры, разрабатывать технологическую схему производства, компоновку оборудования, выбирать конструкционный материал в соответствии с условиями эксплуатации оборудования, выполнять упрощенные механические расчеты на прочность, устойчивость технологического оборудования;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельно и творчески применять полученные знания к решению конкретных технических вопросов, навыками выполнения указанных расчетов для проектирования оборудования измерять характеристики основных</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Техническая, нормативно-техническая документация по изменению нагрузок сырья, переключению потоков, пуску и остановке оборудования на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Комплектация объектов нефтегазодобычи и нефтегазохимии материалами, инструментами, техническими устройствами, смазочными маслами, присадками, реагентами, катализаторами, контрольно-измерительными приборами, запасными частями и оборудованием, применяемыми на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок ведения учета, движения и списания материальных ценностей, МТР</li> </ul> |

|  |  |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>параметров технологического процесса и оценивать их соответствие нормативам.</p> | <p>- Порядок формирования дефектных ведомостей на оборудование и МТР объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Выявлять несоответствие параметров технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья нормативно-технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Сопоставлять фактические результаты выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с запланированными</li> <li>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья</li> <li>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li> <li>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оптимизация ведения технологического процесса</li> </ul> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  | <p>на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии для выполнения плана производства готовой продукции</p> <p>- Разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                              |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</p> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <p>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <p>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</p> <p>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| ПК-3.<br>Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ | ИПК-3.2. Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей: | <p><b>Знать:</b> требования к проектированию предприятий органического синтеза, календарное и сетевое планирование, обоснование технологии производства;</p> <p><b>Уметь:</b> обоснованно выбирать приборы и оборудование с использованием автоматизированных систем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками статистической оценки технического состояния оборудования, Способностью работать в коллективе.</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <p>- Схема технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p>- Перечень производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p>- План производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p>- Порядок и методы текущего и перспективного производственного планирования</p> <p>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <p>- Анализировать соответствие внесенных данных в вахтовые (сменные) журналы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> |

|       |                                    |                                                 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------|-------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                    |                                                 |        | <p>фактически проведенным работам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять несоответствие параметров технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья нормативно-технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Сопоставлять фактические результаты выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с запланированными</li> <li>- Изменять технологический режим работы оборудования для выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать производственные задачи для работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Анализировать фактические показатели производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с целью контроля выполнения запланированных показателей</li> <li>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контроль приема-передачи смены работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Проверка заполнения вахтовых (сменных) журналов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li> <li>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> |
| ПК-4. | ИПК-4.1. Разрабатывает техническую | <b>Знать:</b> требования к оформлению проектной | 19.002 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                       |                                                |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Способен проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ</p> | <p>документацию технологических процессов:</p> | <p>документации технологических процессов;<br/> <b>Уметь:</b> разбираться в проектной документации к технологическим процессам;<br/> <b>Владеть:</b> навыками разработки проектной документации и аппаратного оформления технологических процессов</p> | <p>С/01.6</p> <p>нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Техническая, нормативно-техническая документация по изменению нагрузок сырья, переключению потоков, пуску и остановке оборудования на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Требования технической документации к качеству готовой продукции</li> <li>- Должностные инструкции работников, производственные инструкции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок работы с программным обеспечением для формирования отчетности в области переработки нефти, газа и химического сырья</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вносить предложения по актуализации должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Руководить деятельностью работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии по выполнению производственных задач</li> <li>- Применять специализированные программные продукты для формирования отчетности в области переработки нефти, газа и химического сырья</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li> <li>- Разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</li> <li>- Составление заявок на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и</li> </ul> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          | <p>нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление и учет товарно-денежных отчетов, отчетов о движении, списании и остатках материально-технических ресурсов (далее – МТР)</li> <li>- Учет всех видов отходов, образовавшихся, использованных, обезвреженных и переданных на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии, с занесением данных в журнал учета образования и движения отходов</li> <li>- Разработка и актуализация должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>РПД «Моделирование химико-технологических процессов» (Б1.В.ОД.7)</b>                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК-4. Способен проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ</p> | <p>ИПК-4.1. Разрабатывает техническую документацию технологических процессов</p> | <p><b>Знать:</b> современные методы моделирования технологических процессов и аппаратов, методы построения эмпирических (статических) и физико-химических (теоретических) моделей химико-технологических процессов и аппаратов;<br/> <b>Уметь:</b> разрабатывать математические модели и использовать их для решения задач в области анализа, синтеза и оптимизации химико-технологических схем;<br/> <b>Владеть:</b> современными методами математического моделирования процессов и аппаратов производств органического и нефтехимического синтеза.</p> | <p>19.002<br/>С/01.6</p> | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Методы повышения эффективности работы оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Комплектация объектов нефтегазодобычи и нефтегазохимии материалами, инструментами, техническими устройствами, смазочными маслами, присадками, реагентами, катализаторами, контрольно-измерительными приборами, запасными частями и оборудованием, применяемыми на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок работы с программным обеспечением для формирования отчетности в области переработки нефти, газа и химического сырья</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять изменение нагрузок по сырью, переключение потоков, пуск и остановку оборудования для выполнения плана производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать данные для составления материального баланса объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Вносить предложения по совершенствованию технологических процессов переработки нефти, газа и химического сырья, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li> <li>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима</li> <li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оптимизация ведения технологического процесса на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии для выполнения плана производства готовой продукции</li> </ul>                                                                                                                                                                                    |
| <b>РПД «Система качества и «бережливое производство»» (Б1.В.ОД.8)</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта | ИПК-1.3. Умеет осуществлять подготовку паспорта качества, протоколов испытаний на новую модернизированную продукцию и другой технической документации: | <p><b>Знать:</b> принципы построения систем качества и «Бережливое производство»;</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать и координировать работу технологического объекта «Бережливое производство»; осуществлять подготовку паспорта качества, протоколов испытаний на новую модернизированную продукцию и другой технической документации;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками контроля выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок и методы текущего и перспективного производственного планирования</li> <li>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать фактические показатели производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с целью контроля выполнения запланированных показателей</li> <li>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов</li> </ul> |

|  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                  | <p>нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей</li> <li>- Осуществлять изменение нагрузок по сырью, переключение потоков, пуск и остановку оборудования для выполнения плана производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать данные для составления материального баланса объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li> <li>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима</li> <li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оптимизация ведения технологического процесса на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии для выполнения плана производства готовой продукции</li> </ul> |
|  |  | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | - Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве<br>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>РПД «Теоретические основы катализа органических реакций» (Б1.В.ОД.9)</b>                                                                                    |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности | ИПК-2.2. Знает свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве | <b>Знать:</b> теоретические основы катализа органических реакций;<br><b>Уметь:</b> применять методы и законы катализа для решения задач профессиональной деятельности;<br><b>Владеть:</b> методами и законами катализа для решения задач профессиональной деятельности | 19.002<br>С/01.6 | <b>Необходимые знания:</b><br>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства<br>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br><b>Необходимые умения:</b><br>- Выявлять несоответствие параметров технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья нормативно-технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Сопоставлять фактические результаты выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с запланированными<br>- Изменять технологический режим работы оборудования для выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Формировать производственные задачи для работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Анализировать фактические показатели производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с целью контроля выполнения запланированных показателей<br>- Контролировать загрузку и эффективное |

|                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | <p>использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul>                         |
|                                                                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> <li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li> </ul> |
| ПК-3. Способен осуществлять технологическое организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ | ИПК-3.2. Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей | <p><b>Знать:</b> основы представлений о каталитических процессах, причины каталитического ускорения химических реакций и особенности гетерогенно-каталитических процессов;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать кинетические уравнения гетерогенно-каталитического процесса исходя из его стадийного механизма и области протекания;</p> <p><b>Владеть:</b> основами анализа факторов,</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать соответствие внесенных данных в вахтовые (сменные) журналы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                            |                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                            |                                                                       | влияющих на протекание гетерогенно-каталитического процесса                                                 |                                                                                                                                                   | <p>фактически проведенным работам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать фактические показатели производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с целью контроля выполнения запланированных показателей</li> <li>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья</li> <li>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li> <li>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима</li> <li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> |
| <b>РПД «Химия и технология тонкого органического синтеза» (Б1.В.ОД.10)</b> |                                                                       |                                                                                                             |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ПК-1                                                                       | Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического | ИПК-1.1.1. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии тонкого органического синтеза | Знать: стандартные технические решения, используемые, при формировании технологических схем химических производств тонкого органического синтеза; | <p>19.002<br/>С/01.6</p> <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта</p> |  | <p><b>Уметь:</b> вести технологические расчеты, учитывая закон сохранения массы реагирующих веществ и законы термодинамики;<br/> <b>Владеть:</b> навыками организации технологии тонкого органического синтеза.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок приема-передачи смены нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок и правила заполнения вахтовых (сменных) журналов объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок и методы текущего и перспективного производственного планирования</li> <li>- Способы планирования и распределения технологических операций между работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Выявлять несоответствие параметров технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья нормативно-технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Сопоставлять фактические результаты выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с запланированными</li> <li>- Изменять технологический режим работы оборудования для выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать производственные задачи для работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Анализировать фактические показатели производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с целью контроля выполнения запланированных показателей</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья</li> <li>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li> <li>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима</li> <li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оптимизация ведения технологического процесса на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии для выполнения плана производства готовой продукции</li> <li>- Ведение количественного учета сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов по установкам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка мероприятий по совершенствованию</li> </ul> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  | технологических процессов производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                                                                                                |                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 26.006<br>А/02.6 | <b>Трудовые действия:</b><br>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала<br>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов<br><b>Трудовые умения:</b><br>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов<br>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей<br><b>Трудовые знания:</b><br>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве<br>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства: | <b>Знать:</b> основы представлений о тонком органическом синтезе;<br><b>Уметь:</b> использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы;<br><b>Владеть:</b> навыками анализа строения вещества | 19.002<br>С/01.6 | <b>Необходимые знания:</b><br>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства<br>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Техническая, нормативно-техническая документация по изменению нагрузок сырья, переключению потоков, пуску и остановке оборудования на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Требования технической документации к качеству готовой продукции<br>- Методы повышения эффективности работы оборудования объектов нефтегазопереработки и |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплектация объектов нефтегазодобычи и нефтегазохимии материалами, инструментами, техническими устройствами, смазочными маслами, присадками, реагентами, катализаторами, контрольно-измерительными приборами, запасными частями и оборудованием, применяемыми на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта</li> <li>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей</li> <li>- Осуществлять изменение нагрузок по сырью, переключение потоков, пуск и остановку оборудования для выполнения плана производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контроль приема-передачи смены работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          | <p>и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li> <li>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима</li> <li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оптимизация ведения технологического процесса на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии для выполнения плана производства готовой продукции</li> <li>- Ведение количественного учета сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов по установкам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> |
| <b>РПД «Научные основы и технологии «зеленой химии»» (Б1.В.ОД.11)</b>                                                                                                 |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <p>ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства</p> | <p><b>Знать:</b> современные технологии в области «зеленой» химии и экологически безопасных химических производств;<br/> <b>Уметь:</b> анализировать и систематизировать необходимую информацию и показатели результатов работы новых технологий;<br/> <b>Владеть:</b> принципами «зеленой химии» для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>19.002<br/>C/01.6</p> | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Информировать работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии о режиме</li> </ul>                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | <p>работы и техническом состоянии оборудования, проводимых работах, нештатных ситуациях на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомлять работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с технической документацией</li> <li>- Изменять технологический режим работы оборудования для выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> <li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li> </ul>                                                                                      |
| ПК-3. Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ | ИПК-3.1.2. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства и технологии «зеленой химии» | <p><b>Знать:</b> современные основы профессиональной деятельности, инновационные и творческие подходы к решению профессиональных задач;</p> <p><b>Уметь:</b> применять полученные знания в области проведения маркетинговых исследования и подготовки бизнес-планов выпуска и реализации перспективной и</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок и методы текущего и перспективного производственного планирования</li> <li>- Методы повышения эффективности работы оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>конкурентоспособной продукции;<br/> <b>Владеть:</b> способами повышения экологичности действующих производств</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок ведения учета, движения и списания материальных ценностей, МТР</li> <li>- Порядок формирования дефектных ведомостей на оборудование и МТР объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок работы с программным обеспечением для формирования отчетности в области переработки нефти, газа и химического сырья</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Формировать данные для составления материального баланса объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Вносить предложения по совершенствованию технологических процессов переработки нефти, газа и химического сырья, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</li> <li>- Формировать заявки на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Консолидировать информацию о МТР для составления и учета товарноденежных отчетов, отчетов о движении и остатках МТР</li> <li>- Вносить предложения по актуализации должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Руководить деятельностью работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии по выполнению производственных задач</li> <li>- Применять специализированные программные продукты для формирования отчетности в области переработки нефти, газа и химического сырья</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение количественного учета сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов по установкам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии, повышению эффективности</li> </ul> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          | <p>работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление заявок на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Составление и учет товарно-денежных отчетов, отчетов о движении, списании и остатках материально-технических ресурсов (далее – МТР)</li> <li>- Учет всех видов отходов, образовавшихся, использованных, обезвреженных и переданных на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии, с занесением данных в журнал учета образования и движения отходов</li> <li>- Разработка и актуализация должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Осуществление производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной, экологической безопасности на рабочих местах работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> |
| <b>РПД «Современные методы исследования органических веществ» (Б1.В.ОД.12)</b>                                                                                        |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИПК-2.2. Знает свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</p> | <p><b>Знать:</b> базовую терминологию, основные требования, относящиеся к современным методам исследования органических веществ и материалов, используемых в химическом производстве</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы исследования органических веществ, выбирать оптимальные методы, удовлетворяющие заданным производственным требованиям, критически осмыслить полученные результаты исследований</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами исследования органических веществ и материалов, используемых в химическом производстве; методами регистрации результатов эксперимента</p> | <p>19.002<br/>С/01.6</p> | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Определять последовательность выполнения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>производственных задач для координации работы производственного объекта</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изменять технологический режим работы оборудования для выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать производственные задачи для работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li> <li>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима</li> <li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оптимизация ведения технологического процесса на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии для выполнения плана производства готовой продукции</li> <li>- Ведение количественного учета сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов по установкам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</li> <li>- Составление заявок на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Составление и учет товарно-денежных отчетов, отчетов о движении, списании и остатках</li> </ul> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | <p>материально-технических ресурсов (далее – МТР)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Учет всех видов отходов, образовавшихся, использованных, обезвреженных и переданных на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии, с занесением данных в журнал учета образования и движения отходов</li> <li>- Разработка и актуализация должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> <li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li> </ul> |
| <b>РПД «Теоретические основы процессов полимеризации» (Б1.В.ОД.13)</b>                                                                                         |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности | ИПК-2.2. Знает свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве: | <p><b>Знать:</b> сущность и значение основных технологических процессов производства мономеров; свойства химических элементов, соединений и материалов на их основе;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные принципы исследования и разработки технологических процессов; использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методами использования конкретных технических решений при исследовании и разработке технологических процессов; применять знание свойств химических элементов, соединений и</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документации и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и</li> </ul>                                              |

|  |  |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности | <div> <div> <div>нефтегазохимии</div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта</li> <li>- Изменять технологический режим работы оборудования для выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей</li> <li>- Руководить деятельностью работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии по выполнению производственных задач</li> </ul> </div> <div> <b>Трудовые действия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима</li> <li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> </div> </div> </div> <div> <div>26.006</div> <div>A/02.6</div> <div> <b>Трудовые действия:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> </div> </div> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  | <b>Трудовые умения:</b><br>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов<br>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей<br><b>Трудовые знания:</b><br>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве<br>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>РПД «Расчет теплового и вспомогательного оборудования в химической технологии» (Б1.В.ОД.14.)</b>                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| ПК-1<br>Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта | ИПК-1.4. Анализирует и прогнозирует работоспособность объектов техники, оборудования, их технические и эксплуатационные параметры<br>ИПК-1.5. Применяет методы и средства расчета для подбора типового оборудования | <b>Знать:</b> методы подбора и расчета технологического теплообменного и вспомогательного оборудования<br><b>Уметь:</b> анализировать и прогнозировать работоспособность объектов техники, оборудования, их технические и эксплуатационные параметры<br><b>Владеть:</b> методами и средствами расчета и подбора типового оборудования | 19.002<br>С/01.6 | <b>Необходимые знания:</b><br>- Схема технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Перечень производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Техническая, нормативно-техническая документация по изменению нагрузок сырья, переключению потоков, пуску и остановке оборудования на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Требования технической документации к качеству готовой продукции<br><b>Необходимые умения:</b><br>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документации и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Анализировать фактические показатели производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с целью контроля выполнения запланированных показателей |

|                                                                                           |          |                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |          |                       |               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li><li>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей</li></ul> <b>Трудовые действия:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li><li>- Составление заявок на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li><li>- Составление и учет товарно-денежных отчетов, отчетов о движении, списании и остатках материально-технических ресурсов (далее – МТР)</li><li>- Учет всех видов отходов, образовавшихся, использованных, обезвреженных и переданных на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии, с занесением данных в журнал учета образования и движения отходов</li></ul> |
|                                                                                           |          |                       |               | 26.006<br>А/02.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| РПД «Технологическое оборудование химических и нефтехимических предприятий» (Б1.В.ОД.15.) |          |                       |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-1.                                                                                     | ИПК-1.1. | Выполняет действия по | <b>Знать:</b> | основные законы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                           |          |                       | 19.002        | <b>Необходимые знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта</p> | <p>координированию и контролю работы технологического объекта по обеспечению требований к технологическим процессам</p> | <p>гидромеханических, тепловых и массообменных процессов и оборудование для их проведения<br/> <b>Уметь:</b> решать практические задачи по выбору аппаратов для проведения гидромеханических, тепловых и массообменных процессов<br/> <b>Владеть:</b> навыками анализа технической документации, подбора оборудования, подготовки заявки на приобретение и ремонт оборудования</p> | <p>С/01.6</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Схема технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Перечень производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- План производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок и методы текущего и перспективного производственного планирования</li> <li>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Техническая, нормативно-техническая документация по изменению нагрузок сырья, переключению потоков, пуску и остановке оборудования на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Требования технической документации к качеству готовой продукции</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Выявлять несоответствие параметров технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья нормативно-технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контролировать качество готовой продукции</li> </ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | <p>объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Ведение количественного учета сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов по установкам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Постановка производственных задач работникам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                             |
|                                                                                                                                              |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> <li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li> </ul> |
| ПК-3.<br>Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ | ИПК-3.2. Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей | <p><b>Знать:</b> аппаратное оформление технологического процесса и средства для контроля параметров процесса</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять подбор оборудования для проведения технологического процесса</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управления параметрами технологического процесса</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья, и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Схема технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Перечень производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- План производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul>                                                               |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок и методы текущего и перспективного производственного планирования</li> <li>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Техническая, нормативно-техническая документация по изменению нагрузок сырья, переключению потоков, пуску и остановке оборудования на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Требования технической документации к качеству готовой продукции</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Анализировать соответствие внесенных данных в вахтовые (сменные) журналы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии фактически проведенным работам</li> <li>- Формировать производственные задачи для работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Анализировать фактические показатели производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с целью контроля выполнения запланированных показателей</li> <li>- Формировать данные для составления материального баланса объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать заявки на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Консолидировать информацию о МТР для составления и учета товарноденежных отчетов, отчетов о движении и остатках МТР</li> <li>- Вносить записи в журнал учета образования и движения отходов</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Составление заявок на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Составление и учет товарно-денежных отчетов, отчетов о движении, списании и остатках материально-технических ресурсов (далее – МТР)</li> <li>- Учет всех видов отходов, образовавшихся, использованных, обезвреженных и переданных на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии, с занесением данных в журнал учета образования и движения отходов</li> </ul> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### Дисциплины по выбору (Б1.В.ДВ)

#### РПД «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> | <p>ИУК-7.1. Выбирает здоровые сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.</p> | <p><b>Знать:</b> основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;</p> <p><b>Уметь:</b> применять основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> основами современных здоровьесберегающих технологий, необходимых для успешной общекультурной деятельности.</p>                    |  |
|                                                                                                                                                              | <p>ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.</p>                                               | <p><b>Знать:</b> планирование рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять физические упражнения в свое рабочее и свободное время;</p> <p><b>Владеть:</b> основами использования физических упражнений для общепрофессиональной деятельности,</p> |  |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                     | сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                         | ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности. | <p><b>Знать:</b> методико-практические основы управления физической подготовкой; пропагандировать нормы здорового образа жизни - способы организации самостоятельных занятий физическими упражнениями;</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы физической подготовки для профессионально-личностного развития и самосовершенствования и нормы здорового образа жизни;</p> <p><b>Владеть:</b> средствами, методами, способами восстановления организма, организации активного отдыха, системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.</p> |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>РПД «Технологии производства и переработки полимеров» (Б1.В.ДВ.1.1)</b>                                                                                                              |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-1. Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта | ИПК-1.1.2. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии производства и переработки полимеров                  | <p><b>Знать:</b> технические характеристики, конструктивные особенности разрабатываемых и используемых технических средств;</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять действия по координированию и контролю работы технологии производства и переработки полимеров;</p> <p><b>Владеть:</b> инструментарием для решения задач в области переработки полимеров</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Схема технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Перечень производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> |

|  |  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта</li> <li>- Информировать работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии о режиме работы и техническом состоянии оборудования, проводимых работах, нештатных ситуациях на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Ознакомлять работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с технической документацией</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li> <li>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима</li> </ul> |
|  |  | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                          | <p>лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> <li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <p>ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства</p> | <p><b>Знать:</b> основные технологические режимы и технологии производства и переработки полимеров;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знание свойств органических веществ и технологий производства и переработки полимеров;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>19.002<br/>С/01.6</p> | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта</li> <li>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных</li> </ul> |

|                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                  | производственных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                         |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 26.006<br>А/02.6 | <b>Трудовые действия:</b><br>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала<br>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов<br><b>Трудовые умения:</b><br>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов<br>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей<br><b>Трудовые знания:</b><br>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве<br>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-3. Способен осуществлять технологическое организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ | ИПК-3.1.3. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства и переработки полимеров | <b>Знать:</b> технологическое сопровождение полного цикла производства и переработки полимеров;<br><b>Уметь:</b> применять стандартные методы контроля качества производимой продукции;<br><b>Владеть:</b> навыками проведения технологического процесса производства и переработки полимеров | 19.002<br>С/01.6 | <b>Необходимые знания:</b><br>Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства<br>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br><b>Необходимые умения:</b><br>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта<br>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей<br><b>Трудовые действия:</b><br>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных |

|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          | <p>производственных заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима</li> <li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оптимизация ведения технологического процесса на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии для выполнения плана производства готовой продукции</li> <li>- Ведение количественного учета сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов по установкам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>РПД «Технология получения виниловых мономеров» (Б1.В.ДВ.1.2)</b>                                                                                                                            |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p>ПК-1. Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта</p> | <p>ИПК-1.1.3. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии получения виниловых мономеров</p> | <p><b>Знать:</b> базовую терминологию, относящуюся к процессам получения виниловых мономеров, теоретические основы реакций, протекающих в данных процессах;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические знания для объяснения свойств материалов и механизма химических процессов, выбирать рациональную схему производства заданного продукта, критически осмыслить полученные результаты расчетов;</p> <p><b>Владеть:</b> Методами анализа эффективности работы химических производств получения виниловых мономеров, методами расчета и анализа процессов в химических реакторах; определением технологических показателей процессов химической технологии; методами регистрации результатов эксперимента</p> | <p>19.002<br/>С/01.6</p> | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Схема технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Перечень производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Техническая, нормативно-техническая документация по изменению нагрузок сырья, переключению потоков, пуску и остановке оборудования на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контролировать загрузку и эффективное</li> </ul> |

|                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  | <p>использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p>- Постановка производственных задач работникам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p>                                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                       |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</p> <p>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</p> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <p>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</p> <p>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</p> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <p>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</p> <p>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</p> |
| <p>ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства</p> | <p><b>Знать:</b> основные свойства применяемых химических элементов, соединений и материалов на их основе;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать техническую документацию по контролю над технологическим режимом получения виниловых мономеров;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками координирования и контроля работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента получения виниловых мономеров</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания</b></p> <p>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</p> <p>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <p>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта</p> <p>- Информировать работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии о режиме работы и техническом состоянии оборудования, проводимых работах, нештатных ситуациях на</p>        |

|                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                              |                  | <p>объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ознакомлять работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с технической документацией</li> <li>- Формировать производственные задачи для работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать данные для составления материального баланса объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контроль приема-передачи смены работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Проверка заполнения вахтовых (сменных) журналов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> |
|                                                               |                                                                                                          |                                                                                                                                              | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> <li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-3. Способен осуществлять технологическое и организационно- | ИПК-3.1.4. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства виниловых мономеров | <p><b>Знать:</b> технологию получения виниловых мономеров;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять технологическое сопровождение полного цикла</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| управленческое<br>сопровождение полного<br>цикла производства<br>органических веществ                                                                                                  |                                                                                                                                                | производства виниловых мономеров;<br><b>Владеть:</b> навыками контроля процессов<br>получения виниловых мономеров                                                                                                                                                 |                  | <p>нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок ведения учета, движения и списания материальных ценностей, МТР</li> <li>- Порядок формирования дефектных ведомостей на оборудование и МТР объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта</li> <li>- Формировать производственные задачи для работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья</li> </ul> |
| <b>Практики (Б2)</b>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>РПД «Ознакомительная практика» (Б2.У.1)</b>                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта | ИПК-1.1 Выполняет действия по координированию и контролю работы технологического объекта по обеспечению требований к технологическим процессам | <p><b>Знать:</b> основные параметры контроля химического производства;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать техническую документацию на приборы контроля;</p> <p><b>Владеть:</b> Способностью осуществлять технологический процесс в соответствии с регламентом;</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p>- Требования технической документации к качеству готовой продукции</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <p>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта</p> <p>- Информировать работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии о режиме работы и техническом состоянии оборудования, проводимых работах, нештатных ситуациях на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p>- Ознакомлять работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с технической документацией</p> <p>- Анализировать соответствие внесенных данных в вахтовые (сменные) журналы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии фактически проведенным работам</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <p>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья</p> <p>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</p> <p>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима</p> <p>- Обеспечение соответствия качества готовой</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                       |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          | <p>продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ведение количественного учета сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов по установкам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства</p>           | <p><b>Знать:</b> основные технологические режимы и технологии производства;<br/> <b>Уметь:</b> решать задачи профессиональной деятельности;<br/> <b>Владеть:</b> Способностью использовать технические средства для определения параметров технологического процесса</p>          | <p>26.006<br/>А/02.6</p> | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> <li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li> </ul> |
| <p>ПК-3. Способен осуществлять технологическое организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ</p>                        | <p>ИПК-3.1. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства</p> | <p><b>Знать:</b> основные принципы организации химического производства, его структуру;<br/> <b>Уметь:</b> читать чертежи и техническую документацию;<br/> <b>Владеть:</b> Способностью применять техническую документацию и стандарты при контроле технологического процесса</p> | <p>19.002<br/>С/01.6</p> | <p><b>Необходимые знания</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Схема технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Перечень производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- План производства готовой продукции на</li> </ul>                                                                                                                |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок и методы текущего и перспективного производственного планирования</li> <li>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Техническая, нормативно-техническая документация по изменению нагрузок сырья, переключению потоков, пуску и остановке оборудования на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Требования технической документации к качеству готовой продукции</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Выявлять несоответствие параметров технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья нормативно-технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать данные для составления материального баланса объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать заявки на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Консолидировать информацию о МТР для составления и учета товарноденежных отчетов, отчетов о движении и остатках МТР</li> <li>- Вносить записи в журнал учета образования и движения отходов</li> <li>- Размещать, передавать, утилизировать отходы, образовавшиеся, использованные, обесвреженные и переданные на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                           |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                       |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять специализированные программные продукты для формирования отчетности в области переработки нефти, газа и химического сырья</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья</li> <li>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Ведение количественного учета сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов по установкам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Составление заявок на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Составление и учет товарно-денежных отчетов, отчетов о движении, списании и остатках материально-технических ресурсов (далее – МТР)</li> <li>- Учет всех видов отходов, образовавшихся, использованных, обезвреженных и переданных на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии, с занесением данных в журнал учета образования и движения отходов</li> </ul> |
| УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИУК-3.1 Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели. | <p><b>Знать:</b> как осуществлять социальное взаимодействие;</p> <p><b>Уметь:</b> реализовывать свою роль в команде;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социального взаимодействия и реализации своей роли в команде</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| УК-6. Способен управлять своим                                                            | ИУК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении                                                                        | <b>Знать:</b> требования к прохождению учебной практики;                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                                                      | конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                                                 | <b>Уметь</b> самостоятельно в полном объеме организовать сбор материала по учебной практике;<br><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и саморазвития при прохождении учебной практики                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Производственная практика ( Б2.П)</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>РПД Технологическая «Проектно-технологическая практика» ( Б2.П.1)</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта. | ИПК-1.1 Выполняет действия по координированию и контролю работы технологического объекта по обеспечению требований к технологическим процессам | <b>Знать:</b> основные принципы организации химического производства, его структуру;<br><b>Уметь:</b> читать чертежи и техническую документацию;<br><b>Владеть:</b> Способностью координировать и контролировать работу технологического объекта по обеспечению требований к технологическим процессам | 19.002<br>С/01.6 | <b>Необходимые знания</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Схема технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Перечень производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- План производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок и методы текущего и перспективного производственного планирования</li> <li>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Техническая, нормативно-техническая документация по изменению нагрузок сырья, переключению потоков, пуску и остановке оборудования на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Требования технической документации к качеству готовой продукции</li> </ul> <b>Необходимые умения:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического</li> </ul> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять несоответствие параметров технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья нормативно-технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать данные для составления материального баланса объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать заявки на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Консолидировать информацию о МТР для составления и учета товарноденежных отчетов, отчетов о движении и остатках МТР</li> <li>- Вносить записи в журнал учета образования и движения отходов</li> <li>- Размещать, передавать, утилизировать отходы, образовавшиеся, использованные, обезвреженные и переданные на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Применять специализированные программные продукты для формирования отчетности в области переработки нефти, газа и химического сырья</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья</li> <li>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Ведение количественного учета сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов по</li> </ul> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | <p>установкам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление заявок на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Составление и учет товарно-денежных отчетов, отчетов о движении, списании и остатках материально-технических ресурсов (далее – МТР)</li> <li>- Учет всех видов отходов, образовавшихся, использованных, обезвреженных и переданных на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии, с занесением данных в журнал учета образования и движения отходов</li> </ul>                                                                             |
|                                                                                                                                                               |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> <li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li> </ul> |
| ПК-2 Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства | <p><b>Знать:</b> профиль, специализацию и особенности технологического процесса, структурного подразделения, объекта;</p> <p><b>Уметь:</b> контролировать соблюдение правил по охране труда и пожаробезопасности</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами защиты персонала от возможных последствий и аварий</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок приема-передачи смены нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок и правила заполнения вахтовых (сменных) журналов объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Методы повышения эффективности работы оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Комплектация объектов нефтегазодобычи и нефтегазохимии материалами, инструментами, техническими устройствами, смазочными маслами, присадками, реагентами, катализаторами, контрольно-измерительными приборами, запасными частями и оборудованием, применяемыми на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок ведения учета, движения и списания материальных ценностей, МТР</li> <li>- Порядок формирования дефектных ведомостей на оборудование и МТР объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Должностные инструкции работников, производственные инструкции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок проведения производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</li> <li>- Способы планирования и распределения технологических операций между работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок работы с программным обеспечением для формирования отчетности в области переработки нефти, газа и химического сырья</li> <li>- Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Вносить предложения по актуализации должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контроль приема-передачи смены работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Проверка заполнения вахтовых (сменных) журналов на объектах нефтегазопереработки и</li> </ul> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                   |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |            |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                   | <div>нефтегазохимии</div> <div>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья</div> <div>- Разработка и актуализация должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</div> <div>- Осуществление производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной, экологической безопасности на рабочих местах работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</div>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                   |            |                                                                                       | 26.006<br>А/02.6                                                                                                                                                                                                                                                  | <div><b>Трудовые действия:</b></div> <div>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</div> <div><b>Трудовые умения:</b></div> <div>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</div> <div><b>Трудовые знания:</b></div> <div>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</div> <div>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</div> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-3<br>осуществлять технологическое организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ. | Способен и | ИПК-3.1.<br>Способен организовать оперативный учет хода технологического производства | Знать: способы организации оперативного учета и хода технологического производства;<br>Уметь: применять методы оперативного учета хода технологического производства;<br>Владеть: Способностью организации оперативного учета хода технологического производства. | 19.002<br>С/01.6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <div><b>Необходимые знания:</b></div> <div>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</div> <div>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</div> <div>- Порядок приема-передачи смены нефтегазопереработки и нефтегазохимии</div> <div>- Порядок и правила заполнения вахтовых (сменных) журналов объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</div> <div><b>Необходимые умения:</b></div> <div>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</div> <div>- Выявлять несоответствие параметров</div> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья нормативно-технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сопоставлять фактические результаты выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с запланированными</li> <li>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей</li> <li>- Обеспечивать устранение нарушений, выявленных по итогам проведения производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</li> <li>- Формировать заявки на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья</li> <li>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                             |                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                          | <p>нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима</li> <li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Ведение количественного учета сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов по установкам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Составление и учет товарно-денежных отчетов, отчетов о движении, списании и остатках материально-технических ресурсов (далее – МТР)</li> <li>- Учет всех видов отходов, образовавшихся, использованных, обезвреженных и переданных на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии, с занесением данных в журнал учета образования и движения отходов</li> <li>- Разработка и актуализация должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Осуществление производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной, экологической безопасности на рабочих местах работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Постановка производственных задач работникам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> |
| <p>ПК-4 Способен проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ.</p> | <p>ИПК-4.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства</p> | <p><b>Знать:</b> передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ отечественного и зарубежного опыта в области аналогичного технологического производства;</p> <p><b>Владеть:</b> способностью использовать отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства</p> | <p>19.002<br/>С/01.6</p> | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | <p>соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта</li> <li>- Информировать работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии о режиме работы и техническом состоянии оборудования, проводимых работах, нештатных ситуациях на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Вносить предложения по актуализации должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Руководить деятельностью работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии по выполнению производственных задач</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизация ведения технологического процесса на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии для выполнения плана производства готовой продукции</li> <li>- Разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</li> </ul> |
| <b>РПД «Научно исследовательская работа» (Б2.П.2)</b>                                                                                                               |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-4 Способен проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ | ИПК-4.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства | <p><b>Знать:</b> передовой отечественный и зарубежный опыт в области научно-исследовательских разработок.</p> <p><b>Уметь:</b> применять передовой отечественный и зарубежный опыт в области постановки экспериментов и обработки полученных данных.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками постановки экспериментов и обработки полученных данных с применением передового отечественного и зарубежного опыта.</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                     |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | <p>соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта</li> <li>- Информировать работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии о режиме работы и техническом состоянии оборудования, проводимых работах, нештатных ситуациях на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Вносить предложения по актуализации должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Руководить деятельностью работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии по выполнению производственных задач</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оптимизация ведения технологического процесса на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии для выполнения плана производства готовой продукции</li> <li>- Разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</li> </ul> |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи | <p><b>Знать:</b> возможные пути поиска научно-технической информации с применением системного подхода для решения поставленных задач.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, систематизировать и анализировать научную литературу по заданной теме.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексом навыков сбора информации и анализа научно-технической литературы, с применением системного подхода для решения поставленных задач.</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках                                                                                        | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между                   | <p><b>Знать:</b> оптимальные способы решения задач, в рамках поставленной цели, исходя из</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                      | ними                                                                                                                                            | действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.<br><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения.<br><b>Владеть:</b> методами анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.  |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>РПД «Преддипломная практика» (Б2.П.3)</b>                                                                                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-1 Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта. | ИПК-1.1 Выполняет действия по координированию и контролю работы технологического объекта по обеспечению требований к технологическим процессам: | <b>Знать:</b> - перспективные принципы организации химического производства, возможность его реконструкции;<br><b>Уметь:</b> проводить сравнительный анализ чертежей и технической документации;<br><b>Владеть:</b> Способностью осуществлять изменения технологического процесса | 19.002<br>С/01.6 | <b>Необходимые знания:</b><br>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства<br>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Порядок приема-передачи смены нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Порядок и правила заполнения вахтовых (сменных) журналов объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Схема технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Перечень производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- План производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Порядок и методы текущего и перспективного производственного планирования<br>- Назначение, устройство и технические характеристики оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Техническая, нормативно-техническая документация по изменению нагрузок сырья, переключению потоков, пуску и остановке оборудования на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Нормы расхода сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Требования технической документации к качеству готовой продукции</li> <li>- Методы повышения эффективности работы оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Комплектация объектов нефтегазодобычи и нефтегазохимии материалами, инструментами, техническими устройствами, смазочными маслами, присадками, реагентами, катализаторами, контрольно-измерительными приборами, запасными частями и оборудованием, применяемыми на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок ведения учета, движения и списания материальных ценностей, МТР</li> <li>- Порядок формирования дефектных ведомостей на оборудование и МТР объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Должностные инструкции работников, производственные инструкции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок проведения производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</li> <li>- Способы планирования и распределения технологических операций между работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Порядок работы с программным обеспечением для формирования отчетности в области переработки нефти, газа и химического сырья</li> <li>- Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Ознакомлять работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с технической документацией</li> <li>- Анализировать соответствие внесенных данных в</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>вахтовые (сменные) журналы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии фактически проведенным работам</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявлять несоответствие параметров технологического процесса переработки нефти, газа и химического сырья нормативно-технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Сопоставлять фактические результаты выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с запланированными</li> <li>- Изменять технологический режим работы оборудования для выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать производственные задачи для работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Анализировать фактические показатели производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с целью контроля выполнения запланированных показателей</li> <li>- Контролировать загрузку и эффективное использование оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контролировать качество готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии в рамках своих должностных обязанностей</li> <li>- Осуществлять изменение нагрузок по сырью, переключение потоков, пуск и остановку оборудования для выполнения плана производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Формировать данные для составления материального баланса объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Вносить предложения по совершенствованию технологических процессов переработки нефти, газа и химического сырья, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</li> </ul> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечивать устранение нарушений, выявленных по итогам проведения производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья</li> <li>- Контроль выполнения производственных и технико-экономических показателей деятельности объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий</li> <li>- Контроль выполнения работниками плана производства готовой продукции на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Обеспечение рациональной загрузки оборудования объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и использования его технических возможностей в соответствии с параметрами технологического режима</li> <li>- Обеспечение соответствия качества готовой продукции требованиям технической документации объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оптимизация ведения технологического процесса на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии для выполнения плана производства готовой продукции</li> <li>- Ведение количественного учета сырья, присадок, реагентов, катализаторов, энергоресурсов по установкам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка мероприятий по совершенствованию технологических процессов производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии, повышению эффективности работы оборудования и увеличению объема производства готовой продукции</li> <li>- Составление заявок на материалы, инструменты, технические устройства, смазочные масла, химические реагенты, контрольно-измерительные приборы, запасные части и оборудование, применяемые на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Составление и учет товарно-денежных отчетов, отчетов о движении, списании и остатках материально-технических ресурсов (далее – МТР)</li> <li>- Учет всех видов отходов, образовавшихся, использованных, обезвреженных и переданных на объекты нефтегазопереработки и нефтегазохимии, с занесением данных в журнал учета образования и движения отходов</li> </ul> |
|                                                                                                                           |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                        | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> <li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li> </ul>                                                                                                                   |
| ПК-2<br>использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач | ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства | Знать: профиль, специализацию и особенности технологического процесса, структурного подразделения, объекта;<br>Уметь: контролировать соблюдение правил по охране труда и пожаробезопасности<br>Владеть: основными методами защиты персонала от возможных последствий и | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                               |  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| профессиональной деятельности |  | аварий | <div data-bbox="1603 113 2152 1058"> <p>нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Вносить предложения по актуализации должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Руководить деятельностью работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии по выполнению производственных задач</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья</li> <li>- Разработка и актуализация должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Осуществление производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной, экологической безопасности на рабочих местах работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Постановка производственных задач работникам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> </div> <div data-bbox="1603 1059 2152 1361"> <p><b>26.006 А/02.6 Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных</li> </ul> </div> |
|-------------------------------|--|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  | материалов в соответствии с поставленной задачей<br><b>Трудовые знания:</b><br>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве<br>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ПК-3<br>Способен осуществлять технологическое организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ. | ИПК-3.1.<br>Способен организовать оперативный учет хода технологического производства: | <b>Знать:</b> организацию оперативного учета и хода технологического производства;<br><b>Уметь:</b> применять методы контроля технологического процесса в соответствии с регламентом;<br><b>Владеть:</b> Способностью использовать технические средства для определения параметров технологического процесса | 19.002<br>С/01.6 | <b>Необходимые знания:</b><br>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства<br>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br><b>Необходимые умения:</b><br>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта<br>- Информировать работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии о режиме работы и техническом состоянии оборудования, проводимых работах, нештатных ситуациях на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Ознакомлять работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии с технической документацией<br><b>Трудовые действия:</b><br>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Обеспечение выполнения плана переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки |

|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                  | и нефтегазохимии<br>- Разработка и своевременное доведение до работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии текущих и перспективных производственных заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| ПК-4 Способен проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ.            | ИПК-4.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства                                                                   | <b>Знать:</b> передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства<br><b>Уметь:</b> анализировать техническую документацию;<br><b>Владеть:</b> Способностью проводить реконструкцию производства                                                                                                          | 19.002<br>С/01.6 | <b>Необходимые знания:</b><br>- Основные технологические процессы и режимы производства<br>- Передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства<br><b>Необходимые умения:</b><br>- Осуществлять оперативный контроль выполнения требований технологического регламента<br>- Обеспечивать работу вверенного персонала<br><b>Трудовые действия:</b><br>- Координирование и контроль работы технологического объекта по обеспечению требований технологического регламента |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.                                                                                             | <b>Знать:</b> как определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;<br><b>Уметь:</b> определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения;<br><b>Владеть:</b> навыками определения круга задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                                                                                                                 | ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач. | <b>Знать:</b> задачи в зоне своей ответственности<br><b>Уметь:</b> решать задачи в зоне своей ответственности<br><b>Владеть:</b> навыками решения задачи в зоне своей ответственности                                                                                                                                                               |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в                                                   | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                      | <b>Знать:</b> требования к прохождению преддипломной практики;<br><b>Уметь:</b> самостоятельно в полном объеме организовать сбор материала по преддипломной практике;<br><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| течение всей жизни                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 | саморазвития при прохождении преддипломной практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|                                                                                                                                                        | ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.                                                                        | <b>Знать:</b> пути личностного развития, профессионального роста, анализируя приоритеты собственной деятельности<br><b>Уметь:</b> организовывать самостоятельное получение знаний, путем личностного развития и профессионального роста, учитывая приоритеты собственной деятельности<br><b>Владеть:</b> навыками готовности к личностному развитию и профессиональному росту                                                |  |  |
|                                                                                                                                                        | ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста                                  | <b>Знать:</b> требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста<br><b>Уметь:</b> выстраивать траекторию собственного профессионального роста, анализируя требования рынка труда и предложения образовательных услуг<br><b>Владеть:</b> методикой поиска образовательного контента для выстраивания траектории собственного профессионального роста |  |  |
|                                                                                                                                                        | ИУК- 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.                                                                                    | <b>Знать:</b> стратегические направления профессионального развития;<br><b>Уметь:</b> строить профессиональную карьеру<br><b>Владеть:</b> навыками определения стратегии профессионального развития.                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
| <b>Факультативы (ФТД)</b>                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| <b>РПД «Иностранный язык в профессиональной сфере» ( ФТД.1)</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий. | <b>Знать:</b> основные характеристики официально-делового стиля речи, специфику и правила деловой переписки на иностранном языке<br><b>Уметь:</b> создавать несложные письменные тексты в социокультурной и академической сферах общения на иностранном языке<br><b>Владеть:</b> навыками ведения деловой                                                                                                                    |  |  |

|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                      | переписки на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                | ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный. | <b>Знать:</b> приемы перевода текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный<br><b>Уметь:</b> анализировать различные источники информации<br><b>Владеть:</b> навыками работы с оригинальными текстами научно-технического и официально-делового стиля                |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                | ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.                      | <b>Знать:</b> особенности изучаемого иностранного языка (фонетические, лексико-грамматические, стилистические)<br><b>Уметь:</b> представлять результаты своей деятельности на иностранном языке, а также участвовать в их обсуждении<br><b>Владеть:</b> различными коммуникативными стратегиями |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>РПД «Технология связанного азота» ( ФТД.2)</b>                                                                                                              |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности | ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства:                                                                            | <b>Знать:</b> основные технологические режимы и технологии производства<br><b>Уметь:</b> анализировать основные технологические режимы и технологии производства<br><b>Владеть:</b> методами анализа основных технологических режимов и технологии производства                                 | 19.002<br>С/01.6 | <b>Необходимые знания:</b><br>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства<br>- Требования охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности<br><b>Необходимые умения:</b><br>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта<br><b>Трудовые действия:</b><br>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии<br>- Контроль приема-передачи смены работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии |

|                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка заполнения вахтовых (сменных) журналов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Разработка и актуализация должностных инструкций работников, производственных инструкций на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Осуществление производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной, экологической безопасности на рабочих местах работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Постановка производственных задач работникам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul>                                                                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                              |                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 26.006<br>А/02.6 | <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Составление протоколов испытаний сырьевого материала</li> <li>- Испытание основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> </ul> <p><b>Трудовые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Производить лабораторный анализ основных и вспомогательных сырьевых материалов</li> <li>- Подбирать адекватные методики проведения лабораторных исследований наноструктурированных композиционных материалов в соответствии с поставленной задачей</li> </ul> <p><b>Трудовые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве</li> <li>- Методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов</li> </ul> |
| ПК-3.<br>Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ | ИПК-3.1.5 Способен организовать оперативный учет хода технологического производства связанного азота | <p><b>Знать:</b> оперативный учет хода технологического производства связанного азота</p> <p><b>Уметь:</b> организовать оперативный учет хода технологического производства связанного азота</p> <p><b>Владеть:</b> средствами и способами организации оперативного учета хода технологического производства связанного азота</p> | 19.002<br>С/01.6 | <p><b>Необходимые знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Технологический регламент объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии и технологии производства</li> <li>- Основы организации производства и управления работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Теоретические основы технологии переработки нефти, газа и химического сырья и производства готовой продукции объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> <p><b>Необходимые умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контролировать правильность выполнения работ в соответствии технической документацией и</li> </ul>                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | <p>технологией переработки нефти, газа химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять последовательность выполнения производственных задач для координации работы производственного объекта</li> <li>- Руководить деятельностью работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии по выполнению производственных задач</li> <li>- Применять специализированные программные продукты для формирования отчетности в области переработки нефти, газа и химического сырья</li> </ul> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Контроль соблюдения технической документации и технологии переработки нефти, газа и химического сырья на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Оперативное руководство персоналом и координация работы объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Контроль приема-передачи смены работниками объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Проверка заполнения вахтовых (сменных) журналов на объектах нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Предупреждение и устранение нарушений в технологическом процессе переработки нефти, газа и химического сырья</li> <li>- Осуществление производственного контроля состояния охраны труда, промышленной, пожарной, экологической безопасности на рабочих местах работников объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> <li>- Постановка производственных задач работникам объектов нефтегазопереработки и нефтегазохимии</li> </ul> |
| <b>РПД «Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям» ( ФТД.3)</b>                                                |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения исходя из действующих правовых норм, | ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта. | <p><b>Знать:</b> основные показатели и методы определения эффективности инвестиционных проектов.</p> <p><b>Уметь:</b> готовить результаты проекта к представлению, определять варианты их использования и/или совершенствования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками представления</p> |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| имеющихся ресурсов и ограничений                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | результатов проекта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике                                                                 | <b>Знать:</b> базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,<br><b>Уметь:</b> применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития,<br><b>Владеть:</b> базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития                                                                                                                             |  |  |
|                                                                                                    | ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений и методов экономического планирования для достижения поставленных целей                                                                                                                                                        | <b>Знать:</b> основные принципы экономического анализа для принятия решений<br><b>Уметь</b> воспринимать и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;<br><b>Владеть</b> понятийным аппаратом ресурсных ограничений экономического развития, источников повышения показателей экономического развития.                                                              |  |  |
|                                                                                                    | ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски | <b>Знать:</b> методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br><b>Уметь</b> использовать методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей<br><b>Владеть</b> методами личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей |  |  |

Данные по профессиональным стандартам ОП ВО:

Шифр и наименование профессиональных стандартов (ПС) – **19.002 Специалист по химической переработке нефти и газа.**

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ)–В Обеспечение и контроль работы технологических объектов и структурных подразделений нефтегазоперерабатывающей организации (производства)

Код и наименование трудовой функции (ТФ):

1. С/01. 6. Инженерно-техническое обеспечение производственного процесса переработки нефти, газа и химического сырья

Шифр и наименование профессиональных стандартов (ПС) -26.006 Специалист по разработке наноструктурированных композиционных материалов.

Код и наименование обобщенной трудовой функции (ОТФ) – А Лабораторно-аналитическое сопровождение разработки наноструктурированных композиционных материалов

Код и наименование трудовой функции (ТФ):

1. А/02.6. Анализ сырья, материалов на соответствие стандартам и техническим условиям, используемым в производстве, и обработка экспериментальных результатов

Руководитель ОП ВО \_\_\_\_\_ / Казанцев О.А./

Заведующий кафедрой "ТОТС" \_\_\_\_\_ /Диков В.А./

Заведующий выпускающей кафедры "АЭМИС" \_\_\_\_\_ /Вадова Л.Ю./

Заведующий кафедрой "ХПТ" \_\_\_\_\_ /Казанцев О.А./

Заведующий кафедрой "ЭГД" \_\_\_\_\_

# Практическая подготовка обучающихся по образовательной программе

Направление подготовки: 18.03.01 -Химическая технология  
(код и наименование направления подготовки)

очная форма обучения

Направленность: «Химическая технология органических веществ»  
(наименование профиля/программы/специализации)

Тип профессиональной деятельности: научно- исследовательская

Практическая подготовка – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

Порядок организации практической подготовки обучающихся, а также порядок проведения практики обучающихся как компонента ОП ВО установлен в Положении о практической подготовке обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в НГТУ.

Практическая подготовка при реализации дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, лабораторных работ, курсовых проектов, выполнении ВКР, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

У ОП ВО «Химическая технология органических веществ» образовательная деятельность в форме практической подготовки организована при реализации следующих дисциплин (модулей) и практик, предусмотренных учебным планом:

| № | Дисциплина/практика:<br>Компонент ОП ВО (вид учебной<br>деятельности) | Трудоемкость<br>реализации<br>практической<br>подготовки, в<br>часах | Места организации<br>практической подготовки                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Дисциплина «Экономика»                                                |                                                                      | ДПИ,<br>мультимедийный класс 1329                                     |
|   | <i>Практические занятия</i>                                           | 17                                                                   |                                                                       |
| 2 | Дисциплина «Инженерная графика»                                       |                                                                      | ДПИ,<br>аудитория 1338                                                |
|   | <i>Практические занятия</i>                                           | 68                                                                   |                                                                       |
| 3 | Дисциплина «Общая и неорганическая химия»                             |                                                                      | ДПИ,<br>№ 1221, 1223<br>Лаборатории «Общая и<br>неорганическая химия» |
|   | <i>Практические занятия</i>                                           | 34                                                                   |                                                                       |
|   | <i>Лабораторные работы</i>                                            | 68                                                                   |                                                                       |
| 4 | Дисциплина «Органическая химия»                                       |                                                                      | ДПИ,<br>№ 2403 – Лаборатория<br>«Органическая химия»                  |
|   | <i>Практические занятия</i>                                           | 68                                                                   |                                                                       |
|   | <i>Лабораторные работы</i>                                            | 68                                                                   |                                                                       |

|    |                                                                     |    |                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------|----|----------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Дисциплина «Физическая химия»                                       |    | ДПИ,<br>№ 2214 – Лаборатория<br>«Физическая химия»                               |
|    | Практические занятия                                                | 17 |                                                                                  |
|    | Лабораторные работы                                                 | 34 |                                                                                  |
| 6  | Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»                         |    | ДПИ,<br>№ 1218 – Лаборатория<br>«Безопасность жизнедеятельности»                 |
|    | Практические занятия                                                | 17 |                                                                                  |
|    | Лабораторные работы                                                 | 17 |                                                                                  |
| 7  | Дисциплина «Прикладная механика»                                    |    | ДПИ,<br>Лаборатория «Теория машин и механизмов. Конструкции автомобилей» 1342    |
|    | Практические занятия                                                | 68 |                                                                                  |
| 8  | Дисциплина «Организация, планирование и управление производством»   |    | ДПИ,<br>мультимедийный класс 1329                                                |
|    | Практические занятия                                                | 17 |                                                                                  |
| 9  | Дисциплина «Компьютерное делопроизводство»                          |    | ДПИ,<br>№ 1435, 1439, 1441, 1440 –<br>Компьютерные классы                        |
|    | Практические занятия                                                | 17 |                                                                                  |
| 10 | Дисциплина «Промышленная экология»                                  |    | ДПИ,<br>№ 2205 – Лаборатория<br>«Промышленная экология»                          |
|    | Лабораторные работы                                                 | 20 |                                                                                  |
| 11 | Дисциплина «Коллоидная химия»                                       |    | ДПИ,<br>№ 2204 – Лаборатория<br>«Коллоидная химия»                               |
|    | Лабораторные работы                                                 | 17 |                                                                                  |
| 12 | Дисциплина «Аналитическая химия и физико-химические методы анализа» |    | ДПИ,<br>№ 2303а – Лаборатория<br>«Аналитическая химия»                           |
|    | Лабораторные работы                                                 | 34 |                                                                                  |
| 13 | Дисциплина «Техническая термодинамика и теплотехника»               |    | ДПИ,<br>№ 2202 – Лаборатория<br>«Техническая термодинамика и теплотехника»       |
|    | Лабораторные работы                                                 | 17 |                                                                                  |
| 14 | Дисциплина «Общая химическая технология»                            |    | ДПИ,<br>№ 2205 – Лаборатория<br>«Общая химическая технология»                    |
|    | Лабораторные работы                                                 | 34 |                                                                                  |
| 15 | Дисциплина «Процессы и аппараты химической технологии»              |    | ДПИ,<br>№ 3104, 3106, 3107 –<br>Лаборатории «Процессы и аппараты»                |
|    | Лабораторные работы                                                 | 68 |                                                                                  |
| 16 | Дисциплина «Системы управления технологическими процессами»         |    | ДПИ,<br>№ 2119 – Лаборатория<br>«Системы управления технологическими процессами» |
|    | Лабораторные работы                                                 | 17 |                                                                                  |
| 17 | Дисциплина «Разработка химических реакторов органического синтеза и |    | ДПИ,                                                                             |

|    |                                                                                               |    |                                                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----|--------------------------------------------------------------------|
|    | нефтепереработки»                                                                             |    | № 2305 – Мультимедийный класс                                      |
|    | <i>Практические занятия</i>                                                                   | 17 |                                                                    |
| 18 | Дисциплина «Углеводородная сырьевая база для промышленной переработки»                        |    | ДПИ,<br>№ 2410 – Лаборатория<br>«ХТОВ, ХТПЭУМ»                     |
|    | <i>Лабораторные работы</i>                                                                    | 17 |                                                                    |
| 19 | Дисциплина «Разработка технологий разделения в органическом синтезе и нефтепереработки»       | -  | ДПИ,<br>№ 2305 – Мультимедийный класс                              |
|    | <i>Практические занятия</i>                                                                   | 34 |                                                                    |
| 20 | Дисциплина «Теория химико-технологических процессов органического синтеза и нефтепереработки» |    | ДПИ,<br>№ 2201 – Мультимедийный класс                              |
|    | <i>Практические занятия</i>                                                                   | 34 |                                                                    |
| 21 | Дисциплина «Химия и технология основного органического синтеза»                               |    | ДПИ,<br>№ 2410 – Лаборатория<br>«ХТОВ, ХТПЭУМ»                     |
|    | <i>Лабораторные работы</i>                                                                    | 68 |                                                                    |
| 22 | Дисциплина «Проектирование оборудования органического синтеза и нефтепереработки»             |    | ДПИ,<br>№ 2305 – Мультимедийный класс                              |
|    | <i>Практические занятия</i>                                                                   | 34 |                                                                    |
| 23 | Дисциплина «Моделирование химико-технологических процессов»                                   |    | ДПИ,<br>№ 2201 – Мультимедийный класс                              |
|    | <i>Практические занятия</i>                                                                   | 12 |                                                                    |
| 24 | Дисциплина «Теоретические основы катализа органических реакций»                               |    | ДПИ,<br>№ 2410 – Лаборатория<br>«ХТОВ, ХТПЭУМ»                     |
|    | <i>Лабораторные работы</i>                                                                    | 34 |                                                                    |
| 25 | Дисциплина «Современные методы исследования органических веществ»                             |    | ДПИ,<br>№ 2303 – Лаборатория<br>«ФХМА»                             |
|    | <i>Практические занятия</i>                                                                   | 17 |                                                                    |
|    | <i>Лабораторные работы</i>                                                                    | 17 |                                                                    |
| 26 | Дисциплина «Химия и технология тонкого органического синтеза»                                 |    | ДПИ<br>№ 2410 – Лаборатория<br>«ХТОВ, ХТПЭУМ»                      |
|    | <i>Лабораторные работы</i>                                                                    | 17 |                                                                    |
| 27 | Дисциплина «Научные основы и технологии «зеленой химии»»                                      |    | ДПИ<br>№ 2410 – Лаборатория<br>«ХТОВ, ХТПЭУМ»                      |
|    | <i>Лабораторные работы</i>                                                                    | 30 |                                                                    |
| 28 | Дисциплина «Теоретические основы процессов полимеризации»                                     |    | ДПИ,<br>№ 2305 – Мультимедийный класс                              |
|    | <i>Практические занятия</i>                                                                   | 17 |                                                                    |
| 29 | Дисциплина «Химическое сопротивление и защита от коррозии»                                    |    | ДПИ,<br>№ 1221, 1223<br>Лаборатории «Общая и неорганическая химия» |
|    | <i>Лабораторные работы</i>                                                                    | 17 |                                                                    |
| 30 | Дисциплина «Технологии производства и переработки полимеров»                                  |    | ДПИ,                                                               |

|    |                                                            |     |                                                                                     |
|----|------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Лабораторные работы                                        | 30  | № 2419 – Лаборатория «Высокомолекулярные соединения»                                |
| 31 | Дисциплина «Технология получения виниловых мономеров»      |     | ДПИ, № 2419 – Лаборатория «Высокомолекулярные соединения»                           |
|    | Лабораторные работы                                        | 30  |                                                                                     |
| 32 | Учебная практика (ознакомительная)                         | 108 | АО «Сибур Нефтехим», ФКП «Завод им. Я.М. Свердлова», ООО «Корунд», ОАО «Дзержинское |
| 33 | Технологическая (производственно-технологическая) практика | 216 | Оргстекло», ФГУП «НИИ полимеров», ООО «Синтез Ока»; ОАО «НИИК», АО «ГосНИИКристалл» |
| 34 | Технологическая практика                                   | 216 |                                                                                     |
| 35 | Преддипломная практика                                     | 108 |                                                                                     |
| 36 | Научно-исследовательская работа                            | 108 | ДПИ, №2207,2206, 2311, 2402, 2417, 2407, 2406-научно-исследовательские лаборатории  |

Адреса помещений, подтверждающих наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования, перечислены в сведениях о материально-техническом обеспечении ОП ВО и в договорах о практической подготовке обучающихся, заключенных с профильными организациями.

Разработано:

Заведующий кафедрой

 О.А. Казанцев

Согласовано:

Начальник ОУМБО

 И.В. Старикова

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. Р.Е.АЛЕКСЕЕВА» (НГТУ)

ДЗЕРЖИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ (ФИЛИАЛ)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ДПИ НГТУ

А.М.Петровский

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2026г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВОСПИТАНИЯ**

Направление подготовки бакалавриата : 18.03.01  
(код)

«Химическая технология»  
(наименование направления подготовки или специальности)

Квалификация выпускника: бакалавр

Нормативный срок обучения: 4 года

Форма обучения: очная

Дзержинск  
2026 год

Программа обсуждена на заседании кафедры «Химические и пищевые технологии»

«\_\_»\_\_\_\_\_2026 года. Протокол № \_\_\_\_\_ и рекомендована к применению

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О.А.  
Казанцев \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Программа одобрена на заседании Ученого совета института  
«\_\_»\_\_\_\_\_2026 года. Протокол № \_\_\_\_\_.

Программа разработана с учетом мнения ППО ДПИ НГТУ  
Протокол от \_\_\_\_\_2026 № \_\_\_\_\_.

Председатель ППО  
ДПИ НГТУ \_\_\_\_\_ А.А.Маслов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Председатель совета  
обучающихся НГТУ \_\_\_\_\_  
К.М.Телегин \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Авторы-составители:  
Начальник ОБВСП \_\_\_\_\_ А.М.Петровский  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Ведущий инженер ОБВСП \_\_\_\_\_ А.А.Маслов  
(подпись) (И.О. Фамилия)

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                                                                     | 4  |
| 1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В<br>ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....    | 5  |
| 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ.....                                                               | 5  |
| 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....                                                  | 7  |
| 3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание».....                                        | 7  |
| 3.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание».....                                             | 7  |
| 3.3. Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни».....                 | 8  |
| 3.4. Модуль «Экологическое воспитание».....                                                    | 8  |
| 3.5. Модуль «Профессионально-трудовое воспитание».....                                         | 9  |
| 3.6. Модуль «Культурно-просветительское воспитание».....                                       | 9  |
| 3.7. Модуль «Научно-образовательное воспитание».....                                           | 10 |
| 4. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....                                  | 11 |
| 4.1. Ресурсное обеспечение воспитательной работы.....                                          | 11 |
| 4.2. Информационное обеспечение воспитательной работы.....                                     | 11 |
| 4.3. материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....                            | 11 |
| 5. УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....                                  | 13 |
| 6. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....                                 | 15 |
| 7. СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ<br>РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ..... | 17 |
| Приложение № 1.....                                                                            | 21 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Цель профессионального образования – обучить студента выбранному им направлению подготовки. Получение *высшего образования* предоставляет обучающемуся возможность осознать правильность выбранного им *направления подготовки* в соответствии с его склонностями и возможностями, а также воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание – это целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего

«Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией/должностью, её деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

В современном обществе имеет место растущая потребность в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных специалистов педагогические работники (профессорско-преподавательский состав) должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие *универсальных, общепрофессиональных, профессиональных* – для *программ бакалавриата* компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств обучающихся. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к *направлению подготовки*.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, на наш взгляд, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных всеми компонентами структуры личности: потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями. Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранному *направлению подготовки*, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде – это важное условие для развития профессиональных способностей личности обучающегося. Поэтому интерес к выбранному *направлению подготовки* можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков – максимальное приближение образовательного процесса к практике. Важно закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранному направлению подготовки, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу.

Данная рабочая программа воспитания ориентирована на подготовку обучающихся по *направлению подготовки 18.03.01 – «Химическая технология»* и предполагает создание условий для формирования *общепрофессиональных, профессиональных* компетенций обучающихся для развития их социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников, их эффективной самореализации в современных социально-экономических условиях.

## **1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

В соответствии с Федеральным законом № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Вышеизложенные сущностные характеристики воспитания положены в основу воспитательного процесса в *ДПИ НГТУ по направлению подготовки 18.03.01 – «Химическая технология»*. Воспитательный процесс в *ДПИ НГТУ* организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2026- 2027 гг., и реализуется с учётом традиций воспитания:

- ~ гуманистический характер воспитания и обучения;
- ~ приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- ~ воспитание гражданственности, патриотизма, взаимоуважения, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, бережного отношения к природе и окружающей среде, любви к Родине и семье;
- ~ развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- ~ демократический государственно-общественный характер управления образованием.
- ~ сочетания административного управления и студенческого самоуправления, самостоятельности выбора варианта направлений воспитательной деятельности.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

Стратегические ориентиры воспитания сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом».

Основной целью воспитания в *ДПИ НГТУ по направлению подготовки 18.03.01 – «Химическая технология»* является личностное и профессиональное развитие обучающихся, которое предполагает:

- 1) усвоение социально-значимых знаний, норм поведения, выработанных обществом на основе общечеловеческих и национальных ценностей (семья, отечество, жизнь, человек, труд, мир, природа, знания, культура, здоровье и др.);
- 2) развитие у обучающихся социально-значимых отношений (позитивное отношение к общественным ценностям);
- 3) приобретение общечеловеческих и национальных ценностей опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной.

Цель воспитания в *ДПИ НГТУ* ориентирует педагогических работников (профессорско- преподавательский состав) и руководителей воспитательных структур *ДПИ*

НГТУ на обеспечение позитивной динамики личностного и профессионального развития обучающегося, на сотрудничество, партнерские отношения с обучающимся, в ходе которых обучающийся прилагает усилия по своему саморазвитию.

Достижение цели воспитания обуславливает решение следующих основных задач:

- 1) освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- 2) вовлечение обучающегося в процессы самопознания, содействие обучающемуся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- 3) помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию
- 4) овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими;
- 5) поддержка студенческого самоуправления, родительских и иных общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности.
- 6) Результаты реализации программы воспитания.
- 7) Профессионально-личностная самореализация обучающихся.

В результате освоения рабочей программы воспитания по *направлению подготовки*

18.03.01 – «Химическая технология» у обучающихся формируются следующие общекультурные, *общепрофессиональных* компетенции через внедрение воспитательного компонента в учебные дисциплины образовательной программы и организацию мероприятий воспитательной направленности во внеучебной деятельности:

| Наименование дисциплины        | Гражданско-правовое и патриотическое воспитание | Нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | Проектная и предпринимательская деятельность | Развитие добровольчества и волонтерства | Культурно-творческое воспитание | Физическое воспитание и популяризация ЗОЖ | Информационно-воспитательная работа | Развитие самоуправления | Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное |
|--------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Иностранный язык               |                                                 | УК-4                                                               |                                              |                                         | УК-4                            |                                           |                                     |                         |                                                                              |
| История России                 | УК-5                                            |                                                                    |                                              |                                         | УК-5                            |                                           |                                     |                         |                                                                              |
| Социология и политология       | УК-11                                           | УК-3                                                               |                                              | УК-9                                    |                                 |                                           |                                     |                         |                                                                              |
| Правоведение                   | УК-2                                            |                                                                    |                                              |                                         |                                 |                                           |                                     |                         | УК-11                                                                        |
| Безопасность жизнедеятельности | УК-8                                            |                                                                    |                                              |                                         |                                 |                                           |                                     |                         |                                                                              |
| Основы финансовой грамотности  |                                                 |                                                                    |                                              |                                         |                                 |                                           |                                     |                         | УК-10                                                                        |

|                                                                          |  |  |               |  |      |      |       |      |      |
|--------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------|--|------|------|-------|------|------|
| Философия                                                                |  |  |               |  | УК-5 |      |       | УК-6 | УК-1 |
| Физическая культура и спорт                                              |  |  |               |  |      | УК-7 |       |      |      |
| Информатика                                                              |  |  | ОПК-6         |  |      |      | ОПК-2 |      |      |
| Экономические расчеты в ВКР по техническим направлениям и специальностям |  |  | УК-2<br>УК-10 |  |      |      |       |      |      |

### 3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

#### 3.1. Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

##### Задачи модуля:

- ~ формирование знаний, обучающихся о символике России;
- ~ воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- ~ формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- ~ развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- ~ формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- ~ развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- ~ формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- ~ формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- ~ привлечение общественности, ветеранских организаций к решению вопросов патриотического воспитания молодежи через развитие механизмов межведомственного взаимодействия с государственными, негосударственными, общественными и иными организациями, объединениями;
- ~ формирование антикоррупционного мировоззрения.

#### 3.2. Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- ~ воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- ~ реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- ~ формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- ~ формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- ~ формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- ~ развитие способностей к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- ~ формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра как ценности, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- ~ развитие коммуникативных умений, сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- ~ развитие культуры межнационального общения;
- ~ развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- ~ формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении разного рода вопросов (ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей и др.);
- ~ воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- ~ содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания, и осмысления исторических событий, фактов, духовных и нравственных ценностей и достижений нашей страны;
- ~ развитие эстетического восприятия, способности воспринимать прекрасное в окружающей природе, в искусстве.

### **3.3. Модуль «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни»**

Цель модуля: всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры и спорта, также здорового образа жизни.

Задачи модуля:

- ~ вовлечение обучающихся в пропаганду здорового образа жизни;
- ~ вовлечение обучающихся в регулярные занятия физической культурой и спортом;

~ развитие студенческого спорта и совершенствование системы студенческих соревнований;

реализация проектов в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта;

создание условий для занятия спортом людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности; профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;

проведение ежегодной диспансеризации студентов, а также организация оздоровления и санаторно-курортного отдыха.

### **3.4. Модуль «Экологическое воспитание»**

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

#### Задачи модуля:

~ формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природы и социума, формирование умений и навыков разумного природопользования;

воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с представителями других культур, вероисповеданий, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

### **3.5 Модуль «Профессионально-трудовое воспитание»**

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

#### Задачи модуля:

~ развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;

~ формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности;

- ~ формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- ~ формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей пр
- ~ формирование чувства социально-профессиональной ответственности,
- ~ усвоение профессионально-этических норм;
- ~ осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- ~ формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

### 3.6 Модуль «Культурно-просветительское воспитание»

Цель модуля: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного гражданина Российской Федерации.

Задачи модуля:

- ~ Формирование культуры самопознания, саморазвития и самовоспитания у обучающихся;
- ~ создание и поддержка проектов по популяризации образа гармонично развитого человека, его творческих достижений;
- ~ создание благоприятных условий для развития творческого потенциала обучающихся;
- ~ создание новых и развитие уже имеющихся творческих объединений;
- ~ организации концертной и выставочной деятельности с участием выдающихся деятелей литературы и искусства, педагогов и студентов;
- ~ проведение ежегодных творческих конкурсов;
- ~ организации работы творческих Центров и клубов;
- ~ поиск новых форм и повышение позитивного досуга обучающихся.

### 3.7 Модуль «Научно-образовательное воспитание»

Цель модуля: вовлечение обучающихся в научно значимую деятельность посредством приобретения опыта демократических отношений и навыков организаторской деятельности.

Задачи модуля:

- ~ развитие моделей самоорганизации;
- ~ создание условий для развития научной активности личности обучающегося, формирования чёткого целеполагания, построения жизненной перспективы, корректировки ценностных ориентаций;
- ~ содействие в участии обучающихся в международных структурах, а также в работе международных, всероссийских и региональных форумов, конференций и фестивалей;
- ~ содействие в реализации программ двусторонних молодежных обменов, а также развитие сотрудничества с молодежными организациями соотечественников, проживающих за рубежом;
- ~ распространение эффективных моделей и форм участия студентов в управлении научной жизнью, вовлечение их в деятельность органов самоуправления;
- ~ формирование эффективных механизмов информирования обучающихся о мероприятиях;
- ~ развитие моделей и программ лидерской подготовки обучающихся.

### Методы и формы воспитания обучающихся

| <b>МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Методы формирования сознания личности                          | рассказ, беседа, убеждение, лекция, объяснение, разъяснение, дискуссия, анализ педагогических воспитывающих ситуаций                                                                                                                                              |
| 2. Методы организации деятельности и формирования опыта поведения | задания, общественное мнение, педагогические требования, поручение, приучение, создание воспитывающих ситуаций, тренинг, упражнение                                                                                                                               |
| 3. Методы самовоспитания                                          | самонаблюдение, самоанализ, самоотчет (сознательное изменение студентом личности в соответствии с требованиями общества и личного плана развития)                                                                                                                 |
| 4. Методы мотивации деятельности и поведения                      | одобрение, поощрение социальной активности, порицание, создание ситуаций успеха, создание ситуаций для эмоционально-нравственных переживаний, соревнование и др.                                                                                                  |
| 5. Методы контроля и самоконтроля в воспитании:                   | беседы, направленные на выявление воспитанности; опросы (анкетные, устные и т. п.); анализ результатов общественно полезной деятельности, деятельности органов студенческого самоуправления; создание педагогических ситуаций для изучения поведения обучающихся. |
| <b>ФОРМЫ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1. Познавательные формы                                           | конференции, хакатоны, круглые столы, фестивали, конкурсы, предметные недели, мастер-классы, встречи с интересными людьми                                                                                                                                         |
| 2. Интерактивные формы, командные решения проблем                 | групповые дискуссии, мозговой штурм, ролевая и деловая игра, тренинг, защита проектов и др.                                                                                                                                                                       |
| 3. Досуговые творческие Формы                                     | праздники, концерты, фестивали, соревнования, тематические вечера, посещение учреждений культуры                                                                                                                                                                  |
| 4. Управленческие формы, в т.ч. самоуправление                    | школа актива, работа в общественных объединениях, конкурс социальных проектов, акции, флэшмобы, дебат-клубы и др.                                                                                                                                                 |

#### **4 РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И УСЛОВИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

##### **4.1 Ресурсное обеспечение воспитательной работы**

Система управления воспитательной работы в Дзержинском политехническом институте линейно-функциональная и включает в себя:

1) верхний иерархический уровень: должность проректора по внеучебной работе и молодежной политике с наличием в его функционале структурного подразделения, ответственного за воспитательную работу – отдел по воспитательной работе. Совет по воспитательной работе выполняет свои функции на уровне проректора по внеучебной работе и молодежной политике и Совета института, где обучается студент.

2) средний иерархический уровень: директор института, начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе, декан с наличием в его функционале кураторов для учебных групп студентов.

Имеется ассоциация выпускников университета, в которой принимают участие выпускники по направлению подготовки 18.03.01 – «Химическая технология».

В течение учебного года предусмотрено повышение квалификации преподавателей, организаторов воспитательной деятельности и управленческих кадров по вопросам воспитания обучающихся.

#### 4.2. Информационное обеспечение

На официальном сайте института размещен раздел «Воспитательная работа», содержащий:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы;
- рабочую программу воспитания института;
- календарный план воспитательной работы института;
- отчеты о проводимых мероприятиях и выполнении календарного плана воспитательной работы института и др.;
- информацию о ведении официальных страниц института в социальных сетях Инстаграм, Вконтакте.

#### 4.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология».

| №<br>п/п | Помещения для проведения всех видов воспитательной работы                                  |                                                         |                               |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
|          | Наименование помещений                                                                     | Оснащенность                                            | Адрес<br>(местоположение)     |
| 1.       | Актальный зал для проведения концертов и иных мероприятий<br><i>Аудитория № 1163</i>       | Мультимедийная и звукоусиливающая аппаратура            | г. Дзержинск ул. Гайдара 49   |
| 2.       | <i>Аудитория № 1240</i> – для проведения видео-конференций, круглых столов                 | Мультимедийная аппаратура                               | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 3.       | <i>Аудитория № 1234</i> – аудитория для проведения групповых занятий                       | Мультимедийная аппаратура и звукоусиливающая аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 4.       | <i>Аудитория № 1446</i> – кабинет отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе | Компьютеры                                              | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 5.       | <i>Аудитория № 1435</i> – Компьютерный класс                                               | Компьютеры                                              | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 6.       | <i>Аудитория № 1439</i> – Компьютерный класс                                               | Компьютеры                                              | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 7.       | <i>Аудитория № 1441</i> – Компьютерный класс                                               | Компьютеры                                              | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 8.       | <i>Аудитория № 1440</i> – Компьютерный класс                                               | Компьютеры                                              | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 9.       | <i>Аудитория № 1448</i> – Мультимедийный класс                                             | Мультимедийная аппаратура                               | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 10.      | <i>Аудитория № 1450</i> – Мультимедийный класс                                             | Мультимедийная аппаратура                               | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 11.      | <i>Аудитория № 1161</i> – Мультимедийный класс                                             | Мультимедийная аппаратура                               | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 12.      | <i>Аудитория № 1218</i> – Мультимедийный класс                                             | Мультимедийная аппаратура                               | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 13.      | <i>Аудитория № 1321</i> – Мультимедийный класс                                             | Мультимедийная аппаратура                               | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 14.      | <i>Аудитория № 1321а</i> – Мультимедийный класс                                            | Мультимедийная аппаратура                               | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |

|     |                                                                                 |                           |                               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 15. | Аудитория № 1329 – Мультимедийный класс                                         | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 16. | Аудитория № 1366 – Мультимедийный класс                                         | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 17. | Аудитория № 1342 – Мультимедийный класс                                         | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 18. | Аудитория № 1433а – Мультимедийный класс                                        | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 19. | Аудитория № 1448 – Мультимедийный класс                                         | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 20. | Аудитория № 1449 – Мультимедийный класс                                         | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 21. | Аудитория № 2201 – Мультимедийный класс                                         | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 22. | Аудитория № 2304а – Мультимедийный класс                                        | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 23. | Аудитория № 1143 – Лаборатория «Физика»                                         | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 24. | Аудитория № 2305 – Мультимедийный класс                                         | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 25. | Аудитория № 3204 – Мультимедийный класс                                         | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 26. | Аудитория № 1141 – Лаборатория «Физика»                                         | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 27. | Аудитория № 1170 – Лаборатория «Физика»                                         | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 28. | Аудитория № 1144 – Лаборатория «Электротехника и электроника»                   | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 29. | Аудитория № 2119 – Лаборатория «Системы управления технологическими процессами» | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 30. | Аудитория № 1218 – Лаборатория «Безопасность жизнедеятельности»                 | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 31. | Аудитория № 1221 – Лаборатория «Общая и неорганическая химия»                   | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 32. | Аудитория № 1223 – Лаборатория «Общая и неорганическая химия»                   | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 33. | Аудитория № 2202 – Лаборатория «Техническая термодинамика и теплотехника»       | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 34. | Аудитория № 2204 – Лаборатория «Коллоидная химия»                               | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 35. | Аудитория № 2214 – Лаборатория «Физическая химия»                               | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 36. | Аудитория № 2303 – Лаборатория «ФХМА»                                           | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 37. | Аудитория № 2303а – Лаборатория «Аналитическая химия»                           | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 38. | Аудитория № 2205 – Лаборатория «Общая химическая технология»                    | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 39. | Аудитория № 2403 – Лаборатория «Органическая химия»                             | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |
| 40. | Аудитория № 2419 – Лаборатория «Высокомолекулярные соединения»                  | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49 |

|     |                                                      |                           |                                |
|-----|------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| 41. | Аудитория № 2410 – Лаборатория «ХТОВ, ХТПЭУМ»        | Лабораторные установки    | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49  |
| 42. | Аудитория № 2412 – Лаборатория «ХТОВ, ХТПЭУМ»        | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49  |
| 43. | Аудитория № 3104 – Лаборатория «Процессы и аппараты» | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49  |
| 44. | Аудитория № 3106 – Лаборатория «Процессы и аппараты» | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49  |
| 45. | Аудитория № 3107 – Лаборатория «Процессы и аппараты» | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49  |
| 46. | Аудитория № 2108 – Лаборатория «Детали машин»        | Мультимедийная аппаратура | г. Дзержинск ул. Гайдара д.49  |
| 47. | Спортивный зал                                       | Спортивное оборудование   | г. Дзержинск пер. Западный д.7 |

## 5 УРОВНИ ОРГАНИЗАЦИИ И УПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

На уровне института воспитательная работа со студентами проводится на основе плана, утвержденного на Ученом Совете ДПИ НГТУ.

Для координации и организации воспитательной работы в институте назначен начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе Петровский А.М.

Начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе осуществляет:

1. Реализацию основных направлений воспитательной работы института.
2. Является ответственным за разработку рабочих программ по воспитательной работе по каждому направлению подготовки института, с учетом мнений профессорско-преподавательского коллектива, а также мнений студенческого актива.
3. Изучение и анализ информационных материалов о студентах-первокурсниках (результаты вступительных экзаменов, анализ результатов первичного анкетирования и индивидуальных бесед с первокурсниками), формирование на этой основе студенческих групп, ознакомление студентов с Уставом, структурой, историей и традициями вуза, с правами и обязанностями студентов, правилами поведения в вузе и студенческих общежитиях.
4. Изучение государственных стандартов ФГОС ВО, учебных планов с целью выявления их воспитательного потенциала и возможностей использования в воспитательной работе учебных курсов по гуманитарному и социально-экономическому блокам, естественно-научным и технико-технологическим дисциплинам.
5. Развитие взаимодействия преподавателей института и представителей общеузовских подразделений с целью повышения эффективности воспитательной работы в студенческой среде.
6. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.
7. Информирование студентов и сотрудников о воспитательной работе в институте.
8. Содействие работе кураторов учебных групп, органов студенческого самоуправления, иным самостоятельным объединениям студентов, осуществляющих деятельность, направленную на совершенствование воспитательного процесса.
9. Разработку предложений и рекомендаций по совершенствованию системы воспитательной работы, ее финансового и кадрового обеспечения, подготовку локальной нормативной документации по организации воспитательной работы в институте.

10. Проведение анализа и контроля воспитательной работы, распространение передового опыта работы других институтов и вузов.

11. Участие в разработке и проведении общеузовских мероприятий, согласование программ и планов воспитательной работы.

12. Подготовку предложений по поощрению студентов за активное участие в общественной жизни института.

**На уровне кафедры** организацией воспитательной работы со студентами учебных групп руководит заведующий кафедрой.

Для координации и организации воспитательной работы на кафедрах могут быть назначены помощники заведующих кафедрами по воспитательной работе.

Заведующим выпускающей кафедры назначаются кураторы академических групп.

Заведующий выпускающей кафедры обеспечивает разработку рабочих программ по воспитательной работе по направлениям подготовки, закрепленным за выпускающей кафедрой.

**Заведующим выпускающей кафедры осуществляется:**

1. Формирование у студентов гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей в условиях современной жизни, сохранение и возрождение традиций вуза, работу по пропаганде и внедрению физической культуры и здорового образа жизни и других приоритетных направлений по воспитательной работе.

2. Информационное обеспечение студентов и сотрудников кафедры (в том числе через сайт института и стенда кафедры).

3. Внедрение в практику воспитательной работы научных достижений, результатов социологических исследований ППС и НПС кафедры.

4. Проведение анализа и контроля воспитательной работы на кафедре, распространение передового опыта работы других подразделений.

5. Организация работы кураторов академических групп. Организация работы куратора академической группы осуществляется на основании утвержденного в вузе Положения о кураторе.

**Основными направлениями работы куратора являются:**

- ☐ изучение и анализ социологических и психологических данных о студентах, их способностях и индивидуальных особенностях;
- ☐ изучение и анализ социально-психологического климата в студенческой группе, взаимопомощи и сотрудничества в учебной группе;
- ☐ знакомство студентов с организацией учебного процесса, уставом вуза, правилами проживания в общежитии, правилами внутреннего распорядка вуза, правами и обязанностями студентов;
- ☐ обеспечение реализации задач воспитательной работы в группе;
- ☐ работа по адаптации студентов к системе обучения в университете;
- ☐ оказание помощи активу студенческой группы в организационной работе, содействие привлечению студентов к научно - исследовательской работе и развитию различных форм студенческого самоуправления;
- ☐ информирование заведующего кафедрой, преподавателей кафедры об учебных делах в студенческой группе, о запросах, нуждах студентов.

В организации воспитательной работы института непосредственно участвуют: директор института, начальник отдела по внеучебной, воспитательной и социальной работе, декан, заведующие кафедрами и их помощники, кураторы академических групп, а также общественные объединения обучающихся и работников в институте.

## 6 ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в ДПИ НГТУ по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания, обучающихся в ДПИ НГТУ и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно Ученым советом ДПИ НГТУ привлечением (при необходимости и по решению директора ДПИ НГТУ) и внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ДПИ НГТУ, являются:

~ принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (профессорско-преподавательскому составу), реализующим воспитательный процесс в ДПИ НГТУ;

~ принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) ДПИ НГТУ;

~ принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ДПИ НГТУ: грамотной постановки педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

~ принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором ДПИ НГТУ участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа, организуемого в ДПИ НГТУ воспитательного процесса являются:

~ результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;

~ состояние организуемой в ДПИ НГТУ совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (профессорско-преподавательского состава) ДПИ НГТУ.

### Критерии оценки эффективности воспитательной работы в институте

|                                                       | Критерии оценки воспитательной работы                                                | Наличие/<br>отсутствие | Оценка<br>баллов |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|
| <b>Нормативно-правовое и методическое обеспечение</b> |                                                                                      |                        |                  |
| <b>1.</b>                                             | <b>Наличие концепции воспитательной работы</b>                                       |                        |                  |
| <b>2.</b>                                             | <b>Наличие плана воспитательной работы на год, в т.ч.:</b>                           |                        |                  |
| 2.1.                                                  | план воспитательной работы в институте                                               |                        |                  |
| 2.2.                                                  | план спортивной работы                                                               |                        |                  |
| 2.3.                                                  | план учебно-воспитательной работы                                                    |                        |                  |
| 2.4.                                                  | планы работы кураторов                                                               |                        |                  |
| 2.5.                                                  | план работы студсовета института                                                     |                        |                  |
| <b>3.</b>                                             | <b>Наличие локальных актов, регламентирующих воспитательную деятельность в т.ч.:</b> |                        |                  |
| 3.1.                                                  | приказы Минобрнауки России                                                           |                        |                  |
| 3.2.                                                  | приказы ректора университета                                                         |                        |                  |
| 3.3.                                                  | распоряжения                                                                         |                        |                  |
| 3.4.                                                  | протоколы                                                                            |                        |                  |
| 3.5.                                                  | положения о конкурсах                                                                |                        |                  |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 4.                                                                                                             | Наличие плана повышения квалификации педагогов, занятых в организации воспитательной работой (ВР): переподготовка, повышение квалификации, посещение и участие в тематических мероприятиях (конференции, выставки, форумы)                                |  |  |
| 5.                                                                                                             | Наличие должностных инструкций (положений) о заместителе директора института по ВР, помощника зав. кафедрой, ответственного за ВР, кураторе академической группы                                                                                          |  |  |
| 6.                                                                                                             | Наличие отчетов о проделанной работе за предыдущие периоды, их оценка                                                                                                                                                                                     |  |  |
| Наличие и оценка эффективности деятельности организационных структур, занятых в учебно-воспитательном процессе |                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
| 7.                                                                                                             | Наличие заместителей заведующих кафедрой по воспитательной работе и оценка эффективности их работы                                                                                                                                                        |  |  |
| 8.                                                                                                             | Наличие института кураторов академических групп на факультете и оценка эффективности их работы                                                                                                                                                            |  |  |
| 9.                                                                                                             | Наличие органов студенческого самоуправления и оценка эффективности их работы                                                                                                                                                                             |  |  |
| 10.                                                                                                            | Наличие профсоюзной студенческой организации (профбюро института) и оценка эффективности ее работы                                                                                                                                                        |  |  |
| 11.                                                                                                            | Наличие студенческих трудовых отрядов (строительных, проводников, сервисных) и оценка эффективности их работы                                                                                                                                             |  |  |
| 12.                                                                                                            | Наличие иных студенческих объединений (клубы, группы, студии, кружки, секции) и оценка эффективности их работы                                                                                                                                            |  |  |
| 13.                                                                                                            | Количество встреч студентов с интересными людьми (герои войны, труда, заслуженные деятели науки, культуры, искусства, спорта, специалисты по различным направлениям). Оценка их результативности.                                                         |  |  |
| 14.                                                                                                            | Наличие связей с выпускниками вуза. Оценка их эффективности.                                                                                                                                                                                              |  |  |
| 15.                                                                                                            | Наличие информационной работы в институте, в т.ч.:<br>- фотоальбом с отражением мероприятий<br>- информационные стенды, в т.ч.:<br>- организационная структура деканата в лицах,<br>- отражение памятных дат<br>- история факультета, - газета факультета |  |  |

### Оценка показателей эффективности воспитательной работы

| № | Степень оценивания                                                                                                                                                                                   |   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|
| 1 | Информация не представлена                                                                                                                                                                           | 0 |
| 2 | Неудовлетворительное состояние.<br>Работа не ведется/ материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)                                                                                   | 1 |
| 3 | Очень низкая оценка.<br>Работа ведется недостаточно / материал не соответствует потребностям (нормам, требованиям)                                                                                   | 2 |
| 4 | Низкая оценка.<br>Работа ведется на очень низком уровне.<br>Очень много существенных недочетов / некоторые идеи представленного материала можно применять, но в целом, его необходимо пересматривать | 3 |
| 5 | Удовлетворительная оценка.                                                                                                                                                                           | 4 |
|   | Существенные недостатки в работе / в общем, материал можно использовать, но следует пересмотреть                                                                                                     |   |

|    |                                                                                                                                                                                                                                |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6  | Средняя оценка.<br>Работа ведется на относительно приемлемом уровне.<br>Имеются отдельные недостатки / материал вполне соответствует требованиям, но имеется ряд поправок                                                      | 3  |
| 7  | Средняя оценка.<br>Работа ведется на достаточно хорошем уровне.<br>Недостатки не существенны / недостатков и неточностей в представленном материале не мало, но они не существенны                                             | 6  |
| 8  | Хорошая оценка.<br>Работа ведется на достаточно хорошем уровне.<br>Недостатки малочисленны, не существенны и легко исправимы / недостатки и неточности в представленном материале имеются, но их не много и они не существенны | 7  |
| 9  | Достаточно высокая оценка.<br>Практически полностью соответствует предъявляемым требованиям / материал практически полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе                | 8  |
| 10 | Высокая оценка.<br>Полностью соответствует предъявляемым требованиям / представленный материал полностью соответствует требованиям времени и экспертов, им можно руководствоваться в работе                                    | 9  |
| 11 | Очень высокая оценка.<br>Полностью соответствует предъявляемым требованиям.<br>Рекомендуется использовать для распространения как передовой опыт                                                                               | 10 |

Анализ организуемого в *ДПИ НГТУ* воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (профессорско-преподавательским составом) с последующим обсуждением его результатов на *Ученом совете ДПИ НГТУ*.

Итогом самоанализа организуемой в *ДПИ НГТУ* воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## **7 СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ И КРИТЕРИЯМИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Входной контроль** – диагностика способностей и интересов обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос).

**Текущий контроль** – педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчетности.

**Итоговый контроль** – анализ деятельности.

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям как гражданственность и патриотизм, духовность и нравственность личности, здоровый образ жизни и др. (см. таблицу).

|                                         |                                                  |                                                                                            |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Направления воспитательной деятельности | Сущность направлений воспитательной деятельности | Наименование мероприятий, обеспечивающих поддержку направлений воспитательной деятельности |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|

| 1 | 2                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | Гражданско-                                                                  | <b>Формирование:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Участие в организации и проведении мероприятий, посвященных государственным праздникам РФ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|   | правовое и патриотическое воспитание                                         | - патриотического сознания и поведения студентов, - уважения к закону и правопорядку, - готовности к достойному служению обществу и государству, - нетерпимого отношения к коррупционному поведению                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2. Организация и проведение творческих мероприятий, способствующих воспитанию гражданско-патриотической и правовой культуры: конференций, круглых столов, конкурсов, туристско-краеведческих походов и др.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|   | Формирование нетерпимости к коррупции                                        | Профилактика коррупционных правонарушений, наркозависимости и проявлений девиантного поведения в студенческой среде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1. Организация встреч, круглых столов студентов и ППС с представителями Прокуратуры, Следственного комитета, МВД, Главного управления по контролю за оборотом наркотиков и прочими ведомствами.<br>2. Участие в мероприятиях, приуроченных к Международному дню борьбы с коррупцией.<br>3. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам антикоррупционного поведения в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения).                                                                                                                                                                |
|   | Культурно-нравственное воспитание, межнациональные отношения и толерантность | <b>Развитие духовно-нравственной культуры студента:</b> - приобщение студентов к нравственным ценностям, развитие нравственных чувств; - становление нравственной воли; - побуждение к нравственному поведению; - развитие культуры межнационального общения и <b>формирование установок</b> на равнозначность и равноценность каждого члена общества, социальная адаптация иностранных граждан, социальная адаптация лиц с инвалидностью. Поддержка и развитие творческих способностей и талантов обучающихся; повышения уровня культуры, приобщение к культурному наследию и традициям народов России | 1. Поддержка студенческих инициатив, развитие творчества и организация досуга и содействие творчеству талантливой студенческой молодежи.<br>2. Разработка и внедрение системы мер поощрения талантливой студенческой молодежи.<br>3. Развитие системы культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий: организация совместно с органами студенческого самоуправления концертных программ для работников, студентов Университета.<br>4. Организация и проведение творческих конкурсов, фестивалей с привлечением студенческих общественных организаций.<br>5. Участие в международных и межрегиональных молодежных проектах |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проектная и предпринимательская деятельность социальные лифты для | Социальные лифты для талантливой молодежи позволят создать условия для успешной социализации и самореализации молодежи.<br>Проектная технология имеет                                                                            | 1. Заключение соглашений с предприятиями по совместной работе в рамках проекта «Проектно-ориентированное обучение – полный жизненный цикл» (ПОО).<br>2. Получение (в рамках проекта ПОО)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| талантливой молодежи                                              | творческую, научно-исследовательскую и практико-ориентированную направленность, осуществляется на основе проблемного обучения и активизации интереса обучающихся, что вызывает потребность в большей самостоятельности студентов | реального ТЗ от предприятия на для реальной проектной деятельности студенческих команд института разного уровня.<br>3. Развитие предпринимательской деятельности.<br>Введение проектной деятельности-СТАРТАП как диплом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Развитие добровольчества и волонтерства                           | Поддержка добровольческих и волонтерских инициатив по всем направлениям (в сфере гражданско-патриотического воспитания, охраны природы, спорта, донорства и т.д.)                                                                | 1. Создание программы волонтерского движения и включение волонтерской акции в план мероприятий на учебный год и др.<br>2. Мотивация студентов к оказанию помощи, проявлению действенной инициативы в решении проблем людей, нуждающихся в помощи и поддержке.<br>3. Поддерживать студенческие инициативы, направленные на организацию добровольческого труда молодежи.                                                                                                                                                       |
| Физическое воспитание и популяризация здорового образа жизни      | Формирование навыков здорового образа жизни, массового спорта и физической культуры, профилактика вредных привычек                                                                                                               | 1. Организация массовых соревнований, широкой пропаганды здорового образа жизни.<br>2. Организация антинаркотической пропаганды среди студенческой молодежи.<br>3. Организация тренингов для 1-го курса «Профилактика зависимого поведения».<br>4. Организация и проведение в период зимних каникул занятий по профилактике здорового образа жизни.<br>5. Проведение анкетирования студентов младших курсов по проблемам профилактики наркомании в НГТУ, анализ результатов (совместно с кураторами волонтерского движения). |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информационно-воспитательная работа                                                     | Повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, противодействие распространению идеологии терроризма, экстремизма, национализма, ксенофобии                                      | <p>1. Сбор и анализ информации по всем направлениям воспитательной работы.</p> <p>2. Предоставление информации студентам и специалистам, работающим со студенческой молодежью.</p> <p>3. Проведение комплексных исследований по вопросам воспитательной работы со студентами.</p> <p>4. Систематическое освещение мероприятий по внеучебной и воспитательной работе на сайте Университета.</p> |
| Развитие самоуправления                                                                 | Поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни                                                                                                                   | <p>1. Координация деятельности студенческих общественных объединений: органов студенческого самоуправления на всех уровнях института: кафедра, курс, учебная группа, общежитие.</p>                                                                                                                                                                                                            |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                     | <p>2. Создание студенческого клуба, других общественных студенческих организаций и объединений в рамках института</p>                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Воспитательная работа в рамках учебной деятельности – научно-образовательное воспитание | Содействие профессиональному самоопределению обучающихся, их профессиональному развитию; формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности | <p>1. Организация работы кураторов учебных групп: проведение занятий школы кураторов, утверждение плана работы кураторов, обсуждение отчетов о работе кураторов и др.</p> <p>2. Участие в межвузовских семинарах, конференциях, симпозиумах по вопросам внеучебной и воспитательной работы со студенческой молодежью</p>                                                                       |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ДПИ НГТУ им. Р.Е. Алексеева  
\_\_\_\_\_ А.М.Петровский  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2026 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММА БАКАЛАВРИАТА

Направление подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Направленность «Химическая технология органических веществ»

Дзержинск 2026 г.

## Модуль 1. Гражданско-патриотическое воспитание

Развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность и развитие чувства неравнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите интересов Родины, формирование патриотического сознания и поведения обучающихся, готовности к достойному служению обществу и государству, обеспечение межнационального и межконфессионального согласия в студенческой среде, профилактика и предупреждение проявлений экстремизма в деятельности молодежных организаций.

| Виды деятельности           | Дата, место, время и формат проведения                                                                       | Название мероприятия и организатор                                                                                                           | Форма проведения мероприятия            | Ответственный от ООВО | Количество участников (от института) |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| <b>УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА</b> |                                                                                                              |                                                                                                                                              |                                         |                       |                                      |
| Творческая                  | <b>Сентябрь – декабрь</b><br>1–6 корпуса НГТУ<br><i>очно</i>                                                 | Конкурс на лучшую организацию патриотической работы среди институтов НГТУ<br><i>Отдел по воспитательной работе (далее Отдел по ВР)</i>       | Конкурс                                 | Москвичева Ю.А.       | 150                                  |
| Социально-культурная        | <b>Сентябрь, апрель</b><br>1 – 6 корпуса НГТУ<br><i>очно</i>                                                 | «День молодого избирателя НГТУ»<br><i>Студенческий патриотический клуб Отдел по ВР</i>                                                       | Беседа, круглый стол, встреча, конкурсы | Москвичева Ю.А.       | 300                                  |
| Профориентационная          | <b>Сентябрь,</b><br>6 корпус НГТУ<br><i>очно</i>                                                             | Ярмарка студенческих объединений НГТУ<br><i>Студенческий клуб, Студенческие объединения НГТУ</i>                                             | Культурно-массовое мероприятие          | Гончаров К.О.         | 1500                                 |
| Досуговая                   | <b>Октябрь,</b><br>с. Елховка, Историко-патриотический центр им. генерал-майора А.А. Хлебова,<br><i>очно</i> | Военно-патриотический слет студентов и учащихся школ<br><i>Студенческий клуб, Студенческий патриотический клуб Кстовский Совет ветеранов</i> | Культурно-массовое мероприятие          | Гончаров К.О.         | 100                                  |
| Досуговая                   | <b>В течение учебного года</b> Музеи г. Н.Новгорода и Нижегородской                                          | Посещение исторических/культурных музеев города и области<br><i>Волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод»</i>                                     | Экскурсия                               | Дубик Е.А.            | 100                                  |

|                      |                                                                                            |                                                                                                          |                                                |                                               |      |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------|
|                      | области<br><i>Очно</i>                                                                     |                                                                                                          |                                                |                                               |      |
| Досуговая            | <b>В течение учебного года</b> Музеи г. Н.Новгорода и Нижегородской области<br><i>Очно</i> | Посещение исторических/культурных музеев города и области<br><i>Волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод»</i> | Экскурсия                                      | Дубик Е.А.                                    | 100  |
| Образовательная      | <b>В течение учебного года</b> 1-6 корпус НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>                 | Противодействие идеологии терроризма, экстремизма (по отдельному плану)<br><i>Отдел по ВР</i>            | Беседа, круглый стол, встреча, кураторский час | Москвичева Ю.А.                               | 1000 |
| Социально-культурная | <b>Ноябрь</b> Учебные корпуса НГТУ, Площадь народного единства<br><i>Очно</i>              | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства<br><i>Отдел по ВР</i>             | Культурно-массовое мероприятие                 | Гончаров К.О.                                 | 1500 |
| Творческая           | <b>Декабрь</b> 1 корпус НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>                                   | Конкурс патриотических плакатов и рисунков «Мы патриоты!»<br><i>Студенческий патриотический клуб</i>     | Конкурс                                        | Москвичева Ю.А.                               | 20   |
| Социально-культурная | <b>Январь</b> Историко-патриотический центр НГТУ (ауд. 1261)<br><i>Очно</i>                | Снятие блокады Ленинграда<br><i>Историко-патриотический центр НГТУ</i>                                   | Встреча, беседа                                | Гончаров К.О.<br>Полянская Т.Ю.<br>Дубик Е.А. | 30   |
| Социально-культурная | <b>Февраль</b> БАЗ, 1 корпус НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>                              | Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества<br><i>Отдел по ВР, Студенческий клуб</i>    | Культурно-массовое мероприятие                 | Гончаров К.О.                                 | 500  |
| Социально-культурная | <b>Апрель</b> Территория общежития №1-3, территория общежития №5-6<br><i>очно</i>          | Ежегодная акция «Я помню, я горжусь»<br><i>Студсовет студгородка</i>                                     | Культурно-массовое мероприятие                 | Балашова Н.В.                                 | 250  |
| Социально-           | <b>Апрель</b>                                                                              | Военно-спортивная игра «Патриот»                                                                         | Культурно-                                     | Балашова Н.В.                                 | 100  |

|                                |                                                                                  |                                                                                                                                                                |                                 |                                 |     |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----|
| культурная                     | Спортивная площадка общежития №3<br><i>очно</i>                                  | <i>Студсовет студгородка</i>                                                                                                                                   | массовое мероприятие            |                                 |     |
| Добровольческая (волонтерская) | <b>Апрель-май</b><br>1 корпус НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>                   | Акция «От сердца к сердцу» (помощь, поздравления, встречи студентов с ветеранам НГТУ)<br><i>Студенческий патриотический клуб</i>                               | Беседа, встреча                 | Москвичева Ю.А.                 | 20  |
| Социально-культурная           | <b>Май</b><br>Университетская площадь,<br>1-6 корпус НГТУ<br><i>очно</i>         | Торжественное собрание, посвященное Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.<br><i>Отдел по ВР, Историко-патриотический центр, Студенческий клуб</i> | Культурно-массовое мероприятие  | Гончаров К.О.<br>Полянская Т.Ю. | 500 |
| Досуговая                      | <b>Май</b><br>Парк Победы г. Н.Новгорода и Нижегородской области<br><i>очно</i>  | Посещение парка Победы<br><i>Студсовет студгородка</i>                                                                                                         | Экскурсия                       | Балашова Н.В.                   | 30  |
| Социально-культурная           | <b>Май</b><br>Университетская площадь,<br>1-6 корпус НГТУ<br><i>очно</i>         | Концерт хора НГТУ, посвященный юбилею НГТУ и 82-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне<br><i>Студенческий клуб</i>                                   | Концерт                         | Москвичева Ю.А.                 | 250 |
| Социально-культурная           | <b>Май</b><br>Социальные сети<br><i>дистанционно</i>                             | Всероссийская онлайн акция «Бессмертный полк» в честь 82-летия Великой победы<br><i>Студенческий патриотический клуб, Отдел по ВР</i>                          | Культурно-массовое мероприятие  | Москвичева                      | 500 |
| Социально-культурная           | <b>Май-июнь</b><br>Историко-патриотический центр НГТУ (ауд. 1261)<br><i>очно</i> | Политехники в годы ВОВ<br><i>Историко-патриотический центр НГТУ</i>                                                                                            | Семинары, беседа                | Гончаров К.О.<br>Полянская Т.Ю. | 200 |
| Социально-культурная           | <b>Июнь</b><br>Университетская площадь,                                          | «Свеча памяти»<br><i>Историко-патриотический центр НГТУ</i>                                                                                                    | Встреча, торжественное собрание | Гончаров К.О.<br>Полянская Т.Ю. | 30  |

|                                     |                                                               |                                                                                                                                                                               |                                         |                                             |      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------|------|
|                                     | Историко-патриотический центр НГТУ (ауд. 1261)<br><i>очно</i> |                                                                                                                                                                               |                                         |                                             |      |
| Социально-культурная                | <b>Июль – август</b><br>СОК «Ждановец»<br><i>очно</i>         | Тематические гражданско-патриотические мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану)<br><i>Студенческий клуб</i>                                          | Культурно-массовое мероприятие          | Солдаткин О.Б.                              | 1500 |
| Проектная                           | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/дистанционно</i>    | Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)                                                                                | Конкурсы, проекты                       | Гончаров К.О.<br>Дубик Е.А.<br>Пронина А.А. | 30   |
| <b>УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)</b> |                                                               |                                                                                                                                                                               |                                         |                                             |      |
| Образовательная                     | <b>Сентябрь</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>           | Круглый стол на тему «Терроризм в современном мире»<br><i>Отдел по внеучебной, воспитательной и социальной работе (далее Отдел ВВСП)</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i> | Круглый стол                            | Маслов А.А.                                 | 50   |
| Образовательная                     | <b>Ноябрь</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>             | Организация работы Молодежной добровольной дружины «Центр»<br><i>Добровольная дружина «Центр»</i><br><i>Дирекция ДПИ НГТУ</i>                                                 | Круглый стол                            | Маслов А.А.,<br>Телегин К.М.                | 30   |
| Социально-культурная                | <b>Ноябрь</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>             | Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню народного единства<br><i>Отдел ВВСП</i>                                                                                   | Культурно-массовое мероприятие          | Маслов А.А.                                 | 100  |
| Социально-культурная                | <b>Декабрь</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>            | Квиз на тему «День героев отечества»<br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                                                                     | Культурно-массовое мероприятие          | Маслов А.А.                                 | 50   |
| Социально-культурная                | <b>Февраль-март</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>       | «День молодого избирателя ДПИ НГТУ»<br><i>Отдел по внеучебной, воспитательной и социальной работе (далее Отдел ВВСП)</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                 | Беседа, круглый стол, встреча, конкурсы | Маслов А.А.                                 | 100  |
| Социально-культурная                | <b>Февраль</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>            | Праздничные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Профком ДПИ НГТУ</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                             | Культурно-массовое мероприятие          | Маслов А.А.                                 | 100  |
| Образовательная                     | <b>Сентябрь</b>                                               | Круглый стол на тему «Терроризм в                                                                                                                                             | Круглый стол                            | Маслов А.А.                                 | 50   |

|                                                    |                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                  |                                  |     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------|-----|
|                                                    | 1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>                                         | современном мире»<br><i>Отдел по внеучебной, воспитательной и социальной работе (далее Отдел ВВСП)</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>               |                                                  |                                  |     |
| Образовательная                                    | <b>Март</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ                                         | Круглый стол на тему «Толерантность, культура мира и национального согласия»<br><i>Деканат ИТФ</i>                                                        | Круглый стол                                     | Попов А.А.,<br>Маслов А.А.       | 50  |
| Социально-культурная                               | <b>Май</b><br>Социальные сети<br><i>онлайн</i>                           | Фестиваль «Память в сердцах поколений» в ознаменование Победы в Великой Отечественной войне<br><i>Профком ДПИ НГТУ, Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>        | Культурно-массовое мероприятие                   | Маслов А.А.,<br>Баженов И.О.     | 300 |
| Социально-культурная                               | <b>Май</b><br>Пл. Дзержинского<br><i>очно</i>                            | Всероссийская акция «Бессмертный полк» в честь 82-летия Великой победы<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                          | Культурно-массовое мероприятие                   | Маслов А.А.                      | 50  |
| Социально-культурная                               | <b>Июнь</b><br>Пл. Героев<br><i>очно</i>                                 | Всероссийская акция «Свеча памяти» приуроченная ко Дню памяти и скорби<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                          | Культурно-массовое мероприятие                   | Маслов А.А.                      | 50  |
| <b>УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (АХПТ)</b> |                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                  |                                  |     |
| Образовательная                                    | <b>В течение учебного года</b> Учебные аудитории ДПИ НГТУ<br><i>очно</i> | Проведение кураторских часов по темам направления модуля<br><i>Кураторы учебных групп</i>                                                                 | Встреча, учебное занятие, игры, тренинги, беседы | Казанцев О.А.,<br>Кураторы групп | 150 |
| Социально-культурная                               | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/ дистанционно</i>              | Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля<br><i>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i> | Культурно-массовые мероприятия                   | Кураторы групп                   | 100 |
| Досуговая                                          | <b>Октябрь, апрель</b><br>г. Дзержинск пр. Дзержинского, 8               | Посещение студентами Дзержинского краеведческого музея<br><i>Кураторы учебных групп</i>                                                                   | Экскурсии                                        | Куратор групп                    | 30  |
| Социально-культурная                               | <b>Апрель-май</b>                                                        | Помощь пенсионерам и ветеранам ДПИ НГТУ, закрепление студентов группы за пенсионерами                                                                     | Встречи, субботники                              | Казанцев О.А.                    | 40  |

|  |  |                                                                  |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | и ветеранами<br>Кафедра «ХПТ»<br><i>Совет ветеранов ДПИ НГТУ</i> |  |  |  |
|--|--|------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## Модуль 2. Духовно-нравственное воспитание

Создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных, эстетических ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

| Виды деятельности           | Дата, место, время и формат проведения                                      | Название мероприятия и организатор                                                                                                                                                                                                                                                               | Форма проведения мероприятия   | Ответственный от ООВО | Количество участников (от института) |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| <b>УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА</b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                       |                                      |
| Социально-культурная        | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/дистанционно</i>                  | Мероприятия программы адаптации первокурсников НГТУ (по отдельному плану)<br><i>Отдел по ВР</i>                                                                                                                                                                                                  | Встреча                        | Москвичева Ю.А.       | 1500                                 |
| Социально-культурная        | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/дистанционно</i>                  | Мероприятия научно-технической библиотеки НГТУ (по отдельному плану)<br><i>Научно-техническая библиотека НГТУ</i>                                                                                                                                                                                | Встречи, выставки, экскурсии   | Хорунжий В.П.         | 70                                   |
| Социально-культурная        | <b>В течение учебного года</b><br>1 корпус НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i> | Встречи с представителями Нижегородской митрополии Русской православной церкви: «Традиционные русские духовно-нравственные ценности»<br><i>Отдел по ВР</i>                                                                                                                                       | Встреча                        | Москвичева Ю.А.       | 40                                   |
| Профориентационная          | <b>Сентябрь</b><br>6 корпус НГТУ<br><i>очно</i>                             | Ярмарка студенческих объединений НГТУ<br><i>Студенческий клуб, Студенческие объединения НГТУ</i>                                                                                                                                                                                                 | Культурно-массовое мероприятие | Гончаров К.А.         | 1500                                 |
| Профориентационная          | <b>Сентябрь</b><br>Учебные корпуса НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>         | Анкетирование студентов-первокурсников для определения их интересов и склонностей, запросов с целью оказания помощи в более полной их реализации в годы учебы в НГТУ, обработка и анализ результатов<br><i>Отдел по ВР, заместители директоров институтов по ВР, кураторы студенческих групп</i> | Анкетирование                  | Никитина А.А.         | 1200                                 |
| Профориентационная          | <b>Сентябрь</b><br>Учебные корпуса                                          | Работа Совета иностранных студентов НГТУ                                                                                                                                                                                                                                                         | Встреча                        | Гончаров К.О.         | 20                                   |

|                                     |                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                |                                  |      |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|------|
|                                     | НГТУ                                                                          | <i>Студенческий совет НГТУ</i>                                                                                                                                                |                                |                                  |      |
| Профориентационная                  | <b>Февраль</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>         | Анкетирование первокурсников о ходе адаптации к студенческой жизни, обработка и анализ результатов<br><i>Отдел по ВР</i>                                                      | Анкетирование                  | Никитина А.А.                    | 100  |
| Социально-культурная                | <b>Апрель</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очно</i>                       | Посещение церквей Ильинской слободы «Нижегородский храм во имя св. преп. Сергия Раданежского» со студентами НГТУ<br><i>Отдел по ВР, Студенческий патриотический клуб</i>      | Встреча                        | Гончаров К.О.                    | 40   |
| Образовательная                     | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/дистанционно</i>                    | Обучение кураторов формам и методам работы с академической группой<br><i>Отдел по ВР</i>                                                                                      | Семинар                        | Гончаров К.О.                    | 60   |
| Социально-культурная                | <b>В течение учебного года</b><br>Территория 3<br>корпуса НГТУ<br><i>очно</i> | Молебны в часовне, освященной в честь праведного воина Феодора (в миру адмирала Ф. Ушакова) по случаю памятных и праздничных дат<br><i>Историко-патриотический центр НГТУ</i> | Встреча                        | Полянская Т.Ю.                   | 20   |
| Социально-культурная                | <b>Апрель</b><br>Территория 6<br>корпуса НГТУ<br><i>очно</i>                  | Торжественная посадка деревьев на «Аллеи молодых семей политехников»<br><i>Отдел по ВР</i>                                                                                    | Культурно-массовое мероприятие | Гончаров К.О.                    | 25   |
| Социально-культурная                | <b>Июль – август</b><br>СОК «Ждановец»<br><i>очно</i>                         | Тематические гражданско-патриотические мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану)<br><i>Студенческий клуб</i>                                          | Культурно-массовое мероприятие | Солдаткин О.Б.                   | 1500 |
| Проектная                           | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/дистанционно</i>                    | Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)                                                                                | Конкурсы, проекты              | Гончаров К.О.<br>Москвичева Ю.А. | 30   |
| <b>УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)</b> |                                                                               |                                                                                                                                                                               |                                |                                  |      |
| Социально-культурная                | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/дистанционно</i>                    | Педагогическое сопровождение и оказание помощи первокурсникам<br><i>Дирекции ДПИ НГТУ, Деканат ИТФ кураторы студенческих групп</i>                                            | Беседа, встреча                | Петровский А.М,<br>Попов А.А.    | 100  |
| Социально-культурная                | <b>Август/сентябрь</b>                                                        | Организационное собрание с первокурсниками ДПИ НГТУ                                                                                                                           | Собрание                       | Петровский А.М,<br>Попов А.А.    | 200  |

|                                   |                                                            |                                                                                                                                                                              |                                |                                                  |     |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------|-----|
|                                   | <i>очно</i>                                                | <i>Дирекция ДПИ НГТУ, Деканат ИТФ</i>                                                                                                                                        |                                |                                                  |     |
| Добровольческая<br>(волонтерская) | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно</i>              | Акция «Большая помощь маленькому другу», по организации помощи приютам бездомных животных<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Профком ДПИ НГТУ</i><br><i>Волонтерский отряд «Д/з»</i> | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А.,<br>Степанова А.А.                   | 100 |
| Социально-культурная              | <b>Апрель</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>очно</i>       | Мероприятия приуроченные ко Дню космонавтики<br><i>Отдел ВВСП,</i><br><i>Профком ДПИ НГТУ</i><br><i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>                                             | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А.,<br>Степанова А.А.,                  | 100 |
| Социально-культурная              | <b>Апрель</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>очно</i>       | Обмен книгами посвященный международному дню книг<br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                                                       | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А.,<br>Баженов И.О.                     | 50  |
| Образовательная                   | <b>Апрель</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>Очно</i>       | Всероссийская акция «Тотальный диктант»<br><i>Профсоюзный комитет ДПИ НГТУ</i>                                                                                               | Диктант                        | Маслов А.А.,<br>Амирова Э.Н.                     | 50  |
| Социально-культурная              | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/дистанционно</i> | Педагогическое сопровождение и оказание помощи первокурсникам<br><i>Дирекции ДПИ НГТУ,</i><br><i>Деканат ИТФ</i><br><i>кураторы студенческих групп</i>                       | Беседа,<br>встреча             | Петровский А.М,<br>Попов А.А.                    | 100 |
| Образовательная                   | <b>Апрель</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>Очно</i>       | Всероссийская акция «Диктант Победы»<br><i>Профсоюзный комитет ДПИ НГТУ</i>                                                                                                  | Диктант                        | Маслов А.А.,<br>Амирова Э.Н.,                    | 50  |
| Социально-культурная              | <b>Май</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>очно</i>          | Мероприятия приуроченные к Международному дню солидарности трудящихся<br><i>Отдел ВВСП,</i><br><i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>                                               | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А.,<br>Степанова А.А.                   | 50  |
| Социально-культурная              | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно</i>              | Организационное собрание со студентами ДПИ НГТУ, проживающими в общежитии<br><i>Дирекция ДПИ НГТУ,</i><br><i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>                                  | Собрание                       | Петровский А.М.,<br>Маслов А.А.,<br>Телегин К.М. | 50  |

|                                                   |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |               |     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----|
|                                                   |                                                     | Отдел ВВСП                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                |               |     |
| <b>УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ХПТ)</b> |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |               |     |
| Образовательная                                   | <b>В течение учебного года</b><br>очно/дистанционно | Проведение кураторских часов по темам направления модуля<br><i>Заведующий кафедрой «ХПТ», кураторы студенческих групп</i>                                                                                                                                                       | Кураторский час                | Казанцев О.А. | 100 |
| Профориентационная                                | <b>В течение учебного года</b><br>очно/дистанционно | Проведение анкетирования, тестирования первокурсников с целью изучения их индивидуально-типологических и характерологических особенностей, межличностных отношений, социально-психологического климата в студенческих группах<br><i>Отдел ВВСП, кураторы студенческих групп</i> | Анкетирование                  | Маслов А.А.   | 50  |
| Социально-культурная                              | <b>В течение учебного года</b><br>очно/дистанционно | Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля<br><i>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>                                                                                                                       | Культурно-массовые мероприятия | Куратор групп | 100 |

### Модуль 3. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Всестороннее развитие и совершенствование физических качеств и связанных с ними способностей обучающегося; популяризация физической культуры, спорта и здорового образа жизни.

| Виды деятельности           | Дата, место, время и формат проведения                       | Название мероприятия и организатор                                                                                    | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО | Количество участников (от института) |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| <b>УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА</b> |                                                              |                                                                                                                       |                              |                       |                                      |
| Спортивная                  | <b>Сентябрь</b><br>Верхневолжская набережная<br><i>Очное</i> | «Веревочный курс» НГТУ<br><i>Профком студентов НГТУ</i>                                                               | Соревнование                 | Долгов М.Ю.           | 250                                  |
| Спортивная                  | <b>Сентябрь</b><br>6 корпус НГТУ<br><i>очное</i>             | Декада первокурсника. Спартакиада между студентами 1 курса<br><i>Кафедра «Физическое воспитание», Спортивный клуб</i> | Соревнование                 | Сальникова Е.А.       | 400                                  |
| Спортивная                  | <b>В течение года</b>                                        | Турниры по игровым видам спорта                                                                                       | Соревнование                 | Сальникова Е.А.       | 1500                                 |

|                      |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                |                             |     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|-----|
|                      | 6 корпус НГТУ<br><i>очное</i>                                                               | <i>Кафедра «Физическое воспитание»,<br/>Спортклуб</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                             |     |
| Спортивная           | <b>Сентябрь</b><br>Санкт-Петербург<br><i>очное</i>                                          | 3 этап СГЛ летнего сезона 2026 по академической гребле<br><i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Соревнование                   | Таликов И.Ю.                | 10  |
| Досуговая            | <b>Сентябрь, май</b><br>Спортплощадка<br>общежития №3<br><i>очно</i>                        | Первенство студгородка по баскетболу<br><i>Студсовет студгородка</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Культурно-массовое мероприятие | Балашова Н.В.               | 100 |
| Досуговая            | <b>Сентябрь, июнь</b><br>Спорт площадка<br>общежития №3,<br><i>очно</i>                     | Турнир по волейболу среди общежитий Студгородка<br><i>Студсовет студгородка</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Культурно-массовое мероприятие | Балашова Н.В.               | 350 |
| Социально-культурное | <b>Сентябрь-октябрь</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>              | Организовать и провести социально-психологическое тестирование обучающихся в вузе в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. №120-ФЗ. Подготовить «Акт передачи результатов социально-психологического тестирования студентов университета на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ» в министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области<br><i>Отдел по ВР<br/>Зам. директоров институтов по ВР</i> | Анкетирование                  | Дубик Е.А.<br>Никитина А.А. | 900 |
| Спортивная           | <b>Сентябрь – октябрь</b><br>Спортивные площадки НГТУ<br><i>очное</i>                       | «Кубок первокурсника»<br>(по отдельному плану)<br><i>Кафедра «Физическое воспитание»,<br/>Спортклуб</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Соревнование                   | Сальникова Е.А.             | 500 |
| Спортивная           | <b>Сентябрь – октябрь</b><br>Александровский сад<br>г. Нижнего<br>Новгорода<br><i>очное</i> | Спортивно-интеллектуальная игра «Форт Политех»<br><i>РСМ НГТУ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Спортивный фестиваль           | Пронина А.А.                | 100 |
| Спортивная           | <b>Сентябрь – октябрь</b><br>Казань/СПб                                                     | Финальный этап СГЛ летнего сезона 2026 по академической гребле                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Соревнование                   | Таликов И.Ю.                | 10  |

|                      |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                |               |     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----|
|                      | <i>очно</i>                                                                            | <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>                                                                                                                                                                                                   |                                |               |     |
| Социально-культурное | <b>Октябрь</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очно</i>                               | Совместно со студенческим патриотическим клубом конкурс стихов и плакатов на тему ЗОЖ и патриотизма<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                                               | Конкурс                        | Пронина А.А.  | 30  |
| Досуговая            | <b>Октябрь</b><br>Спортивная площадка общежития №3<br><i>очно</i>                      | Кубок студгородка по мини-футболу<br><i>Студсовет студгородка</i>                                                                                                                                                                  | Культурно-массовое мероприятие | Балашова Н.В  | 150 |
| Социально-культурное | <b>Октябрь-май</b><br><i>очное</i>                                                     | Участие в межвузовском антинаркотическом конкурсе «Новое поколение выбирает»<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                                                                      | Конкурс                        | Гончаров К.О. | 5   |
| Социально-культурное | <b>Октябрь-февраль</b><br>УКОН ГУ МВД России по Нижегородскому району<br><i>очное</i>  | Прохождение обучающих семинаров по профилактике наркомании в УКОН ГУ МВД России по Нижегородскому району для студентов, желающих вступить в межвузовский антинаркотический волонтерский отряд<br><i>Антинаркотический клуб</i>     | Семинар                        | Гончаров К.О. | 10  |
| Социально-культурное | <b>В течение учебного года</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очное</i>              | Участие студентов, членов студенческого антинаркотического клуба, прошедших обучение и имеющих сертификаты на проведение профилактической работы в работе межвузовского антинаркотического отряда<br><i>Антинаркотический клуб</i> | Встреча                        | Гончаров К.О. | 5   |
| Социально-культурное | <b>В течение учебного года</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очно/дистанционное</i> | Участие в конкурсах по тематике продвижения в молодежной среде здорового образа жизни и профилактике асоциального поведения<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                       | Конкурс                        | Гончаров К.О. | 5   |
| Социально-культурное | <b>В течение учебного года</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>Очно</i>               | Проведение участниками клуба тематических вебинаров<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                                                                                               | Круглый стол                   | Гончаров К.О. | 30  |
| Социально-           | <b>В течение учебного</b>                                                              | Проведение участниками клуба конкурсов и                                                                                                                                                                                           | Конкурс                        | Гончаров К.О. | 70  |

|                      |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                              |     |
|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----|
| культурное           | <b>года</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очно/дистанционное</i>                                | викторин<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |                              |     |
| Социально-культурное | <b>В течение учебного года</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>Очно/дистанционное</i>             | Проведение участниками клуба тематических турниров настольных игр<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                                                                                                                                                                              | Круглый стол                   | Гончаров К.О.                | 80  |
| Досуговая            | <b>Ноябрь, март</b><br>Культурно-досуговый центр общежития №1, актовый зал общ. №6.<br><i>Очно</i> | Турнир Студгородка по настольному теннису<br><i>Студсовет студгородка</i>                                                                                                                                                                                                                                                       | Культурно-массовое мероприятие | Балашова Н.В                 | 100 |
| Спортивная           | <b>Ноябрь</b><br>6 корпус НГТУ, манеж<br><i>Очно</i>                                               | 1 этап СГЛ зимнего сезона 2026-2027 по академической гребле на тренажерах Консерт 2<br><i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>                                                                                                                                                                                                         | Соревнование                   | Таликов И.Ю.                 | 30  |
| Спортивная           | <b>Декабрь</b><br>6 корпус НГТУ, манеж<br><i>Очно</i>                                              | 2 этап СГЛ зимнего сезона 2026-2027 по академической гребле на тренажерах Консерт 2<br><i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>                                                                                                                                                                                                         | Соревнование                   | Таликов И.Ю.                 | 30  |
| Социально-культурное | <b>Ноябрь-декабрь</b><br>Учебные корпуса НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>                          | Организовать и провести анкетирование студентов 1 и 4 курсов опорного университета, подготовку информации для межвузовской антинаркотической комиссии при Совете ректоров вузов Нижегородской области и Приволжского федерального округа (МАК) в рамках мониторинга наркоситуации в Нижегородской области<br><i>Отдел по ВР</i> | Анкетирование                  | Дубик Е.А.<br>Никитина А.А., | 300 |
| Социально-культурное | <b>Декабрь</b><br>ВГТРК Нижний Новгород<br><i>дистанционно</i>                                     | Участие представителей клуба в ежегодном телемарафоне «Всем миром против наркотиков» на базе ВГТРК Нижний Новгород<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                                                                                                                             | Семинар                        | Гончаров К.О.                | 10  |
| Социально-           | <b>Декабрь</b>                                                                                     | Всероссийская акция, приуроченная к                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Культурно-                     | Гончаров К.О.                | 50  |

|                      |                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                |                              |     |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----|
| культурное           | Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очно/дистанционное</i>                         | Всемирному дню борьбы со СПИДом<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                                                                                                                                                                                                                | массовое<br>мероприятие        |                              |     |
| Социально-культурное | <b>Декабрь</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очно/дистанционное</i>       | Викторина на знание опасности и профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                                                                                                                                                                              | Культурно-массовое мероприятие | Гончаров К.О.                | 70  |
| Спортивная           | <b>Февраль</b><br>6 корпус НГТУ<br><i>Очное</i>                              | Кубок ректора НГТУ по мини-футболу<br><i>Кафедра «Физическое воспитание», Спортклуб</i>                                                                                                                                                                                                                                         | Соревнование                   | Сальникова Е.А.              | 150 |
| Социально-культурное | <b>Февраль</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>Очно/дистанционное</i>       | «Своя игра»<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Конкурс                        | Гончаров К.О.                | 30  |
| Социально-культурное | <b>Ноябрь-декабрь</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i> | Организовать и провести анкетирование студентов 1 и 4 курсов опорного университета, подготовку информации для межвузовской антинаркотической комиссии при Совете ректоров вузов Нижегородской области и Приволжского федерального округа (МАК) в рамках мониторинга наркоситуации в Нижегородской области<br><i>Отдел по ВР</i> | Анкетирование                  | Дубик Е.А.<br>Никитина А.А., | 300 |
| Социально-культурное | <b>Декабрь</b><br>ВГТРК Нижний Новгород<br><i>дистанционно</i>               | Участие представителей клуба в ежегодном телемарафоне «Всем миром против наркотиков» на базе ВГТРК Нижний Новгород<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                                                                                                                             | Семинар                        | Гончаров К.О.                | 10  |
| Социально-культурное | <b>Декабрь</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очно/дистанционное</i>       | Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                                                                                                                                                                            | Культурно-массовое мероприятие | Гончаров К.О.                | 50  |
| Социально-культурное | <b>Декабрь</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очно/дистанционное</i>       | Викторина на знание опасности и профилактики ВИЧ-инфекции и СПИДа<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                                                                                                                                                                              | Культурно-массовое мероприятие | Гончаров К.О.                | 70  |
| Спортивная           | <b>Февраль</b><br>6 корпус НГТУ                                              | Кубок ректора НГТУ по мини-футболу<br><i>Кафедра «Физическое воспитание»,</i>                                                                                                                                                                                                                                                   | Соревнование                   | Сальникова Е.А.              | 150 |

|                      |                                                                        |                                                                                                                                                              |                                |                 |      |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------|------|
|                      | <i>Очное</i>                                                           | <i>Спортклуб</i>                                                                                                                                             |                                |                 |      |
| Социально-культурное | <b>Февраль</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>Очно/дистанционное</i> | «Своя игра»<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                                                                 | Конкурс                        | Гончаров К.О.   | 30   |
| Спортивная           | <b>Февраль-Март</b><br>6 корпус НГТУ<br><i>Очное</i>                   | «Ежегодный Кубок НГТУ по академической гребле на тренажерах Concept-2, посвященный памяти героя СССР Новоспасского Л.Л.»<br><i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i> | Соревнование                   | Таликов И.Ю.    | 60   |
| Спортивная           | <b>Март</b><br>6 корпус НГТУ,<br>манеж<br><i>Очно</i>                  | 5 этап СГЛ зимнего сезона 2026-2027 по академической гребле на тренажерах Concept 2<br><i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>                                      | Соревнование                   | Таликов И.Ю.    | 30   |
| Спортивная           | <b>Март– май</b><br>Спортивные площадки НГТУ<br><i>Очное</i>           | Спартакиада НГТУ<br>(по отдельному плану)<br><i>Кафедра «Физическое воспитание»,<br/>Спортклуб</i>                                                           | Соревнование                   | Сальникова Е.А. | 1000 |
| Спортивная           | <b>Апрель</b><br>6 корпус НГТУ,<br>манеж<br><i>Очно</i>                | Финал СГЛ зимнего сезона 2026-2027 по академической гребле на тренажерах Concept 2<br><i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>                                       | Соревнование                   | Таликов И.Ю.    | 30   |
| Социально-культурное | <b>Апрель</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очно/дистанционное</i>  | Информационная акция, приуроченная к Всемирному дню здоровья<br><i>Антинаркотический клуб</i>                                                                | Культурно-массовое мероприятие | Пронина А.А.    | 80   |
| Спортивная           | <b>Апрель</b><br>Санкт-Петербург<br><i>Очно</i>                        | 1 этап СГЛ летнего сезона 2027 по академической гребле<br><i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>                                                                   | Соревнование                   | Таликов И.Ю.    | 10   |
| Спортивная           | <b>Май</b><br>пос. Рекшино<br><i>очное</i>                             | Спортивная игра «Форт Политех Межвуз»<br><i>РСМ НГТУ</i>                                                                                                     | Игра                           | Пронина А.А.    | 100  |
| Социально-культурное | <b>Май</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очно/дистанционное</i>     | Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД», приуроченная к международному дню памяти людей, умерших от СПИДа<br><i>Антинаркотический клуб</i>                       | Культурно-массовое мероприятие | Пронина А.А.    | 40   |
| Спортивная           | <b>Июнь</b><br>Москва                                                  | 2 этап СГЛ летнего сезона 2027 по академической гребле                                                                                                       | Соревнование                   | Таликов И.Ю.    | 10   |

|                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |              |                                                  |     |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------------|-----|
|                                     | <i>очно</i>                                                                                       | <i>ГК НГТУ «Волжский метеор»</i>                                                                                                                                                      |              |                                                  |     |
| Спортивная                          | <b>Июль – август</b><br>СОЛ «Ждановец»<br><i>очное</i>                                            | Спортивные мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану)<br><i>Студенческий клуб</i>                                                                              | Соревнование | Солдаткин О.Б.,<br>Филинских А.Д.<br>Мошков И.А. | 300 |
| Спортивная                          | <b>Июль</b><br>СОЛ «Ждановец»<br><i>очно</i>                                                      | Фестиваль РОСАТОМ<br><i>СОЛ Ждановец</i><br><i>Студенческий клуб</i>                                                                                                                  | Соревнование | Солдаткин О.Б.<br>Гончаров К.О.<br>Мошков И.А.   | 300 |
| Социально-культурная                | <b>Июль – август</b><br>по отдельному плану<br><i>очное</i>                                       | Участие в молодежных форумах по темам ЗОЖ                                                                                                                                             | Семинар      | Пронина А.А.                                     | 50  |
| <b>УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |              |                                                  |     |
| Спортивная                          | <b>Сентябрь,</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очное</i>                                             | Веревочный курс ДПИ НГТУ<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i><br><i>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i><br><i>Спортивный клуб ДПИ НГТУ</i><br><i>Профком ДПИ НГТУ</i> | Соревнование | Маслов А.А.,<br>Тактаев Д.А.,<br>Баганова А.А.   | 200 |
| Спортивная                          | <b>В течение учебного года,</b><br>Кампус ДПИ НГТУ,<br>Спортивный зал<br>ДПИ НГТУ<br><i>очное</i> | Дни здоровья ДПИ НГТУ<br><i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»,</i><br><i>Спортивный клуб</i>                                                                              | Соревнование | Баганова А.А.                                    | 250 |
| Спортивная                          | <b>Сентябрь-декабрь</b><br>Кампус ДПИ НГТУ,<br>Спортивный зал                                     | Декада первокурсника. Спартакиада ДПИ НГТУ между студентами 1 курса<br><i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»,</i><br><i>Спортивный клуб</i>                                | Соревнование | Баганова А.А.                                    | 200 |
| Спортивная                          | <b>Сентябрь</b><br>Пл. Дзержинского<br><i>очное</i>                                               | Легкоатлетический эстафетный пробег, «Золотая осень»<br><i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»,</i><br><i>Спортивный клуб</i>                                               | Соревнование | Баганова А.А.                                    | 100 |
| Спортивная                          | <b>В течение года</b><br>Кампус ДПИ НГТУ,                                                         | Турниры по игровым видам спорта<br><i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»,</i><br><i>Спортивный клуб</i>                                                                    | Соревнование | Баганова А.А.                                    | 300 |

|                      |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                |                                                 |     |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------------------------|-----|
| Социально-культурное | <b>Сентябрь-октябрь</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i> | Организовать и провести социально-психологическое тестирование обучающихся в вузе в соответствии с Федеральным законом от 07.06.2013 г. №120-ФЗ. Подготовить «Акт передачи результатов социально-психологического тестирования студентов университета на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ» в министерство образования, науки и молодёжной политики Нижегородской области<br><i>Отдел ВВСП<br/>Деканат ИТФ<br/>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i> | Анкетирование                  | Маслов А.А.,<br>Попов А.А.,<br>Кузнецова Д.Е.   | 200 |
| Досуговая            | <b>Ноябрь, март</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>Очно</i>                  | Турнир по настольному теннису<br><i>Профком ДПИ НГТУ<br/>Спортивный клуб</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Культурно-массовое мероприятие | Телегин К.М.<br>Баганова А.А.                   | 100 |
| Социально-культурное | <b>В течение учебного года</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ                      | Проведение тематических турниров настольных игр<br><i>Профком ДПИ НГТУ<br/>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Круглый стол                   | Маслов А.А.                                     | 100 |
| Социально-культурное | <b>Декабрь</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно/дистанционное</i>         | Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом<br><i>Профком ДПИ НГТУ<br/>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А.                                     | 50  |
| Спортивная           | <b>В течение года</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>                | День донора ДПИ НГТУ<br><i>Профком ДПИ НГТУ<br/>Студенческий клуб ДПИ НГТУ<br/>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Оздоровительная акция          | Маслов А.А.,<br>Амирова Э.Н.,<br>Степанова А.А. | 50  |
| Спортивная           | <b>Февраль– май</b><br>Спортивные площадки ДПИ НГТУ<br><i>очное</i>      | Спартакиада ДПИ НГТУ (по отдельному плану)<br><i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»,<br/>Спортивный клуб</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Соревнование                   | Баганова А.А.                                   | 300 |
| Спортивная           | <b>Апрель</b>                                                            | Киберспортивный турнир на призы ДПИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Соревнование                   | Баженов И.О.                                    | 50  |

|                          |                                                                           |                                                                                                                                                                                                       |                                       |                                                     |     |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|
|                          | ДПИ НГТУ<br>очно                                                          | НГТУ<br><i>Спортивный клуб</i>                                                                                                                                                                        |                                       |                                                     |     |
| Спортивная               | <b>Июнь</b><br>Спортивные<br>площадки ДПИ<br>НГТУ<br><i>очное</i>         | Городская межвузовская спортивная игра<br>«Сильные духом»<br><i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»,<br/>Спортивный клуб</i>                                                                | Соревнование                          | Баганова А.А.                                       | 30  |
| Досуговая                | <b>Ноябрь, март</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очное</i>                  | Турнир по настольному теннису<br><i>Профком ДПИ НГТУ<br/>Спортивный клуб</i>                                                                                                                          | Культурно-<br>массовое<br>мероприятие | Позднякова А.М.,<br>Баганова А.А.                   | 100 |
| Социально-<br>культурное | <b>В течение учебного года</b><br>1 корпус ДПИ                            | Проведение тематических турниров<br>настольных игр<br><i>Профком ДПИ НГТУ</i>                                                                                                                         | Круглый стол                          | Маслов А.А.                                         | 100 |
| Социально-<br>культурное | <b>В течение учебного года</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>Очно</i>        | Проведение тематических турниров<br>настольных игр<br><i>Профком ДПИ НГТУ<br/>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                                                          | Круглый стол                          | Маслов А.А.                                         | 100 |
| Социально-<br>культурное | <b>Декабрь</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно/дистанционное</i>          | Всероссийская акция, приуроченная к<br>Всемирному дню борьбы со СПИДом<br><i>Профком ДПИ НГТУ<br/>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                                      | Культурно-<br>массовое<br>мероприятие | Маслов А.А.                                         | 50  |
| Спортивная               | <b>Октябрь-март</b><br>Медицинский центр<br>«Гемахелп»<br><i>очно</i>     | Всероссийская акция по сдаче крови<br>на <i>типирование</i> для пополнения<br>Российского регистра потенциальных<br>доноров костного мозга.<br><i>Профком ДПИ НГТУ<br/>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i> | Оздоровительна<br>я акция             | Маслов А.А.,<br>Петровская С.А.                     | 50  |
| Спортивная               | <b>В течение года</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>                 | День донора ДПИ НГТУ<br><i>Профком ДПИ НГТУ<br/>Студенческий клуб ДПИ НГТУ<br/>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>                                                                                         | Оздоровительна<br>я акция             | Маслов А.А.,<br>Петровская С.А.,<br>Позднякова А.М. | 50  |
| Спортивная               | <b>Февраль– май</b><br>Спортивные<br>площадки ДПИ<br>НГТУ<br><i>очное</i> | Спартакиада ДПИ НГТУ<br>(по отдельному плану)<br><i>Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины», Спортивный клуб</i>                                                                                | Соревнование                          | Баганова А.А.                                       | 300 |
| Спортивная               | <b>Июнь</b><br>Спортивные                                                 | Городская межвузовская спортивная игра<br>«Сильные духом»                                                                                                                                             | Соревнование                          | Баганова А.А.                                       | 30  |

|                                                     |                                                     |                                                                                                                                                    |                                |               |     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----|
|                                                     | площадки ДПИ<br>НГТУ<br>Очное                       | Кафедра «Экономика и гуманитарные дисциплины»,<br>Спортивный клуб                                                                                  |                                |               |     |
| <b>УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (АЭМИС)</b> |                                                     |                                                                                                                                                    |                                |               |     |
| Образовательная                                     | <b>В течение учебного года</b><br>очно/дистанционно | Проведение кураторских часов по темам направления модуля<br>Заведующий кафедрой «ХИТ», кураторы студенческих групп                                 | Кураторский час                | Казанцев О.А. | 100 |
| Спортивная                                          | <b>В течение учебного года</b><br>очно              | Организация участия учебных групп в спортивных турнирах<br>Куратор                                                                                 | Соревнования                   | Куратор групп | 100 |
| Социально-культурная                                | <b>В течение учебного года</b><br>очно/дистанционно | Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля<br>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп | Культурно-массовые мероприятия | Куратор групп | 100 |

#### Модуль 4. Экологическое воспитание

Формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

| Виды деятельности           | Дата, место, время и формат проведения                    | Название мероприятия и организатор                                                           | Форма проведения мероприятия   | Ответственный от ООВО                       | Количество участников (от института) |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА</b> |                                                           |                                                                                              |                                |                                             |                                      |
| Профориентация              | <b>Сентябрь</b><br>6 корпус НГТУ<br>очно/<br>дистанционно | Ярмарка студенческих объединений НГТУ<br>Студенческий клуб,<br>Студенческие объединения НГТУ | Культурно-массовое мероприятие | Гончаров К.О.                               | 1500                                 |
| Социально-культурная        | <b>Апрель</b><br>6 корпус НГТУ<br>очно                    | «Аллея выпускников». Высадка деревьев выпускниками 2027 г.<br>Отдел по воспитательной работе | Культурно-массовое мероприятие | Гончаров Г.О.<br>Пронина А.А.<br>Дубик Е.А. | 200                                  |
| Социально-культурная        | <b>Сентябрь</b><br>1-6 корпус НГТУ<br>очно                | Экологическая акция по сбору батареек<br>Студенческий патриотический клуб                    | Культурно-массовое мероприятие | Гончаров К.О.                               | 200                                  |
| Досуговая                   | <b>В течение учебного года</b><br>Предприятие             | Посещение мусоросортировочного завода ООО «МАГ ГРУП»                                         | Экскурсия                      | Дубик Е.А.                                  | 60                                   |

|                                     |                                                                          |                                                                                                                                    |                                |                                |     |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----|
|                                     | ООО «МАГ ГРУП»<br>Нижегородской обл.<br><i>очно</i>                      | <i>Волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод»</i>                                                                                        |                                |                                |     |
| Социально-культурная                | <b>Апрель</b><br>Общежитие №1<br><i>очно</i>                             | Мероприятие в рамках эко – недели «Сбор макулатуры»<br><i>Студсовет студгородка</i>                                                | Культурно-массовое мероприятие | Балашова Н.В.                  | 150 |
| Добровольческая                     | <b>Апрель-май</b> ,<br>Уличная территория общежитий №1-6,<br><i>очно</i> | Месячник по благоустройству зданий и территорий НГТУ<br><i>Управление студенческого городка</i>                                    | Субботник                      | Банаев К.М.<br>Балашова Н.В.   | 800 |
| Добровольческая (волонтерская)      | <b>Май</b><br>Уличная территория учебных корпусов НГТУ<br><i>очно</i>    | Волонтерская акция по высадке цветов на территории НГТУ<br><i>Отдел по воспитательной работе<br/>Студенческие объединения НГТУ</i> | Субботник                      | Гончаров Г.О.<br>Дубик Е.А.    | 200 |
| Добровольческая (волонтерская)      | <b>Май</b><br>Уличная территория 1-6 корпусов НГТУ<br><i>очно</i>        | Субботник НГТУ по благоустройству территории<br><i>Отдел по воспитательной работе<br/>Студенческие объединения НГТУ</i>            | Субботник                      | Гончаров Г.О.<br>Дубик Е.А.    | 200 |
| Добровольческая (волонтерская)      | <b>Май</b><br>СОЛ «Ждановец»<br><i>очно</i>                              | Трудовая смена «Берег Горький»<br><i>Штаб СО НГТУ</i>                                                                              | Трудовая смена                 | Гончаров К.О.                  | 200 |
| Проектная                           | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/дистанционно</i>               | Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)                                     | Конкурсы, проекты              | Гончаров К.О.<br>Дубик Е.А.    | 30  |
| <b>УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)</b> |                                                                          |                                                                                                                                    |                                |                                |     |
| Социально-культурная                | <b>Апрель</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>                        | Эко акция ДПИ НГТУ «Сбор макулатуры»<br><i>Отдел ВВСП<br/>Совет обучающихся ДПИ НГТУ</i>                                           | Культурно-массовое мероприятие | Кузнецова Д.Е.,<br>Маслов А.А. | 200 |
| Добровольческая (волонтерская)      | <b>Май</b><br>Кампус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>                             | Субботник ДПИ НГТУ по благоустройству территории<br><i>Отдел ВВСП<br/>Студенческие объединения ДПИ НГТУ</i>                        | Субботник                      | Маслов А.А.,<br>Телегин К.М.   | 200 |
| Образовательная                     | <b>В течение учебного года</b><br>2 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>       | Мастер-классы в лаборатории ресайклинга по переработки пластика<br><i>Деканат ИТФ,<br/>Отдел ВВСП</i>                              | Круглый стол                   | Попов А.А.,<br>Маслов А.А.     | 100 |

|                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                  |                            |     |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------|-----|
|                                                   |                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                  |                            |     |
| <b>УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ХПТ)</b> |                                                                                          |                                                                                                                                                           |                                                  |                            |     |
| Образовательная                                   | <b>В течение учебного года</b><br>Учебные аудитории ДПИ НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i> | Проведение кураторских часов по темам направления модуля<br><i>Заведующий кафедрой «ХПТ»</i><br><i>Кураторы учебных групп</i>                             | Встреча, учебное занятие, игры, тренинги, беседы | Казанцев О.А.,<br>Кураторы | 100 |
| Социально-культурная                              | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/ дистанционно</i>                              | Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля<br><i>Кураторы, координаторы, актив студентеских групп</i> | Культурно-массовые мероприятия                   | Куратор групп              | 100 |
| Добровольческая (волонтерская)                    | <b>Май</b><br>Корпуса ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>                                            | Уборка лабораторных аудиторий<br><i>Заведующий кафедрой «ХПТ»</i>                                                                                         | Субботник                                        | Казанцев О.А.              | 100 |

### Модуль 5. Профессионально-трудовое воспитание

Развитие психологической и профессиональной готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии, поддержка участия в добровольческой деятельности и волонтерских инициативах.

| Виды деятельности              | Дата, место, время и формат проведения                                              | Название мероприятия и организатор                                                                         | Форма проведения мероприятия   | Ответственный от ООВО | Количество участников (от института) |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------------------------|
| <b>УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА</b>    |                                                                                     |                                                                                                            |                                |                       |                                      |
| Профориентационная             | <b>Сентябрь</b><br>6 корпус НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>                        | Ярмарка студенческих объединений НГТУ<br><i>Студенческий клуб,</i><br><i>Студенческие объединения НГТУ</i> | Культурно-массовое мероприятие | Гончаров К.О.         | 1500                                 |
| Профориентационная             | <b>Сентябрь</b><br>(по отдельному плану)<br><i>очно/дистанционно</i>                | Организация работы совета старшеклассников базовых школ НГТУ<br><i>Студенческий совет НГТУ</i>             | Встречи                        | Гончаров К.О.         | 30                                   |
| Добровольческая (волонтерская) | <b>В течение учебного года</b><br>г. Н. Новгород, Нижегородская обл.<br><i>очно</i> | Социальный проект «Тимуровцы XXI века»<br><i>Штаб СО НГТУ</i>                                              | Акции                          | Гончаров К.О.         | 200                                  |
| Добровольческая                | <b>Октябрь – ноябрь</b>                                                             | Школа «Доброволец НГТУ»                                                                                    | Учебные                        | Гончаров К.О.         | 150                                  |

|                                   |                                                                                                                                                         |                                                                                                                     |                                       |               |     |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-----|
| (волонтерская)                    | 1–6 корпуса НГТУ<br><i>очно</i>                                                                                                                         | <i>Студенческие объединения НГТУ<br/>Отдел по ВР</i>                                                                | занятия,<br>тренинги                  |               |     |
| Образовательная                   | <b>Март</b><br>1–6 корпуса НГТУ<br><i>очно</i>                                                                                                          | Школа командирских составов Отрядов<br>Политеха<br><i>Штаб СО НГТУ</i>                                              | Учебные<br>занятия                    | Гончаров К.О. | 30  |
| Досуговая                         | <b>В течение учебного года</b><br>Музеи,<br>предприятия,<br>учебные и научные<br>центры г. Н.<br>Новгорода и<br>Нижегородской<br>области<br><i>очно</i> | Посещение промышленных предприятий,<br>музеев и НИИ города и области<br><i>Волонтерский отряд «ПромЭкскурсовод»</i> | Экскурсия                             | Дубик Е.А.    | 500 |
| Добровольческая<br>(волонтерская) | <b>Декабрь</b><br>БАЗ,<br>арт-штаб НГТУ<br><i>очно</i>                                                                                                  | Акция «Новый год детям»<br><i>Студенческий клуб</i>                                                                 | Концерт                               | Гончаров К.О. | 100 |
| Профориентационная                | <b>Февраль</b><br>6 корпус НГТУ<br><i>очно</i>                                                                                                          | Всероссийский праздник «День российских<br>студенческих отрядов»<br><i>Штаб СО НГТУ</i>                             | Культурно-<br>массовое<br>мероприятие | Гончаров К.О. | 250 |
| Образовательная                   | <b>Март</b><br>МКК «Березовая<br>роща» Зеленый<br>город <i>очно</i>                                                                                     | Школа подготовки студенческих<br>строительных отрядов «Школа ССО»<br><i>Штаб СО НГТУ</i>                            | Учебные<br>занятия,<br>семинар        | Гончаров К.О. | 60  |
| Образовательная                   | <b>Март</b><br>МКК «Березовая<br>роща» Зеленый<br>город<br><i>очно</i>                                                                                  | Школа обучения проводников «Проводник<br>и Проводница»<br><i>Штаб СО НГТУ</i>                                       | Учебные<br>занятия,<br>семинар        | Гончаров К.О. | 30  |
| Образовательная                   | <b>Апрель</b><br>МКК «Березовая<br>роща» Зеленый<br>город<br><i>очно</i>                                                                                | Слет студенческих педагогических отрядов<br>«Ориентир»<br><i>Штаб СО НГТУ</i>                                       | Учебные<br>занятия,<br>семинар        | Гончаров К.О. | 30  |
| Досуговая                         | <b>Июнь</b><br>Университетская                                                                                                                          | Митинг «Третий трудовой семестр»,<br>посвященный началу работы студенческих                                         | Торжественное<br>собрание             | Гончаров К.О. | 70  |

|                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                             |                              |     |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------|-----|
|                                     | площадь<br><i>очно</i>                                                                                               | отрядов НГТУ в летний период<br><i>Штаб СО НГТУ</i>                                                                                         |                                                             |                              |     |
| Досуговая                           | <b>Июль – август</b><br>СОЛ «Ждановец»<br><i>очно</i>                                                                | Тематические мероприятия в ходе летнего отдыха студентов (по отдельному плану)<br><i>Администрация СОЛ «Ждановец»<br/>Студенческий клуб</i> | Конкурс, концерт, мастер-класс, соревнования, игра, тренинг | Солдаткин О.Б.               | 500 |
| Досуговая                           | <b>Июль – август</b><br>3 корпус НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>                                                    | Работа общественной приемной студенческой компании<br><i>Студенческий совет</i>                                                             | Встреча                                                     | Гончаров К.О.                | 30  |
| Досуговая                           | <b>Август</b><br>СОЛ «Ждановец»<br><i>очно</i>                                                                       | Слет студенческих отрядов НГТУ. Закрытие третьего трудового семестра<br><i>Штаб СО НГТУ</i>                                                 | Торжественное собрание                                      | Гончаров К.О.                | 150 |
| Проектная                           | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/дистанционно</i>                                                           | Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)                                              | Конкурсы, проекты                                           | Гончаров К.О.<br>Дубик Е.А.  | 30  |
| <b>УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)</b> |                                                                                                                      |                                                                                                                                             |                                                             |                              |     |
| Добровольческая (волонтерская)      | <b>Сентябрь</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>                                                                  | Социальный проект ДПИ НГТУ <i>Профком ДПИ НГТУ</i>                                                                                          | Акции                                                       | Маслов А.А.                  | 100 |
| Профориентационная                  | <b>Сентябрь</b><br>(по отдельному плану)<br><i>очно/дистанционно</i>                                                 | Организация работы школы свободного доступа ДПИ НГТУ<br><i>Отдел ВВСП<br/>Совет молодежного бизнеса ДПИ НГТУ</i>                            | Встречи                                                     | Маслов А.А.,<br>Ожогин С.А.  | 50  |
| Профориентационная                  | <b>Декабрь</b><br>1 корпус ДПИ                                                                                       | Круглый стол «Будущее энергетики»<br><i>Кафедра АЭМИС</i>                                                                                   | Круглый стол                                                | Чернышов А.В.                | 50  |
| Добровольческая (волонтерская)      | <b>Январь</b><br>Студенческое кафе                                                                                   | Акция «Новый год детям»<br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                                                | Концерт                                                     | Маслов А.А.                  | 100 |
| Досуговая                           | <b>В течение учебного года</b><br>Музеи, предприятия, учебные и научные центры г. Дзержинска и Нижегородской области | Дни промышленных партнеров ДПИ НГТУ<br><i>Отдел ВВСП<br/>Волонтерский отряд «Д/з»</i>                                                       | Экскурсия                                                   | Маслов А.А.,<br>Баженов И.О. | 300 |

|                                                     |                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                          |                                  |     |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------|-----|
|                                                     | <i>очно</i>                                                                 |                                                                                                                                                                                             |                                          |                                  |     |
| Добровольческая<br>(волонтерская)                   | <b>Февраль</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>Очно</i>                       | Школа волонтерского отряда «Д/з»<br>«Волонтеры ДПИ НГТУ»<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>                                                                            | Учебные<br>занятия,<br>тренинги          | Маслов А.А.,<br>Степанова А.А.   | 150 |
| Досуговая                                           | <b>Июль – август</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>    | Работа общественной приемной<br>студенческой компании<br><i>Отдел ВВСП</i>                                                                                                                  | Встреча                                  | Маслов А.А.                      | 30  |
| Профориентационная                                  | <b>Июль-август</b><br>СОЛ «Ждановец»<br><i>очно</i>                         | Хакатон ДПИ НГТУ<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Дирекция ДПИ НГТУ</i>                                                                                                                           | Соревнования                             | Маслов А.А.                      | 50  |
| <b>УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (АЭМИС)</b> |                                                                             |                                                                                                                                                                                             |                                          |                                  |     |
| Социально-культурная                                | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/ дистанционно</i>                 | Обеспечение участия студентов групп в мероприятиях ДПИ НГТУ согласно календарному плану модуля<br><i>Заведующий кафедрой ХПТ</i><br><i>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i> | Культурно-массовые мероприятия           | Казанцев О.А.,<br>Кураторы групп | 100 |
| Образовательная                                     | <b>Сентябрь</b><br>Аудитории лабораторий кафедры ХПТ<br><i>очно</i>         | Экскурсии для первокурсников по лабораториям кафедры ХПТ                                                                                                                                    | Экскурсии                                | Казанцев О.А.                    | 50  |
| Образовательная                                     | <b>Октябрь</b><br>Аудитория кафедры ХПТ<br><i>очно</i>                      | Встреча заведующего кафедрой с первокурсниками - обсуждение особенностей обучения и порядка организации факультативных занятий.<br><i>Заведующий кафедрой ХПТ</i><br><i>Куратор</i>         | Беседа                                   | Казанцев О.А.                    | 50  |
| Образовательная                                     | <b>В течение учебного года</b><br>Учебные аудитории ДПИ НГТУ<br><i>очно</i> | Проведение кураторских часов по темам направления модуля<br><i>Кураторы учебных групп</i>                                                                                                   | Беседа, учебное занятие.<br>круглый стол | Казанцев О.А.,<br>Кураторы групп | 50  |
| Образовательная                                     | <b>Октябрь-декабрь</b><br>Учебные аудитории ДПИ НГТУ                        | Встречи с известными выпускниками кафедры ХПТ в студенческих группах<br><i>Заведующий кафедрой ХПТ</i>                                                                                      | Беседа, круглый стол                     | Казанцев О.А.                    | 200 |

|                                   |                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |                                               |                                                 |    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|
|                                   | <i>очно</i>                                                | <i>Кураторы, координаторы,<br/>актив студенческих групп</i>                                                                                                                                                     |                                               |                                                 |    |
| Добровольческая<br>(волонтерская) | <b>Ноябрь</b><br>лаборатории<br>кафедры ХПТ<br><i>очно</i> | Трудовой осенний студенческий субботник по подготовке лабораторных помещений кафедры ХПТ к зимним ремонтным работам.<br><i>Заведующий кафедрой ХПТ<br/>Кураторы, координаторы,<br/>актив студенческих групп</i> | Выполнение хозяйственных работ в лабораториях | Казанцев О.А,<br>Самодуров И.Н.,<br>Ожогин С.А. | 50 |

### Модуль 6. Культурно-просветительское воспитание

Знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры, повышение культуры информационной безопасности в молодежной среде, развитие молодежных медиацентров, поддержка инициатив обучающихся в вопросах организации учебной и внеучебной жизни.

| Виды деятельности           | Дата, место, время и формат проведения                                                            | Название мероприятия и организатор                                                                        | Форма проведения мероприятия   | Ответственный от ООВО                                                                  | Количество участников (от института) |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА</b> |                                                                                                   |                                                                                                           |                                |                                                                                        |                                      |
| Социально-культурная        | <b>1 сентября</b><br>Университетская площадь НГТУ<br><i>очно</i>                                  | Торжественный митинг, посвященный «Дню знаний»<br><i>Студенческие объединения НГТУ</i>                    | Торжественное собрание         | Гончаров К.О.                                                                          | 360                                  |
| Профориентационная          | <b>В течение учебного года</b><br>Согласно плану реализации программы<br><i>очно/дистанционно</i> | Мероприятия программы адаптации первокурсников НГТУ (по отдельному плану)                                 | Культурно-массовое мероприятие | Отдел по ВР, директора институтов, филиалов, заместители по ВР, кураторы, координаторы | 300                                  |
| Социально-культурная        | <b>Сентябрь</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                                             | Встречи с первокурсниками, посвященные знакомству со студенческим клубом НГТУ<br><i>Студенческий клуб</i> | Встреча                        | Отдел по ВР                                                                            | 230                                  |
| Профориентационная          | <b>Сентябрь</b><br>6 корпус НГТУ<br><i>очно</i>                                                   | Ярмарка студенческих объединений НГТУ,<br><i>Студенческие объединения НГТУ</i>                            | Культурно-массовое мероприятие | Гончаров К.О.                                                                          | 250                                  |
| Социально-культурная        | <b>Сентябрь</b><br>Ауд. 1313<br><i>очно/дистанционно</i>                                          | «Диалог с активом будущего» – встреча администрации НГТУ с активом первого курса                          | Встреча                        | Долгов М.Ю.                                                                            | 120                                  |

|                       |                                                                     |                                                                                                                                    |                                |                                               |     |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|-----|
|                       |                                                                     | <i>Профком студентов НГТУ</i>                                                                                                      |                                |                                               |     |
| Социально-культурная  | <b>Сентябрь</b><br>6 корпус НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>        | Встречи с первокурсниками «Три дня с РСМ»<br><i>РСМ НГТУ</i>                                                                       | Встреча                        | Отдел по ВР                                   | 50  |
| Профориентационная    | <b>Сентябрь</b><br>1 – 6 корпуса НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>   | Встречи организационного состава медиацентра с первокурсниками НГТУ<br><i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>               | Встреча                        | Дмитриев Д.А.                                 | 30  |
| Культурно-массовое    | <b>Сентябрь</b><br>Учебные ауд. НГТУ                                | Фестиваль студенческих советов технических вузов «Спутник»<br><i>Студенческий совет НГТУ</i>                                       | Фестиваль                      | Отдел по ВР                                   | 200 |
| Досуговая             | <b>Сентябрь</b><br>БАЗ, общежития №2, 6 студгородка<br><i>Очно</i>  | Организация работы секций, студий и кружков студенческого клуба<br><i>Студенческий клуб</i>                                        | Встреча                        | Отдел по ВР                                   | 150 |
| Социально-культурная  | <b>Сентябрь</b><br>Общежитие №1-6<br>г. Нижний Новгород <i>очно</i> | Организационное собрание со студентами первого курса<br><i>Управление студенческого городка</i>                                    | Собрание                       | Балашова Н.В.                                 | 400 |
| Социально-культурная  | <b>Сентябрь</b><br>Общежитие №1-6<br>г. Нижний Новгород <i>очно</i> | «Экскурсион» (экскурсии для студентов, проживающих в студгородке НГТУ)<br><i>Профком студентов НГТУ</i>                            | Экскурсия                      | Долгов М.Ю.                                   | 50  |
| Профориентационная    | <b>Сентябрь, март, май</b><br>БАЗ<br><i>очно/дистанционно</i>       | Дни открытых дверей в НГТУ<br><i>Отдел по ВР</i>                                                                                   | Культурно-массовое мероприятие | Гончаров К.О.                                 | 200 |
| Социальная-культурная | <b>В течение учебного года</b><br>Общежития №1-6<br><i>Очно</i>     | Встречи с сотрудниками полиции (участковые, ИАЗ), МЧС, УКОИ.<br><i>Управление студенческого городка</i>                            | Встреча                        | Балашова Н.В.                                 | 350 |
| Социальная-культурная | <b>В течение учебного года</b><br>Общежития №4,6<br><i>очно</i>     | Собрания иностранных студентов и слушателей подготовительного факультета с Администрацией студгородка, Международным отделом, УКБ, | Встреча                        | Балашова Н.В.<br>Зорина О.С.<br>Короткин Р.А. | 280 |

|                            |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                      |                                       |                                               |     |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------------|-----|
|                            |                                                                                | сотрудниками миграционной службы,<br>сотрудниками полиции.<br><i>Управление студенческого городка</i>                                                                                                                |                                       |                                               |     |
| Социально-культурная       | <b>Октябрь</b><br>Культурно-<br>досуговый центр<br>общежития №1<br><i>очно</i> | Встреча руководства УСГ со студентами и<br>активом студгородка: тема «Жилищно-<br>бытовые условия»<br><i>Управление студенческого городка</i>                                                                        | Встреча                               | Балашова Н.В.<br>Банаев К.М.<br>Кочешков В.Е. | 70  |
| Социально-культурное       | <b>Октябрь</b><br>1 корпус НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>                    | Конкурс «Лучшая газета НГТУ-2027»<br><i>Студенческий совет НГТУ</i>                                                                                                                                                  | Конкурс                               | Отдел по ВР                                   | 50  |
| Коллективно-<br>творческое | <b>Октябрь</b><br>6 корпус НГТУ<br><i>Очно</i>                                 | Городской фестиваль студенческих<br>музыкальных групп «Рок на парковке»<br><i>Студенческий клуб</i>                                                                                                                  | Конкурс                               | Отдел по ВР                                   | 600 |
| Профориентационная         | <b>Октябрь-ноябрь</b><br>МКК «Березовая<br>роща»<br><i>очно</i>                | Образовательная медиашкола<br><i>Студенческий медиацентр POLITELE<br/>MEDIA</i>                                                                                                                                      | Круглый стол                          | Дмитриев Д.А.                                 | 20  |
| Творческая                 | <b>Ноябрь, декабрь</b><br>Общежития<br>№1-6<br><i>очно</i>                     | Конкурс «Лучшая комната общежития»<br><i>Студсовет студгородка</i>                                                                                                                                                   | Конкурс                               | Малышева Н.В.                                 | 300 |
| Творческая                 | <b>Октябрь – декабрь</b><br>6 корпус НГТУ<br><i>очно</i>                       | Творческий проект<br>«Бал НГТУ»<br><i>РСМ НГТУ</i>                                                                                                                                                                   | Культурно-<br>массовое<br>мероприятие | Отдел по ВР.                                  | 40  |
| Творческое                 | <b>Октябрь</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                           | Полуфинал Нижегородской городской<br>открытой лиги КВН им. В.Т. Карпеев<br><i>Студенческий клуб</i>                                                                                                                  | Культурно-<br>массовое<br>мероприятие | Отдел по ВР                                   | 430 |
| Творческая                 | <b>Октябрь</b><br>1 – 6 корпуса НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>               | Осенний фотоконкурс<br><i>Студенческий медиацентр POLITELE<br/>MEDIA</i>                                                                                                                                             | Конкурс                               | Дмитриев Д.А.                                 | 30  |
| Социально-культурное       | <b>Ноябрь</b><br>общежития<br>студенческого<br>городка<br><i>очно</i>          | Областная школа-семинар «Правовое<br>регулирование и практика работы<br>общественных объединений и органов<br>самоуправления обучающихся в<br>студенческих общежитиях «Марка жизни»<br><i>Профком студентов НГТУ</i> | Семинар                               | Долгов М.Ю.                                   | 80  |
| Коллективно-               | <b>Ноябрь</b>                                                                  | Конкурс «Лучший координатор НГТУ-                                                                                                                                                                                    | Конкурс                               | Отдел по ВР                                   | 90  |

|                        |                                                                |                                                                                                             |                                |               |     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----|
| творческое             | БАЗ<br><i>очно/дистанционно</i>                                | 2027»<br><i>Студенческий совет НГТУ</i>                                                                     |                                |               |     |
| Творческое             | <b>Ноябрь</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                            | Конкурс «Осенние дебюты 2027»<br><i>Студенческий клуб</i>                                                   | Культурно-массовое мероприятие | Отдел по ВР   | 400 |
| Творческое             | <b>Ноябрь</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                            | Спектакль театра эстрадных миниатюр политехников<br><i>Студенческий клуб</i>                                | Культурно-массовое мероприятие | Отдел по ВР   | 350 |
| Творческое             | <b>Ноябрь-декабрь</b><br>Концертная площадка НН<br><i>очно</i> | Марафон литературного и фотоискусства «UNDERGROUND»<br><i>Профком студентов НГТУ</i>                        | Культурно-массовое мероприятие | Долгов М.Ю.   | 150 |
| Досуговая              | <b>Ноябрь, апрель</b><br>ИЦАЭ НГТУ<br><i>очно</i>              | Интеллектуальная командная игра «Угадай мелодию»<br><i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>           | Конкурс                        | Дмитриев Д.А. | 20  |
| Коллективно-творческое | <b>Ноябрь</b><br>1 корпус НГТУ<br><i>очно</i>                  | Ежегодный конкурс «Лучший боец Отрядов Политеха»<br><i>Штаб СО НГТУ</i>                                     | Конкурс                        | Отдел по ВР   | 200 |
| Коллективно-творческая | <b>Ноябрь</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                            | Конкурс «Лучший куратор НГТУ-2026»<br><i>Отдел по ВР</i>                                                    | Конкурс                        | Отдел по ВР   | 150 |
| Социально-культурная   | <b>Ноябрь</b><br>Ауд. 1313<br><i>очно/дистанционно</i>         | Отчётно-выборная конференция объединённого совета обучающихся НГТУ<br><i>Объединённый совет обучающихся</i> | Круглый стол                   | Отдел по ВР   | 50  |
| Образовательная        | <b>Декабрь</b><br>БАЗ, Арт-штаб<br><i>очно</i>                 | Школа КВН<br><i>Студенческий клуб</i>                                                                       | Мастер-класс                   | Отдел по ВР   | 30  |
| Социально-культурная   | <b>Декабрь</b><br>1 корпус НГТУ<br><i>очно</i>                 | Отчётно-выборная конференция штаба СО НГТУ<br><i>Штаб СО НГТУ</i>                                           | Круглый стол                   | Отдел по ВР   | 60  |
| Творческая             | <b>Декабрь</b><br>1,6 корпуса НГТУ<br><i>очно</i>              | Тематическая новогодняя фотозона<br><i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>                           | Выставка                       | Дмитриев Д.А. | 50  |
| Социально-культурная   | <b>Декабрь</b><br>1 корпус НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>    | Отчётно-выборная конференция РСМ НГТУ<br><i>РСМ НГТУ</i>                                                    | Круглый стол                   | Пронина А.А.  | 40  |
| Коллективно-           | <b>Декабрь</b>                                                 | Финал Нижегородской городской открытой                                                                      | Конкурс                        | Мошков И.А.   | 450 |

|                            |                                                                                                         |                                                                                                     |                                       |               |     |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------|-----|
| творческое                 | БАЗ<br><i>очно</i>                                                                                      | лиги КВН<br><i>Студенческий клуб</i>                                                                |                                       |               |     |
| Социально-культурная       | <b>Декабрь</b><br>Концертная<br>площадка<br>г. Нижнего<br>Новгорода<br><i>очно</i>                      | «Время первых» – премия лучшим<br>преподавателям и студентам<br><i>Профком студентов НГТУ</i>       | Культурно-<br>массовое<br>мероприятие | Долгов М.Ю.   | 200 |
| Досуговое                  | <b>Декабрь</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                                                    | Новогодний праздник Студенческого совета<br>НГТУ<br><i>Студенческий совет НГТУ</i>                  | Встреча                               | Пронина А.А.  | 70  |
| Коллективно-<br>творческое | <b>Декабрь</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                                                    | Новогодний концерт хора НГТУ<br><i>Студенческий клуб</i>                                            | Культурно-<br>массовое<br>мероприятие | Мошков И.А.   | 200 |
| Творческая                 | <b>Январь – апрель</b><br>Концертная<br>площадка<br>г. Нижнего<br>Новгорода<br><i>очно/дистанционно</i> | Конкурс красоты и талантов «Мисс НГТУ»<br><i>Профком студентов НГТУ</i>                             | Конкурс                               | Долгов М.Ю.   | 350 |
| Коллективно-<br>творческая | <b>Январь</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                                                     | «День российского студенчества». Конкурс<br>«Итак, она звалась Татьяна»<br><i>Студенческий клуб</i> | Культурно-<br>массовое<br>мероприятие | Отдел по ВР   | 430 |
| Коллективно-<br>творческая | <b>Январь</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                                                     | День российского студенчества<br><i>Студенческий клуб</i>                                           | Культурно-<br>массовое<br>мероприятие | Отдел по ВР   | 150 |
| Коллективно-<br>творческая | <b>Январь</b><br>Студгородок<br><i>очно</i>                                                             | Творческий вечер, посвящённый празднику<br>«Татьянин день»<br><i>Студсовет студгородка</i>          | Культурно-<br>массовое<br>мероприятие | Отдел по ВР   | 100 |
| Коллективно-<br>творческая | <b>Февраль</b><br>Ледовая площадка<br>г. Н. Новгород<br><i>очно</i>                                     | Ледовый фестиваль «Леденец»<br><i>Профком студентов НГТУ</i>                                        | Культурно-<br>массовое<br>мероприятие | Долгов М.Ю.   | 120 |
| Творческая                 | <b>Февраль</b><br>Культурно-<br>досуговый центр<br>общежития №1,<br>актовый зал                         | Квартирник «Гитарный вечер»<br><i>Студсовет студгородка</i>                                         | Конкурс                               | Малышева П.С. | 60  |

|                        |                                                                              |                                                                                                                    |                                   |             |     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------|-----|
|                        | общежития №6<br><i>очно</i>                                                  |                                                                                                                    |                                   |             |     |
| Коллективно-творческая | <b>Февраль</b><br>МКК «Березовая<br>роща»<br><i>очно</i>                     | Творческий «квартирник» на базе<br>«Березовая роща»<br><i>Студенческий клуб</i>                                    | Мастер-класс                      | Отдел по ВР | 40  |
| Коллективно-творческая | <b>Февраль</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                         | Фестиваль Нижегородской городской<br>открытой лиги КВН им. В.Т. Карпея<br><i>Студенческий клуб</i>                 | Культурно-массовое<br>мероприятие | Отдел по ВР | 430 |
| Коллективно-творческая | <b>Февраль</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                         | Фестиваль Нижегородской городской<br>открытой лиги КВН<br><i>Студенческий клуб</i>                                 | Культурно-массовое<br>мероприятие | Отдел по ВР | 200 |
| Коллективно-творческая | <b>Февраль-Март</b><br>Спортивная<br>площадка<br>Общежития №3<br><i>очно</i> | Традиционное культурно-массовое<br>мероприятие «Масленица-2022»<br><i>Профком студентов НГТУ</i>                   | Культурно-массовое<br>мероприятие | Долгов М.Ю. | 120 |
| Творческая             | <b>Февраль</b><br>Актный зал<br>общежития №6<br><i>очно</i>                  | Квартирник «Гитарный вечер»<br><i>Студсовет студгородка</i>                                                        | Концерт                           | Отдел по ВР | 20  |
| Коллективно-творческая | <b>Февраль</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                         | Торжественное собрание, посвященное Дню<br>защитника отечества<br><i>Студенческий клуб</i>                         | Культурно-массовое<br>мероприятие | Отдел по ВР | 120 |
| Коллективно-творческая | <b>Февраль – март,</b><br>БАЗ<br><i>очно/дистанционно</i>                    | Конкурс «Мистер НГТУ»<br><i>РСМ НГТУ</i>                                                                           | Конкурс                           | Отдел по ВР | 150 |
| Творческая             | <b>Февраль</b><br>Культурный центр<br>общежития №1<br><i>очно</i>            | Творческий вечер «Конкурс талантов»<br><i>Студсовет студгородка</i>                                                | Конкурс                           | Отдел по ВР | 40  |
| Коллективно-творческая | <b>Февраль</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                         | Внутренние кастинги фестиваля<br>студенческого творчества «Студенческая<br>весна 2027»<br><i>Студенческий клуб</i> | Конкурс                           | Отдел по ВР | 70  |
| Коллективно-творческая | <b>Март</b><br>ИЦАЭ<br><i>очно</i>                                           | Конкурс «Лучшая группа НГТУ-2027»<br><i>Студенческий совет НГТУ</i>                                                | Культурно-массовое<br>мероприятие | Отдел по ВР | 70  |

|                        |                                                                                                          |                                                                                                                                                                                   |                                |                                |     |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|-----|
| Коллективно-творческая | <b>Март</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                                                        | Торжественный концерт хора НГТУ, посвященный Дню рождения хора, юбилею НГТУ, а также праздникам Дню защитника отечества и Международному женскому дню<br><i>Студенческий клуб</i> | Торжественное собрание         | Отдел по ВР                    | 400 |
| Коллективно-творческая | <b>Март – апрель</b><br>ИЦАЭ<br><i>очно</i>                                                              | Конкурс «Лучший староста НГТУ-2027»<br><i>Студенческий совет НГТУ</i>                                                                                                             | Культурно-массовое мероприятие | Отдел по ВР                    | 20  |
| Досуговая              | <b>Март</b><br>1,6 корпуса НГТУ<br><i>очно</i>                                                           | Весенняя фотозона НГТУ<br><i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>                                                                                                           | Выставка                       | Дмитриев Д.А.                  | 40  |
| Творческая             | <b>Март</b><br>1 – 6 корпуса НГТУ<br><i>очно</i>                                                         | Медиаконкурс<br><i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>                                                                                                                     | Конкурс                        | Дмитриев Д.А.                  | 30  |
| Коллективно-творческая | <b>Март – апрель</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                                               | Конкурс «Лучший студенческий совет НГТУ-2027»<br><i>Студенческий совет НГТУ</i>                                                                                                   | Конкурс                        | Отдел по ВР                    | 350 |
| Досуговая              | <b>Март – апрель</b><br>Учебные корпуса НГТУ<br><i>Очно</i>                                              | 60 секунд ЧГК<br><i>PCM НГТУ</i>                                                                                                                                                  | Соревнование                   | Отдел по ВР                    | 30  |
| Коллективно-творческая | <b>Март</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                                                        | Отчетный концерт НГТУ во Всероссийском фестивале студенческого творчества «Студенческая весна-2027»<br><i>Студенческие объединения НГТУ</i>                                       | Концерт                        | Отдел по ВР                    | 200 |
| Творческая             | <b>Март</b><br>Культурно-досуговый центр общежития №1<br><i>Очно</i>                                     | Творческий вечер «Конкурс талантов» с привлечением иностранных студентов<br><i>Студсовет студгородка</i>                                                                          | Конкурс                        | Балашова Н.В.<br>Малышева П.С. | 90  |
| Образовательная        | <b>В течение года</b><br>Культурно-досуговый центр общежития №1, актовый зал общежития №6<br><i>очно</i> | <i>Проведение интеллектуальной викторины «Домашний Квиз»</i><br><i>Студсовет студгородка</i>                                                                                      | Викторина                      | Малышева П.С.                  | 90  |

|                        |                                                                              |                                                                                                                                      |                                |               |     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----|
| Творческая             | <b>Апрель</b><br>ТЮЗ<br><i>очно</i>                                          | Участие в гала-концерте Всероссийского фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна-2027»<br><i>Студ. объединения НГТУ</i> | Концерт                        | Отдел по ВР   | 5   |
| Коллективно-творческая | <b>Апрель</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                          | Спектакль-мюзикл от театра эстрадных миниатюр политехников<br><i>Студенческий клуб</i>                                               | Концерт                        | Отдел по ВР   | 450 |
| Коллективно-творческая | <b>Апрель</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                          | Гала-концерт фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна 2027»<br><i>Студенческий клуб</i>                                | Концерт                        | Отдел по ВР   | 250 |
| Досуговая              | <b>Апрель</b><br>Офиц. группа в соц. сети «ВКонтакте»<br><i>дистанционно</i> | Онлайн – игра «Link to KBAC»<br><i>Штаб СО НГТУ</i>                                                                                  | Игра                           | Отдел по ВР   | 150 |
| Досуговая              | <b>Апрель</b><br>8корпус НГТУ<br><i>очно</i>                                 | Интеллектуальная командная игра «Угадай мелодию»<br><i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>                                    | Конкурс                        | Дмитриев Д.А. | 30  |
| Творческая             | <b>Май</b><br>СОЛ «Ждановец»<br><i>очно</i>                                  | Танцевальный конкурс «Круче всех»<br><i>Штаб СО НГТУ</i>                                                                             | Конкурс                        | Пронина А.А.  | 250 |
| Социально-культурная   | <b>Май</b><br>Ауд. 1313<br><i>очно</i>                                       | Отчётно-выборная конференция студенческого совета НГТУ<br><i>Студенческий совет НГТУ</i>                                             | Круглый стол                   | Пронина А.А.  | 60  |
| Коллективно-творческая | <b>Май</b><br>БАЗ<br><i>очно</i>                                             | 1/4 финала Нижегородской городской открытой лиги КВН<br><i>Студенческий клуб</i>                                                     | Культурно-массовое мероприятие | Мошков И.А.   | 430 |
| Социально-культурная   | <b>Май</b><br>Студгородок<br><i>очно</i>                                     | Отчётно-выборная конференция студенческого совета студгородка<br><i>Студгородок</i>                                                  | Круглый стол                   | Пронина А.А.  | 30  |
| Профориентационная     | <b>Июль</b><br>СОЛ «Ждановец»<br><i>очно</i>                                 | Летняя медиасмена<br><i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>                                                                   | Культурно-массовое мероприятие | Дмитриев Д.А. | 50  |
| Профориентационная     | <b>Июль – август</b><br>СОЛ «Ждановец»<br><i>Очно</i>                        | Летняя практика представителей медиацентра<br><i>Студенческий медиацентр POLITELE MEDIA</i>                                          | Учебное                        | Дмитриев Д.А. | 50  |
| Досуговая              | <b>Июль – август</b>                                                         | Организация летнего отдыха студентов                                                                                                 | Культурно-                     | Гончаров К.О. | 350 |

|                                     |                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                |                                          |      |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------------|------|
|                                     | СОЛ «Ждановец»<br><i>Очно</i>                                                                     | НГТУ<br><i>Студ. объединения НГТУ</i>                                                                                                                                     | массовое<br>мероприятие        | Долгов М.Ю.                              |      |
| Социально-культурная                | <b>Июль – август</b><br>СОК «Ждановец»<br><i>Очно</i>                                             | Тематические гражданско-патриотические мероприятия в ходе летнего отдыха студентов<br>(по отдельному плану)<br><i>Студенческий клуб</i>                                   | Культурно-массовое мероприятие | Солдаткин О.Б.                           | 1500 |
| Проектная                           | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/дистанционно</i>                                        | Участие в молодежных форумах, конкурсах и олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)                                                                            | Конкурсы, проекты              | Гончаров К.О.<br>Дубик Е.А.              | 30   |
| <b>УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)</b> |                                                                                                   |                                                                                                                                                                           |                                |                                          |      |
| Социально-культурная                | <b>1 сентября</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>очно</i>                                          | Торжественный митинг, посвященный «Дню знаний»<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Профком ДПИ НГТУ</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i><br><i>Студенческий актив ДПИ НГТУ</i> | Торжественное собрание         | Маслов А.А.,<br>Баженов И.О.             | 300  |
| Профориентационная                  | <b>В течение учебного года</b><br>Согласно плану реализации программы<br><i>очно/дистанционно</i> | Мероприятия программы адаптации первокурсников ДПИ НГТУ<br>(по отдельному плану)                                                                                          | Культурно-массовое мероприятие | Отдел ВВСП,<br>кураторы,<br>координаторы | 200  |
| Социально-культурная                | <b>Сентябрь</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>очно</i>                                            | Встречи с первокурсниками, посвященные знакомству с ДПИ НГТУ<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Деканат ИТФ</i><br><i>Профком ДПИ НГТУ</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>   | Встреча                        | Маслов А.А.,<br>Попов А.А.               | 200  |
| Досуговая                           | <b>Сентябрь</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>очно</i>                                            | Организация работы секций, студий и кружков студенческого клуба ДПИ НГТУ<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб</i>                                                 | Встреча                        | Маслов А.А.                              | 200  |
| Социально-культурная                | <b>Сентябрь</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br>чужих<br>№1,2,3,4,5,6<br>Урождабщежитий                | Организационное собрание со студентами первого курса проживающими в общежитии<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Деканат ИТФ</i>                                                  | Собрание                       | Маслов А.А.,<br>Попов А.А.               | 50   |

|                      |                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                       |                              |     |
|----------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|-----|
|                      | ктовый зал<br>общ.№ло корпуса<br>№6 ,<br><br><i>очно</i>            |                                                                                                                                                                                     |                                       |                              |     |
| Культурно-массовое   | <b>Сентябрь</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>очно</i>              | День рождения ДПИ НГТУ<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Профком ДПИ НГТУ</i>                                                                                                              | Массовое<br>мероприятие               | Маслов А.А.                  | 150 |
| Профориентационная   | <b>Сентябрь,<br/>март, май</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно/</i> | Дни открытых дверей в ДПИ НГТУ<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Деканат ИТФ</i>                                                                                                           | Культурно-<br>массовое<br>мероприятие | Маслов А.А.,<br>Попов А.А.   | 200 |
| Творческая           | <b>Ноябрь</b><br>Дзержинский театр<br>драмы<br><i>очно</i>          | «Бал первокурсника ДПИ НГТУ 2026»<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Профком ДПИ НГТУ</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                              | Культурно-<br>массовое<br>мероприятие | Маслов А.А.,<br>Баженов И.О. | 400 |
| Творческое           | <b>В течение</b><br><b>учебного года</b><br>ДКХ<br><i>очно</i>      | Игры Дзержинской городской открытой лиги<br>КВН<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                                           | Культурно-<br>массовое<br>мероприятие | Маслов А.А.,<br>Баженов И.О. | 100 |
| Социально-культурное | <b>Ноябрь</b><br>общежития ДПИ<br>НГТУ<br><i>очно</i>               | Областная школа-семинар «Правовое<br>регулирование и практика работы<br>общественных объединений и органов<br>самоуправления обучающихся в<br>студенческих общежитиях «Марка жизни» | Семинар                               | Маслов А.А.                  | 10  |
| Творческая           | <b>Ноябрь, декабрь</b><br>Общежитие<br>ДПИ НТУ<br><i>очно</i>       | Конкурс «Лучшая комната общежития»<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Профком ДПИ НГТУ</i>                                                                                                  | Конкурс                               | Маслов А.А.                  | 50  |
| Социально-культурное | <b>Декабрь</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>очно</i>               | Круглый стол на тему «Борьба со СПИДом»<br><i>Профком ДПИ НГТУ</i>                                                                                                                  | Круглый стол                          | Маслов А.А.                  |     |
| Досуговое            | <b>Декабрь</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>очно</i>               | Новогодний праздник Студенческого клуба<br>ДПИ НГТУ<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Волонтерский отряд «Д/з»</i>                                                                         | Встреча                               | Маслов А.А.,<br>Баженов И.О. | 100 |

|                        |                                                                  |                                                                                                                                             |                                |                              |     |
|------------------------|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|-----|
|                        |                                                                  | <i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                                                                           |                                |                              |     |
| Социально-культурная   | <b>Январь</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>очно</i>             | «Студент года 2026» – премия лучшим студентам ДПИ НГТУ<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                            | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А.                  | 100 |
| Коллективно-творческая | <b>Январь</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>очно</i>             | День российского студенчества<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Волонтерский отряд «Д/з»</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                  | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А.,<br>Амирова Э.Н. | 200 |
| Коллективно-творческая | <b>Февраль</b><br>Городецкий р-он,<br>Буревестник<br><i>очно</i> | Зимняя школа актива «В здоровом теле – здоровый дух» ДПИ НГТУ                                                                               | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А.                  | 50  |
| Творческое             | <b>Февраль</b><br>ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>                        | Конкурс красоты и таланта «Мисс и Мистер Политех 2027»,<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                           | Конкурс                        | Маслов А.А.                  | 100 |
| Социально-культурная   | <b>Февраль</b><br>Кампус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>                 | Традиционное культурно-массовое мероприятие «День дарения книг 2026»<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>              | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А.                  | 150 |
| Коллективно-творческая | <b>Февраль-Март</b><br>Кампус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>            | Традиционное культурно-массовое мероприятие «Масленица-2027»<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                      | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А.                  | 150 |
| Коллективно-творческая | <b>Февраль</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>Очно</i>            | Торжественное собрание, посвященное Дню защитника отечества<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Деканат ИТФ</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i> | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А.,<br>Попов А.А.   | 100 |
| Коллективно-творческая | <b>Март</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ<br><i>очно</i>               | Внутренние кастинги фестиваля студенческого творчества «Студенческая весна 2027»<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>  | Конкурс                        | Маслов А.А.                  | 100 |
| Коллективно-творческая | <b>Март</b><br>1 корпус ДПИ<br>НГТУ                              | Дзержинский городской фестиваль студенческого творчества «Студенческая волна 2027»                                                          | Конкурс                        | Маслов А.А.                  | 100 |

|                                                   |                                                                |                                                                                                                                                                      |                                |             |     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-----|
|                                                   | <i>очно</i>                                                    | <i>Отдел ВВСП</i>                                                                                                                                                    |                                |             |     |
| Коллективно-творческая                            | <b>Март</b><br>Дзержинский театр драмы<br><i>очно</i>          | Отчетный концерт ДПИ НГТУ во Всероссийском фестивале студенческого творчества<br>«Студенческая весна-2027»<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i> | Концерт                        | Маслов А.А. | 200 |
| Творческая                                        | <b>Апрель</b><br>ТЮЗ<br><i>очно</i>                            | Участие в гала-концерте Всероссийского фестиваля студенческого творчества<br>«Студенческая весна-2027»<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>     | Концерт                        | Маслов А.А. | 15  |
| Творческая                                        | <b>Апрель</b><br>Студенческий клуб ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>     | Литературный вечер приуроченный к празднованию 82-ой годовщины Победы в Великой отечественной войне<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>        | Концерт                        | Маслов А.А. | 50  |
| Коллективно-творческая                            | <b>Май</b><br>Г. Дзержинск<br><i>очно</i>                      | Областной фестиваль «Весна политехников»<br><i>Отдел ВВСП</i>                                                                                                        | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А. | 100 |
| Досуговая                                         | <b>Май</b><br>Г. Дзержинск<br><i>очно</i>                      | Мероприятия, приуроченные Дню города Дзержинска и Дню Химика<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                               | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А. | 100 |
| Досуговая                                         | <b>Июль – август</b><br>СОЛ «Ждановец»<br><i>Очно</i>          | Организация летнего школы актива студентов ДПИ НГТУ<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                        | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А. | 50  |
| Досуговая                                         | В течении года<br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>             | Интеллектуальная викторина<br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                                                                      | Викторина                      | Маслов А.А. | 60  |
| <b>УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ХПТ)</b> |                                                                |                                                                                                                                                                      |                                |             |     |
| Образовательное                                   | В течение учебного года, учебные аудитории НГТУ<br><i>очно</i> | Кураторские час: «Организация самостоятельной работы студентов»                                                                                                      | Кураторский час                | Кураторы    | 100 |
| Образовательное                                   | В течение учебного                                             | Кураторские час: «Студенческие                                                                                                                                       | Кураторский час                | Кураторы    | 100 |

|                    |                                                                    |                                                                                             |                     |                              |     |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------|-----|
|                    | года, учебные аудитории ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>                    | объединения ДПИ НГТУ. Как получить надпрофессиональные навыки?»                             |                     |                              |     |
| Культурно-массовое | В течение учебного года, Дзержинский театр драмы<br><i>очно</i>    | Посещение спектакля Дзержинского театра драмы                                               | Посещение спектакля | Кураторы                     | 40  |
| Учебное            | В течение учебного года, учебные аудитории ДПИ НГТУ<br><i>очно</i> | Просветительская работа во время учебных занятий на тему «Культурный код студента ДПИ НГТУ» | Учебное занятие     | Преподаватели по дисциплинам | 100 |

### Модуль 7. Научно-образовательное воспитание

Формирование исследовательского, аналитического и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности и инженерно-техническому творчеству, помощь в формировании критериев выбора будущей специальности и в создании индивидуальной траектории профессионального развития.

| Виды деятельности           | Дата, место, время и формат проведения                     | Название мероприятия и организатор                                                                             | Форма проведения мероприятия | Ответственный от ООВО       | Количество участников (от института) |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|
| <b>УРОВЕНЬ УНИВЕРСИТЕТА</b> |                                                            |                                                                                                                |                              |                             |                                      |
| Социальная                  | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/дистанционно</i> | Мероприятия программы адаптации первокурсников НГТУ (по отдельному плану)<br><i>Отдел по ВР</i>                | Встреча                      | Отдел по ВР.                | 1500                                 |
| Образовательная             | <b>Май</b><br><i>очно</i>                                  | Всероссийская молодежная конференция «Будущее технической науки»<br><i>Совет молодых ученых и специалистов</i> | Конференция                  | Гончаров К.О.               | 1200                                 |
| Проектная                   | <b>В течение учебного года</b><br><i>очно/дистанционно</i> | Участие в молодежных форумах, конкурсах, олимпиадах (областных, региональных и всероссийских)                  | Конкурсы, проекты            | Гончаров К.О.<br>Дубик Е.А. | 15                                   |
| Профориентационная          | <b>Сентябрь</b><br>6 корпус НГТУ<br><i>очно</i>            | Ярмарка студенческих объединений НГТУ<br><i>Студенческий клуб, студенческие объединения НГТУ</i>               | Ярмарка                      | Отдел по ВР.                | 1500                                 |
| Образовательная             | <b>Ноябрь-декабрь</b><br>1 корпус НГТУ                     | Образовательный проект: «Надо идти»<br><i>РСМ НГТУ</i>                                                         | Проект                       | Отдел по ВР.                | 40                                   |

|                                     |                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                         |                 |     |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|
|                                     | <i>очно</i>                                                             |                                                                                                                                                         |                                                                         |                 |     |
| Образовательная                     | <b>Ноябрь</b><br>Учебные корпуса<br>НГТУ<br><i>очно</i>                 | Обучающее мероприятия для<br>информационно-аналитического отдела по<br>направлениям деятельности<br><i>Профком студентов НГТУ</i>                       | Тренинг                                                                 | Долгов М.Ю.     | 30  |
| Образовательная                     | <b>Ноябрь</b><br>Площадка в Нижегор.<br>обл.<br><i>очно</i>             | Школа актива «Просто школа»<br><i>Профком студентов НГТУ</i>                                                                                            | Тренинг                                                                 | Долгов М.Ю.     | 60  |
| Образовательная                     | <b>Январь – май</b><br>1 корпус НГТУ<br><i>очно</i>                     | Школа координаторов<br><i>Студенческий совет НГТУ</i>                                                                                                   | Тренинг                                                                 | Отдел по ВР.    | 150 |
| Образовательная                     | <b>Февраль</b><br>МКК «Березовая<br>роща», Зелёный город<br><i>Очно</i> | Школа Опытного Бойца<br><i>Штаб СО НГТУ</i>                                                                                                             | Тренинг,<br>мастер-класс                                                | Отдел по ВР.    | 30  |
| Образовательная                     | <b>Февраль</b><br>МКК «Березовая<br>роща»<br><i>Очно</i>                | Школа руководителей студенческого актива<br>НГТУ<br><i>Отдел по ВР</i>                                                                                  | Тренинг,<br>мастер-класс                                                | Гончаров К.О.   | 20  |
| Образовательная                     | <b>Февраль</b><br>МКК «Березовая<br>роща»<br><i>Очно</i>                | Зимняя школа актива студенческого совета<br>НГТУ<br><i>Студенческий совет НГТУ</i>                                                                      | Тренинг                                                                 | Отдел по ВР.    | 60  |
| Образовательная                     | <b>Февраль</b><br>МКК «Березовая<br>роща»<br><i>Очно</i>                | Зимняя творческая школа студенческого<br>клуба<br><i>Студенческий клуб</i>                                                                              | Тренинг                                                                 | Отдел по ВР.    | 40  |
| Образовательная                     | <b>Август</b><br>СОЛ «Ждановец»<br><i>Очно</i>                          | Летняя школа актива студенческого совета<br>НГТУ<br><i>Студенческий совет НГТУ</i>                                                                      | Тренинг                                                                 | Отдел по ВР.    | 60  |
| Досуговая                           | <b>Июль – август</b> СОЛ<br>«Ждановец»<br><i>Очно</i>                   | Тематические мероприятия в ходе летнего<br>отдыха студентов<br>(по отдельному плану)<br><i>Администрация СОЛ «Ждановец»</i><br><i>Студенческий клуб</i> | Конкурс,<br>концерт,<br>мастер-класс,<br>соревнования,<br>игра, тренинг | Солдаткин О.Б.  | 100 |
| <b>УРОВЕНЬ ИНСТИТУТА (ДПИ НГТУ)</b> |                                                                         |                                                                                                                                                         |                                                                         |                 |     |
| Образовательная                     | <b>В течение учебного</b>                                               | Обучение кураторов, студенческого актива                                                                                                                | Семинар,                                                                | Петровский А.М. | 50  |

|                                                   |                                                                |                                                                                                                                                         |                                |               |     |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|-----|
|                                                   | <b>года</b><br><i>очно/дистанционно</i>                        | института формам и методам воспитательной работы<br><i>Дирекции ДПИ НГТУ</i>                                                                            | учебное занятие                |               |     |
| Образовательная                                   | <b>Апрель</b><br><i>очно</i>                                   | Всероссийская молодежная конференция<br>«Научные перспективы»<br><i>Совет молодых ученых и специалистов</i>                                             | Конференция                    | Казанцев О.А. | 500 |
| Образовательная                                   | <b>Апрель</b><br><i>очно</i>                                   | Всероссийская молодежная конференция<br>«Научные перспективы»<br><i>Совет молодых ученых и специалистов</i>                                             | Конференция                    | Казанцев О.А. | 500 |
| Образовательная                                   | <b>Октябрь</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>             | Образовательное мероприятие для актива<br>1 курса ДПИ НГТУ<br><i>Центр молодежного бизнеса</i>                                                          | Тренинг                        | Ожогин С.А.   | 30  |
| Образовательная                                   | <b>Февраль</b><br>Пансионат<br>«Буревестник»<br><i>очно</i>    | Зимняя школа актива ДПИ НГТУ<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                                  | Тренинг                        | Маслов А.А.   | 50  |
| Культурно-массовая                                | <b>Февраль</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>             | Квиз посвященный Дню науки в России<br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                                                | Культурно-массовое мероприятие | Маслов А.А.   | 50  |
| Проектная                                         | <b>Апрель</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i> | Молодежный научно-инновационный конкурс «УМНИК»                                                                                                         | Конкурс                        | Ожогин С.А.   | 25  |
| Проектная                                         | <b>Май</b><br>1 корпус ДПИ НГТУ<br><i>очно</i>                 | Областной конкурс молодежных инновационных команд РОСТ («Россия–Ответственность–Стратегия–Технологии»)                                                  | Конкурс                        | Ожогин С.А.   | 25  |
| Проектная                                         | <b>Май</b><br>1 корпус НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>        | Конкурс студенческих проектов<br><i>Центр молодежного бизнеса</i>                                                                                       | Конкурс                        | Ожогин С.А.   | 20  |
| Проектная                                         | <b>Май</b><br>1 корпус НГТУ<br><i>очно/дистанционно</i>        | Конкурс проектов предакселерационной программы «Цифровая экономика» Центра инновационного технологического развития<br><i>Центр молодежного бизнеса</i> | Конкурс                        | Ожогин С.А.   | 20  |
| Образовательная                                   | <b>Июль</b><br>СОЛ «Ждановец»<br><i>очно</i>                   | Летняя школа актива ДПИ НГТУ<br><i>Отдел ВВСП</i><br><i>Студенческий клуб ДПИ НГТУ</i>                                                                  | Тренинг                        | Маслов А.А.   | 50  |
| <b>УРОВЕНЬ КАФЕДРЫ, СТУДЕНЧЕСКОЙ ГРУППЫ (ХПТ)</b> |                                                                |                                                                                                                                                         |                                |               |     |
| Научно-                                           | <b>В течение учебного</b>                                      | Проведение кураторских часов по темам,                                                                                                                  | Кураторский                    | Казанцев О.А. | 150 |

|                        |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |                                                 |     |
|------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------|-----|
| образовательная        | <b>года</b><br><i>очно/дистанционно</i>                 | связанным с участием студентов кафедры ХПТ в работе научного студенческого общества (НСО)<br><i>Заведующий кафедрой ХПТ,<br/>кураторы</i>                                                                                                                        | час     |                                                 |     |
| Научно-образовательная | <b>Сентябрь</b><br>Аудитория кафедры ХПТ<br><i>очно</i> | Встреча со студентами 4 курса кафедры ХПТ и обсуждение возможности и особенностей выполнения ими научных выпускных квалификационных работ (ВКР).<br><i>Заведующий кафедрой ХПТ<br/>Куратор</i>                                                                   | Беседа  | Казанцев О.А.                                   | 30  |
| Проектная              | <b>Февраль</b><br>Аудитория кафедры ХПТ<br><i>очно</i>  | Встреча со студентами 2 и 3 курсов кафедры ХПТ и обсуждение их участия в работе проектных групп по научному, научно-техническому или техническому направлению.<br><i>Заведующий кафедрой ХПТ<br/>Кураторы<br/>Центр молодежного бизнеса</i>                      | Беседа  | Казанцев О.А.                                   | 30  |
| Научно-образовательная | <b>Март</b><br><i>очно</i>                              | Проведение научного студенческого семинара кафедры ХПТ по теме «Особенности научных и научно-технических молодежных и студенческих конкурсов»<br><i>Заведующий кафедрой ХПТ<br/>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i>                             | Семинар | Казанцев О.А.,<br>Федосова М.Е.,<br>Ожогин С.А. | 100 |
| Научно-образовательная | <b>Апрель</b><br><i>очно</i>                            | Проведение научного студенческого семинара кафедры ХПТ по теме «Подготовка студентами научных публикаций и выбор подходящих для данной публикации конференций и журналов»<br><i>Заведующий кафедрой ХПТ<br/>Кураторы, координаторы, актив студенческих групп</i> | Семинар | Казанцев О.А.,<br>Федосова М.Е.,<br>Ожогин С.А. | 100 |
| Проектная              | <b>Декабрь, май</b><br><i>очно</i>                      | Проведение научно-технических семинаров по состоянию работ студенческих проектных групп кафедры ХПТ по научному, научно-техническому или техническому направлению                                                                                                | Семинар | Казанцев О.А.,<br>Федосова М.Е.,<br>Ожогин С.А. | 50  |

|  |  |                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | (с участием студентов 2-4 курсов и кураторов проектных команд).<br><i>Заведующий кафедрой ХПТ</i><br><i>Кураторы</i><br><i>Центр молодежного бизнеса</i> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

Директор ДПИ НГТУ

А.М.Петровский

Председатель совета обучающихся ДПИ НГТУ

К.М.Телегин

Председатель Профсоюзной организации ДПИ НГТУ

А.А.Маслов

#### Раздел 4.

Ресурсное обеспечение (представлено в специальном разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта ДПИ НГТУ).

4.1. Сведения о материально-техническом обеспечении ОП ВО.

4.2. Сведения о кадровом обеспечении ОП ВО.

#### Раздел 5.

Система оценки качества подготовки по ОП ВО.

5.1. Программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства для государственной итоговой аттестации.

5.2. Рецензии на ОП ВО.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева»  
(НГТУ)

**Дзержинский политехнический институт (филиал)**

Выпускающая кафедра «Химические и пищевые технологии»  
(полное наименование выпускающей кафедры)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ДПИ  
\_\_\_\_\_ А.М. Петровский  
«\_\_\_\_\_ 11\_» \_\_\_\_\_ февраля \_\_\_\_\_ 2026 г.

**ПРОГРАММА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки**  
**18.03.01 «Химическая технология»**  
(шифр, наименование направления/специальности)

**Наименование образовательной программы**  
**Химическая технология органических веществ**  
(название программы)

Квалификация - \_\_\_\_\_ бакалавр  
(бакалавр, специалист (инженер), магистр)

Форма обучения очная, заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Год приема 2026

Дзержинск 2026

**Лист согласования программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) подготовки к защите и  
защита выпускной квалификационной работы составлена в соответствии с требованиями

ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденному приказом Минобрнауки России от 7 августа 2020 года №922, учебным планом и общей концепцией образовательной программы «Химическая технология органических веществ».

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры «Химические и пищевые технологии»,  
Протокол заседания от 11.02.2026 № 5а

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Казанцев О.А. /  
(подпись) Ф.И.О.

Программа ГИА одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института  
Протокол заседания № 5 « 11 » \_\_\_\_\_ 02 \_\_\_\_\_ 2026 г.

Программа ГИА зарегистрирована в учебном отделе под номером 18.03.01 - 55

Начальник ОУМБО \_\_\_\_\_ И.В. Старикова  
(подпись)

## Содержание

|                         |   |
|-------------------------|---|
| 1. Общие положения..... | 4 |
|-------------------------|---|

|                                                                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2. Цели и задачи проведения ГИА.....                                                                                     | 4  |
| 3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы .....                                 | 5  |
| 4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации .....                                               | 5  |
| 5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы .....                                                  | 5  |
| 6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации ..... | 20 |

## **1. Общие положения**

1.1. Программа государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательной программе «Химическая технология органических веществ» по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», разработана в соответствии с:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 (с текущими изменениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2020 г. № 922, (с изменениями №1456 от 26.11.2020, с изменениями и дополнениями от 26.11.2020, 02.02.2021);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержден приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636 (с текущими изменениями);
- Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором НГТУ от 09.01.2018 г. с изменениями от 23.04.2020 № 122;
- Образовательной программой высшего образования «Химическая технология органических веществ» (далее ОП ВО).

1.2. Настоящая программа определяет цели, объем, структуру, содержание и оценочные средства ГИА.

## **2. Цели и задачи проведения ГИА**

Цель ГИА – определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология»

Задачи проведения ГИА:

- проверка уровня сформированности компетенций, определенных образовательным стандартом;
- систематизация, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладения обучающимися методикой исследовательской деятельности;
- выявление умений выпускника по обобщению результатов работы, разработке практических рекомендаций в исследуемой области;
- приобретение опыта представления и публичной защиты результатов своей деятельности, а также оценку сформированности компетенций, в соответствии с учебным планом.

## **3. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация проводится на 4 курсе в 8 семестре (очная форма обучения), на 5 курсе в 10 семестре (заочная форма обучения) по итогам освоения образовательной программы.

Программа ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается индивидуально с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся, по их личному заявлению.

#### 4. Объем, структура и содержание государственной итоговой аттестации

ГИА по образовательной программе «Химическая технология органических веществ» проводится в форме подготовки к защите и защиты выпускной квалификационной работы.

Общая трудоемкость (объем) государственной итоговой аттестации, составляет 9 зачетных единиц (ЗЕ) 6 недель.

#### 5. Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

##### 5.1. Перечень результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы обучающийся должен овладеть следующими компетенциями: УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК- 10, УК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4.

##### 5.1.1. Индикаторы достижения универсальных компетенций уровня бакалавриата

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                          | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                          | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                             | ИУК-1.1. Анализирует задачу, выделяет ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.                                                                           |
|                                                           |                                                                                                                                                                                  | ИУК-1.2. Определяет, интерпретирует и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи.                                                                     |
|                                                           |                                                                                                                                                                                  | ИУК-1.3. Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов.                                                                        |
|                                                           |                                                                                                                                                                                  | ИУК-1.4. Работает с научными текстами, отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. |
|                                                           |                                                                                                                                                                                  | ИУК-1.5. Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки.                                                  |
| Разработка и реализация проектов                          | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИУК-2.1. Определяет круг задач в рамках целеполагания, определяет связи между ними.                                                                                        |
|                                                           |                                                                                                                                                                                  | ИУК-2.2. Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта.                    |
|                                                           |                                                                                                                                                                                  | ИУК-2.3. Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм.                                     |

|                              |                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                         | <p>ИУК-2.4. Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач.</p> <p>ИУК-2.5. Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                               | <p>ИУК-3.1. Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.2. При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе учитывает особенности поведения и интересы других участников.</p> <p>ИУК-3.3. Анализирует возможные последствия личных действий в социальном взаимодействии и командной работе, и строит продуктивное взаимодействие, оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.4. Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленной цели.</p> <p>ИУК-3.5. Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат.</p> |
| Коммуникация                 | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | <p>ИУК-4.1. Выбирает стиль общения на государственном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия.</p> <p>ИУК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий.</p> <p>ИУК-4.3. Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский, с русского языка на иностранный.</p> <p>ИУК-4.4. Публично выступает на русском языке, строит своё выступление с учётом аудитории и цели общения.</p> <p>ИУК-4.5. Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения.</p>                                  |
| Межкультурное взаимодействие | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                            | ИУК-5.1. Отмечает и анализирует особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                                                 |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИУКр-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.                                                                                             |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИУК-5.2. Предлагает способы преодоления Коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии в целях выполнения профессиональных задач.                                                                                                                    |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИУКр-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях социальных групп                                                                                                             |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИУК-5.3. Придерживается принципов Недискриминационного взаимодействия, толерантно воспринимает культурные особенности представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.                             |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИУКр-5.3. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИУКр-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера                                                                                |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.                                                                                                                      |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.                                                                                                                                                        |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИУК-6.3. Оценивает требования рынка труда и предложения образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста.                                                                                                                 |
| Физическая подготовленность                                     | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности    | ИУК- 6.4. Строит профессиональную карьеру и определяет стратегию профессионального развития.                                                                                                                                                                    |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИУК-7.1. Выбирает здоровье сберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности.                                                                    |
|                                                                 |                                                                                                                                                   | ИУК-7.2. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности.                                                                                                                  |

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК-7.3. Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности.                                                                                   |
| Безопасность жизнедеятельности                             | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений).                             |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности.                                                                                                                               |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций.                                                            |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.           |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК-8.5. Применяет положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управляет строями, применяет штатное стрелковое оружие.                                                                  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК-8.6. Ведет общевойсковой бой в составе подразделения.                                                                                                                                                             |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК-8.7. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения.                                                                                                                                                      |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК-8.8. Пользуется топографическими картами.                                                                                                                                                                         |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК-8.9. Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах.                                                                                                                                                  |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК-8.10. Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью.                                                                                                                       |
| Инклюзивная компетентность                                 | УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах                                                                                                                                                                                             | ИУК-9.1. Применяет понятия инклюзивной компетентности, знает ее компоненты и структуру; различает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.                     |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК-9.2. Планирует и может осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                                                                   |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК 9.3. Осуществляет взаимодействие в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.                                                                             |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность | УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                             | ИУК-10.1. Представляет основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. |
|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ИУК-10.2. Обосновывает принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования для достижения поставленных целей.                                                                             |

|                     |                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                                                                                          | ИУК-10.3. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты                 |
|                     |                                                                                                                                                                          | для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.                                                                         |
| Гражданская позиция | УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | ИУК-11.1. Применяет действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом, коррупционному поведению.                                                           |
|                     |                                                                                                                                                                          | ИУК-11.2. Планирует, организывает и проводит мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращающее экстремизм, терроризм, коррупционному поведению в социуме. |
|                     |                                                                                                                                                                          | ИУК-11.3. Осуществляет взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупционному поведению.                                                  |

### 5.1.2. Индикаторы достижения общепрофессиональных компетенций уровня бакалавриата

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                    | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Естественно-научная подготовка                                   | ОПК-1. Способен изучать, анализировать, использовать происходящих в технологических процессах и окружающем мире, основываясь на знаниях о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов | ИОПК-1.1. Анализирует и использует механизмы химических реакций, происходящих в технологических процессах и окружающем мире<br>ИОПК-1.2. Использует знания о строении вещества, природе химической связи и свойствах различных классов химических элементов, соединений, веществ и материалов при анализе технологических процессов |
| Профессиональная методология                                     | ОПК-2. Способен использовать математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                              | ИОПК-2.1. Использует математические и физические методы для решения задач профессиональной деятельности:<br>ИОПК-2.2. Использует математические, физические, физико-химические, химические методы для решения задач профессиональной деятельности                                                                                   |
| Адаптация к производственным условиям                            | ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации, в том числе в области экономики и экологии                                                                                                                      | ИОПК-3.1. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экономики:<br>ИОПК-3.2. Осуществляет профессиональную деятельность с учетом законодательства Российской Федерации в области экологии:                                                                                 |
| Инженерная и технологическая подготовка                          | ОПК-4. Способен обеспечивать проведение технологического процесса, использовать технические                                                                                                                                                                                | ИОПК-4.1. Обеспечивает проведение технологического процесса, использует технические средства для контроля                                                                                                                                                                                                                           |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                   | средства для контроля параметров технологического процесса свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья                                             | параметров технологического процесса свойств сырья и готовой продукции, осуществлять изменение параметров технологического процесса при изменении свойств сырья:                                                          |
| Научные исследования и разработки | ОПК-5. Способен осуществлять экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводить наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывать и интерпретировать экспериментальные данные | ИОПК-5.1. Осуществляет экспериментальные исследования и испытания по заданной методике, проводит наблюдения и измерения с учетом требований техники безопасности, обрабатывает и интерпретирует экспериментальные данные: |
| Информационная культура           | ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                  | ИОПК-6.1. Понимает принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                  |

### 5.1.3. Индикаторы профессиональных компетенций уровня бакалавриата

| <b>Код и наименование универсальной компетенции выпускника</b>                                                                                                                            | <b>Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1<br>Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта | ИПК-1.1 Выполняет действия по координированию и контролю работы технологического объекта по обеспечению требований к технологическим процессам<br>ИПК-1.1.1. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии тонкого органического синтеза<br>ИПК-1.1.2. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии производства и переработки полимеров<br>ИПК-1.1.3. Выполняет действия по координированию и контролю работы технологии получения виниловых мономеров:<br>ИПК-1.2. Знает методы исследований структуры и свойств сырья и исходных материалов<br>ИПК-1.3. Умеет осуществлять подготовку паспорта качества, протоколов испытаний на новую модернизированную продукцию и другой технической документации<br>ИПК-1.4. Анализирует и прогнозирует работоспособность объектов техники, оборудования, их технические и эксплуатационные параметры<br>ИПК-1.5. Применяет методы и средства расчета для подбора типового оборудования |
| ПК-2. Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности                            | ИПК-2.1. Знает основные технологические режимы и технологии производства:<br>ИПК-2.2. Знает свойства основных и вспомогательных веществ и материалов, используемых при производстве<br>ИПК-2.3. Знает виды применяемого оборудования и правила его эксплуатации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ПК-3. Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ                                                 | ИПК-3.1. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства:<br>ИПК-3.1.1 Способен организовать оперативный учет хода технологического производства основного органического синтеза:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                      | ИПК-3.1.2. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства и технологии «зеленой химии»:<br>ИПК-3.1.3. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства и переработки полимеров                                                                                            |
|                                                                                                                                                                      | ИПК-3.1.4. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства виниловых мономеров<br>ИПК-3.1.5. Способен организовать оперативный учет хода технологического производства связанного азота:<br>ИПК-3.2. Изменяет технологический режим объектов по результатам лабораторных анализов и анализа моделей |
| ПК-4. Способен проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ | ИПК-4.1. Разрабатывает техническую документацию технологических процессов<br>ИПК-4.2. Знает передовой отечественный и зарубежный опыт в области аналогичного технологического производства                                                                                                                                    |

## 5.2. Оценочные средства процедуры подготовки и защиты ВКР

| № п/п | Наименование оценочного средства | Представление оценочного средства                                          |
|-------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Задание на ВКР                   | Структура задания                                                          |
| 2     | Предзащита ВКР                   | Таблица оценки ВКР членом комиссии по рассмотрению готовности ВКР к защите |
| 3     | Отзыв руководителя о ВКР         | Показатели оценки отзыва руководителя о ВКР                                |
| 4     | Отзыв рецензента о ВКР           | Показатели оценки отзыва рецензента о ВКР                                  |
| 5     | Защита ВКР                       | Таблица оценки ВКР членом ГЭК                                              |

### 6.2.1 Паспорт оценочных средств

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, степени освоения компетенций, установленных ФГОС ВО и ОП ВО «Химическая технология органических веществ» по направлению подготовки 18.03.01

«Химическая технология».

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и ОП ВО выпускник должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с определенными типами (видами) деятельности: научно-исследовательский, технологический.

1) Перечень компетенций в соответствии с типами (видами) деятельности, с указанием результатов их освоения.

| Вид профессиональной деятельности         | Код контролируемой компетенции | Контролируемые результаты                                                                                                                                                         | Наименование оценочного средства                              |
|-------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| научно-исследовательский, технологический | ПК-1                           | Способен осуществлять контроль выполнения требований технологического регламента процессов органического синтеза, контролировать и координировать работу технологического объекта | -текст ВКР;<br>-выступление на защите;<br>-ответы на вопросы. |
| научно-исследовательский, технологический | ПК-2                           | Способен использовать знание свойств органических веществ и технологий производства органических веществ для решения задач профессиональной деятельности                          | -текст ВКР;<br>-выступление на защите;<br>-ответы на вопросы. |

|                                           |      |                                                                                                                                                                |                                                               |
|-------------------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| научно-исследовательский, технологический | ПК-3 | Способен осуществлять технологическое и организационно-управленческое сопровождение полного цикла производства органических веществ                            | -текст ВКР;<br>-выступление на защите;<br>-ответы на вопросы. |
| научно-исследовательский, технологический | ПК-4 | Способен проектировать технологические циклы производства и работать с научно-технической документацией в области технологии производства органических веществ | -текст ВКР;<br>-выступление на защите;<br>-ответы на вопросы. |

### 5.3. Рекомендации обучающимся по подготовке к защите и непосредственно защите выпускной квалификационной работы

#### 5.3.1. Список примерных тем выпускной квалификационной работы:

1. Проект реконструкции цеха получения этаноламина безводным способом с увеличением производительности до 15000 тонн в год.
2. Проект реконструкции цеха получения этиленгликоля с увеличением производительности до 300000 тонн в год по этиленгликолю
3. Проект реконструкции цеха получения эпоксидной смолы ЭД-16 с увеличением производительности до 3900 тонн в год.
4. Исследование процесса каталитического окисления глицерина в молочную кислоту.
5. Проект реконструкции цеха получения нитробензола с увеличением производительности до 26000 тонн в год.
6. Проект реконструкции цеха получения эпоксидной смолы ЭД-20 с увеличением производительности до 4000 тонн в год.
7. Проект реконструкции цеха получения акриловой кислоты с увеличением производительности до 30000 тонн в год.
8. Проект реконструкции цеха получения метилакрилата с увеличением производительности до 10000 тонн в год.
9. Исследование закономерностей гидролиза триглицеридов жирных кислот с использованием катализаторов на основе кальция.
10. Проект реконструкции цеха получения надуксусной кислоты с увеличением производительности до 390 тонн в год.
11. Синтез и свойства стимулчувствительных полимеров на основе диалкиламиноалкил(мет)акриламидов.
12. Исследование фазовых равновесий в системе исходных веществ и продуктов перэтерификации растительных масел.
13. Проект реконструкции цеха получения бутилакрилата с увеличением производительности до 42000 тонн в год.
14. Проект реконструкции цеха получения этаноламина водным способом с увеличением производительности до 11000 тонн в год.
15. Исследование закономерностей процесса эпоксидирования метиловых эфиров жирных кислот пероксидом водорода.

#### 5.3.2. Рекомендации по выполнению, подготовке к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

При выполнении ВКР выпускник должен самостоятельно выполнить следующие виды работ:

- Обосновать актуальность темы выпускной квалификационной работы.
- Изучить теоретическую и методическую литературу по выбранной теме.

- Сформулировать цель и задачи ВКР.
- Составить план (структуру) ВКР.
- Определить объем и источники исходной информации, необходимой для решения задач, поставленных в ВКР.
- Выполнить анализ исходных данных при помощи методов обработки информации, с использованием современных информационных технологий.
- Разработать конкретные предложения для повышения эффективности работы предприятия.
- Определить эффективность предложений.
- Вычислить экономический эффект от использования предложений.



1) Описание показателей и критериев оценивания компетенций в ходе проведения защиты ВКР.

| Этапы выполнения ВКР | Технология оценивания                                                                                 | Шкала (уровень) оценивания на итоговом контроле                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                                                                                                                                                                      | удовлетворительно                                                                                                                                                                                                                                               | хорошо                                                                                                                                                                                               | отлично                                                                                                                                                                                                                       |
| Текст ВКР            | Визуальный контроль работы: проверка работы руководителем, нормоконтроль. Антиплагиат                 | Тема ВКР не является актуальной, содержательная часть не соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования. Цель и задачи фактически не реализованы в исследовании Оформление ВКР не соответствует установленным требованиям | Тема ВКР имеет невысокую степень актуальности, содержательная часть не всегда соответствует задачам раскрытия предметного поля исследования Цель и задачи частично реализованы в исследовании Оформление ВКР не во всем соответствует установленным требованиям | Тема ВКР актуальна, содержание соответствует предмету исследования. Цель и задачи реализованы в исследовании в достаточной степени Оформление ВКР в основном соответствует установленным требованиям | Тема ВКР имеет высокую степень актуальности, содержание полностью соответствует предмету исследования Цель и задачи реализованы в исследовании в полной мере Оформление ВКР полностью соответствует установленным требованиям |
| Доклад на защиту     | Качество презентации, аргументированность, обоснованность представленных результатов, чувство времени | Доклад логически не выстроен Докладчик не владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени                                                                                                                 | Отдельные элементы логически не вписываются в общую содержательную канву доклада Докладчик слабо владеет материалом ВКР Докладчик не уложился в установленный регламент времени                                                                                 | Доклад имеет достаточно грамотную логику построения Докладчик в целом владеет материалом ВКР Докладчик в целом уложился в установленный регламент времени                                            | Доклад имеет грамотную логику построения Докладчик свободно владеет материалом ВКР Докладчик уложился в установленный регламент времени                                                                                       |
| Ответы на вопросы    | Владение материалом, общая эрудиция                                                                   | Отсутствие ответа или ответы не по существу                                                                                                                                                                                              | Ответы только на простые вопросы                                                                                                                                                                                                                                | Ответы на вопросы полные и/или частично полные                                                                                                                                                       | Ответы на вопросы полные с применением примеров и/или пояснений                                                                                                                                                               |

Оценка выпускной квалификационной работы обучающегося определяется по окончании ее защиты и включает в себя оценку качества и своевременности выполнения работы (определяется руководителем ВКР и/или заведующим кафедрой), уровня подготовки и проведения доклада, аргументированность и полноту ответов на вопросы членов ГЭК, которые определяют уровень знаний, умений выпускника, его потенциальные возможности, способность использовать указанные разработки на практике в общем контексте требований ФГОС ВО. Выпускная квалификационная работа оценивается по четырехбалльной шкале. По итогам присуждается оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

## 2) Карта оцениваемых компетенций

| Код компетенции | Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия | Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформированных выводов, возможность их дальнейшего применения | Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др) | Качество математической обработки результатов | Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность | Выступление по защите ВКР<br>Качество устного доклада, свободное владение материалом.<br>Качество демонстрационного материала | Ответы на вопросы, замечания и рекомендации |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| УК-1            | +                                                                                                            |                                                                                                | +                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                             |
| УК-2            |                                                                                                              | +                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                             |
| УК-3            |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                             |
| УК-4            |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                               | +                                                                                                                      | +                                                                                                                             | +                                           |
| УК-5            |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                             |
| УК-6            |                                                                                                              |                                                                                                | +                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                             |
| УК-7            |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                             |
| УК-8            | +                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                             |
| УК-9            | +                                                                                                            | +                                                                                              |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                             |
| УК-10           |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                             |
| УК-11           |                                                                                                              |                                                                                                | +                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                             |
| ОПК-1           |                                                                                                              | +                                                                                              | +                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         | +                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                             |
| ОПК-2           |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                        | +                                                                                                                             |                                             |
| ОПК-3           |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         |                                               |                                                                                                                        | +                                                                                                                             | +                                           |
| ОПК-4           |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | +                                             | +                                                                                                                      |                                                                                                                               |                                             |
| ОПК-5           |                                                                                                              |                                                                                                |                                                                                                                                                    | +                                                                                                                                       |                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                             |
| ОПК-6           | +                                                                                                            |                                                                                                |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                         | +                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                               |                                             |
| ПК-1            |                                                                                                              | +                                                                                              | +                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                               | +                                                                                                                      | +                                                                                                                             | +                                           |
| ПК-2            | +                                                                                                            |                                                                                                | +                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                               | +                                                                                                                      | +                                                                                                                             | +                                           |
| ПК-3            | +                                                                                                            |                                                                                                | +                                                                                                                                                  |                                                                                                                                         |                                               | +                                                                                                                      | +                                                                                                                             | +                                           |

|      |  |  |   |  |  |   |   |   |
|------|--|--|---|--|--|---|---|---|
| ПК-4 |  |  | + |  |  | + | + | + |
|------|--|--|---|--|--|---|---|---|

### 3) Показатели и критерии оценивания разработки и защиты ВКР

| Критерии оценки подготовки и защиты ВКР                                                                                                                 | неудовлетворительно                                                                        | удовлетворительно                                                                                                       | хорошо                                                                                                                       | отлично                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Текст ВКР                                                                                                                                               |                                                                                            |                                                                                                                         |                                                                                                                              |                                                                                                                                    |
| 1. Обоснованность, актуальности исследования, целей и задач, соответствие содержания теме, полнота ее раскрытия                                         | Актуальность не обоснована, не поставлены цели, цели и задачи не соответствуют теме работы | Актуальность слабо обоснована, слабо поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но не раскрыты полностью | Актуальность достаточно обоснована, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы, но раскрыты частично           | Актуальность обоснована полностью, поставлены цели, цели и задачи соответствуют теме работы и раскрыты полностью                   |
| 2. Методологическая обоснованность исследования. Эффективность использования методов исследований                                                       | Рекомендации отсутствуют                                                                   | Нет рекомендаций по внедрению на производство                                                                           | Внедрение на уровне предприятия (организации)                                                                                | Внедрение на уровне предприятий (организаций) региона                                                                              |
| 3. Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала, четкость сформулированных выводов, возможность их дальнейшего применения | Вопросы не осмыслены и нет обобщения собранного материала, выводы сформулированы не четко  | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала низкий, плохо сформулированы выводы          | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала хороший, выводы сформулированы не в полном объеме | Уровень осмысления теоретических вопросов и обобщения собранного материала высокий, четко сформулированы выводы                    |
| 4. Апробация полученных результатов (публикации в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др)              | Апробации полученных результатов нет                                                       | Имеются выступления на научных мероприятиях                                                                             | Имеются выступления на научных мероприятиях<br>Имеются публикации, выполненные в ходе обучения                               | Имеются публикации, выполненные в ходе обучения, выступления на научных мероприятиях, акты внедрения результатов ВКР и др.         |
| 5. Качество математической обработки результатов                                                                                                        | Математическая обработка результатов примитивная (проценты и т.д.) или отсутствует         | Низкое: простейшие модели, используемые статистические критерии не адекватны целям и задачам.                           | Среднее: простейшие модели. Используемые статистические критерии соответствуют целям и задачам                               | Высокое: используются статистические методы, а также приемы имитационного моделирования, позволяющие получить доказательные выводы |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6. Владение научным стилем изложения, профессиональная терминология, в т.ч., орфографическая и пунктуационная грамотность        | Низкое:<br>Имеются грубые нарушения ГОСТа                                                                                                                               | Среднее:<br>Имеются нарушения ГОСТа (не более двух)                                                                                                                                                                  | Высокое:<br>Имеются нарушения ГОСТа (не более одного) и имеются незначительные отклонения от ГОСТа (не более 2-х)                                                                                             | Работа оформлена в соответствии с ГОСТ, или имеются не более двух незначительных отклонений от ГОСТа                                                |
| Доклад на защиту                                                                                                                 |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |
| 7. Выступление по защите ВКР<br>Качество устного доклада, свободное владение материалом.<br>Качество демонстрационного материала | - пространное изложение содержания;<br>- фрагментарный доклад, в котором отсутствуют выводы;<br>- путаница в научных понятиях;<br>- отсутствие ответов на ряд вопросов; | - пространное изложение содержания работы;<br>- фрагментарный доклад с очень краткими или отсутствующими выводами;<br>- путаница в научных понятиях;<br>- отсутствие ответов на ряд вопросов, поставленных в работе. | - четкое изложение содержания работы, излишне краткое изложение выводов;<br>- отсутствие противоречивой информации,<br>- демонстрация владением материалами ВКР;<br>- умение отвечать на поставленные вопросы | - ясное, четкое изложение содержания;<br>- отсутствие противоречивой информации;<br>- демонстрация знания своей работы и умение отвечать на вопросы |
| Ответы на вопросы                                                                                                                |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                     |
| 8. Ответы на вопросы, замечания и рекомендации                                                                                   | Отсутствие логики, ошибки и путаница в ответах, неумение найти нужную аналогию в выполненной работе                                                                     | Отсутствие логики, четкости, фрагментарность в ответах                                                                                                                                                               | Ответы логичны, очень кратко сформулированы, вызывают дополнительные вопросы, т.к. неполны                                                                                                                    | Ответы логичны, Сформулированы четко и убедительно, по существу поставленного вопроса.                                                              |

#### 4) формируемые компетенции в зависимости от этапа ВКР.

| Этапы ВКР                        | Формируемые компетенции                                            |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Текст ВКР                        | УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, УК-11 |
| Доклад, представляемый на защите | ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6                           |
| Ответы на вопросы                | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4                                             |

#### 5.4. Описание материально-технической базы, обеспечивающей проведение защиты выпускной квалификационной работы

| № | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                          | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                   |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | <b>2305</b> Аудитория для проведения защиты ВКР Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                   | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20' – 1шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК)</li> <li>• LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО)</li> <li>• Foxit Reader (свободное ПО);</li> </ul> 7-zip для Windows (свободное ПО) |
| 2 | <b>2402</b> «Научно-исследовательская лаборатория» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                | Аналитические весы, лабораторные установки, вакуумная сушилка, масляный термостат, роторный испаритель                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |
| 3 | <b>2311</b> «Научно-исследовательская лаборатория» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                | Аналитические весы, лабораторные установки, роторный испаритель, термостаты, механические мешалки, установка депарафинизации, жидкостной хроматограф                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
| 4 | <b>2405</b> «Научно-исследовательская лаборатория» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                | Аналитические весы, лабораторные установки, жидкостной хроматограф, сорбер                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                           |
| 5 | <b>2406</b> «Научно-исследовательская лаборатория» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                | ИК-спектр, УФ-спектрометр, газовый хроматограф                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |
| 6 | <b>2407</b> «Научно-исследовательская лаборатория» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                | Аналитические весы, лабораторные установки, ректификационные колонны                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
| 7 | <b>2410</b> Лаборатория «Химия и технология органических веществ» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | Лабораторные установки по проведению процесса дегидрирования и процесса дегидратации                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                           |
| 8 | <b>2416</b> «Научно-исследовательская лаборатория» Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                | Аналитические весы, лабораторные установки, газовый хроматограф, масс-спектрометр, криостат                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                           |

| №  | Наименование аудиторий и помещений для самостоятельной работы                                                                                                   | Оснащенность аудиторий помещений и помещений для самостоятельной работы                                                                                                                                                                              | Перечень лицензионного программного обеспечения.<br>Реквизиты подтверждающего документа                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9  | <b>1234</b><br>Научно-техническая библиотека ДПИ НГТУ, студенческий читальный зал; Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49                         | Комплект демонстрационного оборудования:<br>ПК, с выходом на мультимедийный проектор, на базе Intel Pentium G4560 3.5 ГГц, 4 Гб ОЗУ, монитор 20" – 1 шт.<br>Мультимедийный проектор Epson- 1 шт;<br>Экран – 1 шт.;<br>Набор учебно-наглядных пособий | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 10 Домашняя (поставка с ПК)</li> <li>• LibreOffice 6.1.2.1. (свободное ПО)</li> <li>• Foxit Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО)</li> </ul>                                                                                                                                   |
| 10 | <b>1443а</b> компьютерный класс - помещение для СРС, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), Нижегородская обл., г. Дзержинск, ул. Гайдара, д. 49 | ПК на базе Intel Celeron 2.67 ГГц, 2 Гб ОЗУ, монитор Acer 17" – 4 шт.<br>ПК подключены к сети «Интернет» и обеспечивают доступ в электронную информационно-образовательную среду университета                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Microsoft Windows 7 (подписка DreamSpark Premium)</li> <li>• Apache OpenOffice 4.1.8 (свободное ПО);</li> <li>• Mozilla Firefox (свободное ПО);</li> <li>• Adobe Acrobat Reader (свободное ПО);</li> <li>• 7-zip для Windows (свободное ПО);</li> <li>• КонсультантПлюс (ГПД № 0332100025418000079 от 21.12.2018);</li> </ul> |

**6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации**

**а) Официальные документы (в последней редакции):**

**Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

| № п/п | Наименование профессиональной базы данных, информационно-справочной системы | Доступ к ресурсу (удаленный доступ с указанием ссылки/доступ из локальной сети университета)                                                                                                        |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | 2                                                                           | 3                                                                                                                                                                                                   |
| 1     | База данных стандартов и регламентов РОССТАНДАРТ                            | <a href="https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts">https://www.gost.ru/portal/gost//home/standarts</a>                                                                                       |
| 2     | Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем     | <a href="https://cyberpedia.su/21x47c0.html">https://cyberpedia.su/21x47c0.html</a>                                                                                                                 |
| 3     | Инструменты и веб-ресурсы для веб- разработки – 100+                        | <a href="https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i- veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus">https://techblog.sdstudio.top/blog/instrumenty-i- veb-resursy-dlia-veb-razrabotki-100-plus</a> |
| 4     | Справочная правовая система «КонсультантПлюс»                               | доступ из локальной сети                                                                                                                                                                            |

## б) Основная литература:

### Перечень основной литературы

| № | Автор(ы)                                         | Заглавие                                                                                     | Издательство, год издания | Название, вид издания, гриф         | Кол-во экз. в библиотеке |
|---|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Наволокина Р.А.,<br>Абрамова Л.И.,<br>Данов С.М. | Материальные расчеты технологических процессов органического синтеза. Периодические процессы | Н.Новгород: НГТУ, 2013    | Учебное пособие для вузов, печатное | 98                       |
| 2 | Наволокина Р.А.,<br>Абрамова Л.И.,<br>Данов С.М. | Материальные расчеты технологических процессов органического синтеза. Непрерывные процессы   | Н.Новгород: НГТУ, 2013    | Учебное пособие для вузов, печатное | 100                      |
| 3 | Касаткин А.Г.                                    | Основные процессы и аппараты химической технологии                                           | М.: Альянс, 2009          | Учебник для вузов, печатное         | 59                       |
| 4 | Тимофеев В.С.,<br>Серафимов Л.А.                 | Принципы технологии основного органического и нефтехимического синтеза                       | М.: Высшая школа, 2003    | Учебное пособие для вузов, печатное | 14                       |
| 5 | Лебедев Н.Н.                                     | Химия и технология основного органического и нефтехимического синтеза                        | М.: Химия, 1988           | Учебник для вузов, печатное         | 112                      |
| 6 | Павлов К.Ф.,<br>Романков П.Г.,<br>Носков А.А.    | Примеры и задачи по курсу процессов и аппаратов химической технологии                        | М.: Альянс, 2007          | Учебное пособие для вузов, печатное | 37                       |
| 7 | Под ред.<br>Дыгтерского Ю.И.                     | Основные процессы и аппараты химической технологии: пособие по проектированию                | М.: Альянс, 2007          | Учебное пособие для вузов, печатное | 98                       |

|   |                               |                                                                                       |                      |                             |    |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----|
| 8 | Потехин В.М.,<br>Потехин В.В. | Основы теории химических процессов технологии органических веществ и нефтепереработки | СПб.: Химиздат, 2005 | Учебник для вузов, печатное | 34 |
|---|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------------------|----|

**в) Дополнительная литература:**

**Перечень дополнительной литературы**

| № | Автор(ы)                                          | Заглавие                                                                                                                                          | Издательство, год издания | Название, вид издания, гриф             | Кол-во экз. в библиотеке |
|---|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Адельсон С.В.,<br>Вишнякова Т.П.,<br>Паушкин Я.М. | Технология нефтехимического синтеза                                                                                                               | М.: Химия, 1985           | Учебное пособие для вузов, печатное     | 8                        |
| 2 | Дытнерский Ю.И.                                   | Процессы и аппараты химической технологии. Теоретические основы процессов химической технологии. Гидромеханические и тепловые процессы и аппараты | М.: Химия, 1995           | Учебник для вузов в 2 ч. Ч. 1, печатное | 136                      |
| 3 | Дытнерский Ю.И.                                   | Процессы и аппараты химической технологии. Массообменные процессы и аппараты                                                                      | М.: Химия, 1995           | Учебник для вузов в 2 ч. Ч. 2, печатное | 132                      |
| 4 |                                                   | Стандарт организации. Общие требования к оформлению пояснительных записок дипломных и курсовых проектов [Электронные текстовые данные]            | Н.Новгород, 2011          |                                         | эл.изд.                  |

**г) Интернет-ресурсы, базы данных:**

- Ресурсы системы федеральных образовательных порталов:
  - 1.1. Федеральный портал. Российское образование: <http://www.edu.ru/>
  - 1.2. Российский образовательный портал: <http://www.edu.ru>
  - 1.3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент: <https://www.big-big.ru/study/obrazovatelnyiy-portal/ecsocman.hse.ru.html>
  - 1.4. Гости Нормы, правила, стандарты и законодательство России <http://gost-rf.ru/>

**д) Научно-техническая библиотека НГТУ**

Электронный адрес: <https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka>

Электронный каталог книг: <https://www.nntu.ru/structure/view/podrazdeleniya/nauchno-tehnicheskaya-biblioteka/resursy>

#### е) Перечень электронных библиотечных систем

| № | Наименование ЭБС                                                                      | Ссылка к ЭБС                                                              |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Консультант студента                                                                  | <a href="http://www.studentlibrary.ru/">http://www.studentlibrary.ru/</a> |
| 2 | Электронно-библиотечная система ООО «Издательство Лань»                               | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>               |
| 3 | Информационная система доступа к каталогам библиотек сферы образования и науки ЭКБСОН | <a href="http://www.vlibrary.ru/">http://www.vlibrary.ru/</a>             |

#### ж) Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, необходимого для освоения дисциплины

| № п/п | Программное обеспечение, используемое в университете на договорной основе             | Программное обеспечение свободного распространения                                                                                                    |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows 10 (подписка MSDN 700593597, подписка DreamSpark Premium, 19.06.19) | Adobe Acrobat Reader<br><a href="https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html">https://acrobat.adobe.com/ru/ru/acrobat/pdf-reader.html</a> |
| 2     | Microsoft office 2010 (Лицензия № 49487295 от 19.12.2011)                             | OpenOffice <a href="https://www.openoffice.org/ru/">https://www.openoffice.org/ru/</a>                                                                |
| 3     | КонсультантПлюс                                                                       | PTC Mathcad Express<br><a href="https://www.mathcad.com/ru">https://www.mathcad.com/ru</a>                                                            |

#### з) Образовательные ресурсы для инвалидов и лиц с ОВЗ

| № | Перечень образовательных ресурсов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Сведения о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | ЭБС «Консультант студента»                                                                     | озвучка книг и увеличение шрифта                                                                        |
| 2 | ЭБС «Лань»                                                                                     | специальное мобильное приложение - синтезатор речи, который воспроизводит тексты книг и меню навигации  |
| 3 | ЭБС «Юрайт»                                                                                    | версия для слабовидящих                                                                                 |

Согласно Федеральному Закону об образовании 273-ФЗ от 29.12.2012 г. ст. 79, п. 8 "Профессиональное обучение и профессиональное образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся". АОП разрабатывается по каждой направленности при наличии заявлений от обучающихся, являющихся инвалидами или лицами с ОВЗ и изъявивших желание об обучении по данному типу образовательных программ.

**Форма заявления обучающегося об утверждении темы ВКР**

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Зав. кафедрой _____<br/>Утверждаю: _____<br/>(наименование кафедры)<br/>_____<br/>(Ф.И.О.)<br/>«_____» _____ 20 ____ г.<br/>(подпись)</p> | <p>Заведующему кафедрой _____<br/>(наименование кафедры)<br/>_____<br/>(Ф.И.О.)<br/>от студента группы _____<br/>_____<br/>(Ф.И.О.)</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Заявление**

Прошу утвердить тему моей выпускной квалификационной работы в следующей редакции

В качестве руководителя прошу утвердить \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, место работы и должность)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

(подпись)

Согласие руководителя ВКР

(подпись)

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

Кафедра \_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

О.А.Казанцев

«\_\_\_\_\_» 20\_\_\_\_\_ г.

**ГРАФИК ПОДГОТОВКИ И ОФОРМЛЕНИЯ  
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

Студент:

Руководитель:

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Должность \_\_\_\_\_

Ученое звание \_\_\_\_\_

Ученая степень \_\_\_\_\_

Тема работы \_\_\_\_\_

| №   | Этапы работы                                                    | Срок<br>выполнения | Отметка о выполнении      |                         |
|-----|-----------------------------------------------------------------|--------------------|---------------------------|-------------------------|
|     |                                                                 |                    | Замечания<br>руководителя | Подпись<br>обучающегося |
| 1   | Подбор материала по теме ВКР, его изучение и обработка          |                    |                           |                         |
| 2.  | Разработка и представление руководителю первой части работы     |                    |                           |                         |
| 3.  | Разработка и представление руководителю второй части работы     |                    |                           |                         |
| 4.  | Разработка и представление руководителю третьей части работы    |                    |                           |                         |
| 5.  | Согласование ВКР с консультантами                               |                    |                           |                         |
| 6.  | Подготовка и согласование с руководителем выводов и предложений |                    |                           |                         |
| 7.  | Проверка нормоконтролера                                        |                    |                           |                         |
| 8.  | Получение отзыва руководителя ВКР                               |                    |                           |                         |
| 9.  | Получение рецензии                                              |                    |                           |                         |
| 10. | Представление ВКР заведующему кафедрой                          |                    |                           |                         |

## Бланк на обложку ВКР

|                                                                                                                                                                                                          |        |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>МИНОБНАУКИ РОССИИ<br/>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ<br/>УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ<br/>«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ<br/>УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»</b> |        |
| <b>ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА</b>                                                                                                                                                                 |        |
| <hr/>                                                                                                                                                                                                    |        |
| (фамилия, имя, отчество)                                                                                                                                                                                 |        |
| Институт                                                                                                                                                                                                 | <hr/>  |
| Кафедра                                                                                                                                                                                                  | <hr/>  |
| Группа                                                                                                                                                                                                   | <hr/>  |
| Дата защиты «____»                                                                                                                                                                                       | <hr/>  |
|                                                                                                                                                                                                          | Индекс |

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»**  
**(НГТУ)**

Институт \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Направленность (профиль) образовательной программы \_\_\_\_\_  
(наименование)

Кафедра \_\_\_\_\_

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

\_\_\_\_\_ **бакалавра** \_\_\_\_\_

(бакалавра, магистра, специалиста)

Студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

на тему \_\_\_\_\_  
(наименование темы работы)

**СТУДЕНТ:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, и., о.)

\_\_\_\_\_ (дата)

**РУКОВОДИТЕЛЬ:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, и., о.)

\_\_\_\_\_ (дата)

**РЕЦЕНЗЕНТ:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, и., о.)

\_\_\_\_\_ (дата)

**Заведующий кафедрой:**

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, и., о.)

\_\_\_\_\_

**КОНСУЛЬТАНТЫ:**

1. По организационно-экономической части

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, и., о.)

\_\_\_\_\_ (дата)

2. По экологичности и безопасности проекта

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, и., о.)

\_\_\_\_\_ (дата)

3. По нормативному контролю

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (фамилия, и., о.)

\_\_\_\_\_ (дата)

ВКР защищена \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_\_

с оценкой \_\_\_\_\_

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

Кафедра \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДАЮ

Зав. Кафедрой

О.А. Казанцев

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**ЗАДАНИЕ**

**на выполнение выпускной квалификационной работы**

**по направлению подготовки (специальности)** \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

студенту \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

1. Тема ВКР \_\_\_\_\_  
(утверждена приказом по вузу от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_)

2. Срок сдачи студентом законченной работы \_\_\_\_\_

3. Исходные данные к работе \_\_\_\_\_

4. Содержание расчетно-пояснительной записки (перечень вопросов, подлежащих разработке)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

5. Перечень графического материала (с точным указанием обязательных чертежей)

---

---

---

---

---

---

6. Консультанты по ВКР (с указанием относящихся к ним разделов работы)

---

---

---

---

Нормоконтроль \_\_\_\_\_

7. Дата выдачи задания \_\_\_\_\_

| Код и содержание компетенции | Задание | Проектируемый результат | Отметка о выполнении |
|------------------------------|---------|-------------------------|----------------------|
|                              |         |                         |                      |
|                              |         |                         |                      |
|                              |         |                         |                      |
|                              |         |                         |                      |
|                              |         |                         |                      |
|                              |         |                         |                      |

Руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(дата)

Студент \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Примечания:**

1. Это задание прилагается к законченной работе и в составе пояснительной записки предоставляется в ГЭК.
2. До начала консультаций студент должен составить и утвердить у руководителя календарный график работы на весь период выполнения ВКР (с указанием сроков выполнения и трудоемкости отдельных этапов).

Приложение 6

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р. Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

**АННОТАЦИЯ  
к выпускной квалификационной работе**

по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)  
по теме \_\_\_\_\_

Выпускная квалификационная работа выполнена на \_\_\_\_\_ страницах, содержит \_\_\_\_\_ диаграмм,  
таблиц, библиографический список из \_\_\_\_\_ источников, \_\_\_\_\_ приложений.  
Актуальность:

Объект исследования: \_\_\_\_\_

Предмет исследования: \_\_\_\_\_

Цель исследования: \_\_\_\_\_

Задачи исследования: \_\_\_\_\_

Методы исследования: \_\_\_\_\_

Структура работы: \_\_\_\_\_

Во введении... \_\_\_\_\_

В 1 разделе «Название». \_\_\_\_\_

Во 2 разделе «Название»...\_\_\_\_\_

В 3 разделе «Название»...\_\_\_\_\_

В заключении...\_\_\_\_\_

Выводы:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Рекомендации:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись студента /расшифровка подписи

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ**

**О ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ РАБОТЕ**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(ф.и.о.)

Института \_\_\_\_\_  
по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Направленность (профиль) (специализация) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**В ОТЗЫВЕ НЕОБХОДИМО ОТМЕТИТЬ:**

1. Объем и качество выполненной работы.
2. Положительные стороны работы.
3. Недостатки работы.
4. Характеристику выполнения студентом работы (степень самостоятельности, теоретическую подготовку, умение решать практические вопросы и т.п.)
5. Общую оценку работы, ее соответствие квалификационным характеристикам.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Подлежали формированию следующие компетенции**

---

---

---

---

---

---

---

**Оценка соответствия подготовленности  
автора выпускной квалифицированной работы  
требованиям ФГОС ВО**

| Требования к профессиональной подготовке                                                                                                                               | Оценивание результатов компетенций |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---|---|---|---|
|                                                                                                                                                                        | *                                  | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Умеет корректно формулировать и ставить задачи (проблемы) своей деятельности при выполнении выпускной работы, анализировать причины появления проблем, их актуальность |                                    |   |   |   |   |
| Устанавливает приоритеты и методы решения поставленных задач (проблем)                                                                                                 |                                    |   |   |   |   |
| Умеет использовать научную и техническую информацию – правильно оценить и обобщить степень изученности объекта исследования                                            |                                    |   |   |   |   |
| Владеет компьютерными методами сбора, хранения и обработки (редактирования) информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности                              |                                    |   |   |   |   |
| Владеет современными методами анализа и интерпретации полученной информации, оценить их возможность при решении поставленных задач (проблем)                           |                                    |   |   |   |   |
| Умеет рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объем операций и решений при выполнении поставленной задачи           |                                    |   |   |   |   |
| Умеет объективно оценивать полученные результаты расчетов, вычислений, используя для сравнения данные других направлений                                               |                                    |   |   |   |   |
| Умеет делать самостоятельные обоснованные и достоверные выводы из проделанной работы                                                                                   |                                    |   |   |   |   |

\* - не оценивается (трудно оценить)

Руководитель выпускной квалификационной работы: \_\_\_\_\_  
(должность)

---

(Ф.И.О.)

(подпись)

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Р.Е. АЛЕКСЕЕВА»  
(НГТУ)**

**РЕЦЕНЗИЯ  
на выпускную квалификационную работу**

студента \_\_\_\_\_ группы \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О)

Института \_\_\_\_\_  
по направлению подготовки (специальности) \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Направленность (профиль) (специализация) \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

**РЕЦЕНЗИЯ ДОЛЖНА ОБЯЗАТЕЛЬНО ВКЛЮЧАТЬ:**

1. Заключение о степени соответствия выпускной квалификационной работы выданному заданию.
2. Характеристику выполнения каждого раздела, степени использования студентом последних достижений науки и техники и передовых методов работы.
3. Оценку качества выполнения графической части и пояснительной записки.
4. Перечень положительных качеств и основных недостатков (если последние имеют место).
5. Отзыв о работе в целом и ее общую оценку по пятибалльной системе.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Достоинства \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

Недостатки \_\_\_\_\_

Замечания

Заключение

### ОЦЕНКА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

| №п/п | Показатели                                                                                                                  | Оценки |   |   |   |   |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|---|
|      |                                                                                                                             | *      | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1    | Актуальность тематики работы                                                                                                |        |   |   |   |   |
| 2    | Степень полноты обзора состояния вопроса и корректность постановки задачи                                                   |        |   |   |   |   |
| 3    | Уровень и корректность использования в работе методов исследований, математического моделирования, расчетов                 |        |   |   |   |   |
| 4    | Степень комплексности работы, применение в ней знаний общепрофессиональных и специальных дисциплин                          |        |   |   |   |   |
| 5    | Ясность, четкость, последовательность и обоснованность изложения                                                            |        |   |   |   |   |
| 6    | Применение современного математического и программного обеспечения, компьютерных технологий в работе                        |        |   |   |   |   |
| 7    | Качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, качество иллюстраций, соответствие требованиям стандартов) |        |   |   |   |   |
| 8    | Объем и качество выполнения графического материала, его соответствие тексту                                                 |        |   |   |   |   |
| 9    | Обоснованность и доказательность выводов работы                                                                             |        |   |   |   |   |
| 10   | Оригинальность и новизна полученных результатов                                                                             |        |   |   |   |   |

\*- не оценивается (трудно оценить)

Рецензент:

(должность, место работы)

(Ф.И.О.)

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на образовательную программу высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» профилю «Химическая технология органических веществ», квалификации выпуска «Бакалавр», разработанную кафедрой «Химические и пищевые технологии» Дзержинского политехнического института (филиала) Нижегородского государственного технического университета им. Р.Е. Алексеева.

Представленная на рецензирование образовательная программа (далее ОП) по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» профилю «Химическая технология органических веществ» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология», утвержденным приказом Минобрнауки России от «07» августа 2020г. № 922. Программа предназначена для организации учебного процесса с целью подготовки бакалавров, специализирующихся в области химической технологии органических веществ.

Потребность в высококвалифицированных кадрах в химической промышленности постоянно возрастает ввиду увеличения мощностей действующих производств и строительстве новых, отвечающих современным требованиям химических объектов. Специалисты по профилю ОП востребованы в отраслевых, проектных и научно-исследовательских институтах. Имеется серьезная потребность в подготовленных по профилю ОП кадрах в ООО «Завод синтанолов», ООО «Синтез-ОКА», ОАО «НИИК», ФКП «Завод им. Я.М.Свердлова», АО «Сибур-Нефтехим», АО «НИИ полимеров», ООО «Лукойл-Нижегород-НИИнефтеоргсинтез».

Структура программы бакалавриата содержит следующую информацию: характеристика профессиональной деятельности выпускника; общая характеристика ОП ВО в рамках направления подготовки; планируемые результаты освоения ОП ВО; требования к планируемым результатам освоения ОП ВО, обеспечиваемые дисциплинами и практиками обязательной части; Универсальные компетенции выпускника; Общепрофессиональные компетенции выпускника и индикаторы их достижения; Профессиональные компетенции, определяемые образовательной организацией самостоятельно, и их взаимосвязь с выбранными профессиональными стандартами; структура и содержание ОП ВО; условия реализации образовательной деятельности по ОП ВО; взаимодействие с работодателями для реализации профессиональных типов деятельности; квалификация выпускников; форма и срок обучения. Дисциплины, включенные в образовательную программу, формируют полный перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО. Формирование перечисленных в ОП компетенций обеспечивает возможность овладения выпускниками бакалавриата знаниями, умениями и навыками, необходимыми для освоения после соответствующей стажировки рабочего места мастера, начальника смены, исследователя, научного сотрудника заводской лаборатории и дальнейшего профессионального роста.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавриата с учетом его профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Программа содержит адекватно сформулированные требования к образовательному процессу подготовки бакалавров и требования к абитуриентам. Содержание лабораторных и практических занятий предусматривает работу с аналитическим и измерительным оборудованием, использование современных программных комплексов и вычислительной техники. Созданы условия для выполнения научно-исследовательских работ. Программой предусмотрены инновационные технологии обучения, развивающие навыки командной работы, принятия решений,

лидерские качества. В программе проанализированы области, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

Фактическое ресурсное обеспечение ДПИ НГТУ обладает достаточным фондом учебной литературы и научными изданиями для освоения образовательной программы. Доступ к изданиям осуществляется в библиотеке ВУЗа, студентам обеспечен должный выход в интернет в форме электронной библиотеки.

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень и занимающимися научно-методической деятельностью.

Представленная к рассмотрению ОП имеет высокий уровень обеспеченности учебно-методической документацией и материалами, подготовленными на профессиональном уровне. Корректно и в полном объеме составлены рабочие программы дисциплин, программы практик, которые полностью обеспечивают качество образовательного процесса

Социальная среда в вузе, наряду с организацией учебного процесса, содействует формированию универсальных компетенций и необходимых для плодотворной работы в коллективе личностных качеств выпускников.

Образовательная программа полностью соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 18.03.01 «Химическая технология» профилю «Химическая технология органических веществ».

А.Е. Федосов

ООО «Синтез ПКЖ»

директор

